

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والمناقشات التي تم إجراؤها استنتج مايلي:

١. يوفر تطوير قاموس إلكتروني عبر انستغرام للفصل الثامن مخرجات في شكل رابط حساب انستغرام. يتم تطوير وسائل القاموس الإلكتروني هذا من خلال ٥ مراحل وهي مرحلة التحليل يتم تنفيذ لتحديد المشكلات الأساسية لتطوير قاموس إلكتروني عبر الإنستغرام يتضمن تحليل الطالب ومفاهيمه وأهدافه. ومرحلة التصميم، في مرحلة التصميم تحديد المواد وصنع القصص المصورة وجمع المواد اللازمة لاطوير الوسائل. و مرحلة التطوير، تم تطوير المنتج باستخدام تطبيق إنستغرام بمساعدة تطبيق canva في تحرير مواد منشورات إنستغرام وتطبيق pixellab لإنشاء صورة الشعار. ومرحلة التطبيق من خلال توزيع استبيانات على الطلاب للحصول على تقييم لجدوى الوسائل المتطورة. ومرحلة التقييم، في هذه المرحلة عبارة عن تقييم تكويني يستخدم لمعرفة جدوى المنتج.

٢. نتائج جدوى وسائل التعليم من قبل خبيرين إعلاميين في المرحلة الأولى وهما ٩١% و ٨٨% (فئة جيدة جدا) والتقييم في المرحلة الثانية أي ٩٢% و ٩٠% (فئة جيد جدا) بينما نتائج اختبارات ٢ من خبراء المواد في المرحلة ١ بنسبة ٩١ و ٧٦% (فئة لائقة ولائقة جدا) وفي المرحلة الثاني من التقييم ٩٢% و ٩٠% (فئة جيدة جدا). بناء على الاختبارات التي تم إجرائها تم تصنيف تطوير وسائل القاموس الإلكتروني عبر الانستغرام ككل على أنه ممكن وهناك زيادة في النسبة

المئوية لمستوى جدوى الوسائط بحيث يمكن استخدام هذه الوسائل التعليمية كوسيلة تعليمية مساعدة الطلاب على تعلم اللغة العربية. تم الحصول على نتائج تطبيق ٣٠ مستجيبا في تقييم جدوى المنتج بمتوسط إجمالي قدره ٣,٩٤ مع نسبة إجمالية قدره ٧٨,٨% مصنفة على أنها ممكنة.

ب. اقتراحات

بناء على نتائج مناقشة واستنتاجات البحث يمكن اقتراح مايلي:

١. اقتراحات للاستخدام

- أ) يمكن للمدرسين استخدام هذا القاموس الإلكتروني عبر الانستغرام كوسيلة بديلة لتعلم الطلاب للتغلب على الصعوبات في تقديم الكثير من المواد في وقت محدود حتى يتمكن الطلاب من الدراسة بشكل مستقبل خارج الفصل الدراسي.
- ب) يمكن للطلاب استخدام وسائل القاموس الإلكتروني عبر الإنستغرام لتحسين إتقان مفردات الطلاب بشكل مستقبل
- ج) يمكن للباحثين الآخرين تطوير وسائط تعليمية أكثر تنوعا.