

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. تطوير القاموس

١. التعريف

التطوير هو طريقة مستخدمة لتطوير والتحقق من صحة المنتجات التعليمية منها الطريقة والنتائج وغيرها.^١ والقاموس هو كتاب الذي يبين معنى مفردة. المفيد ليساعد شخص في تعريف معنى المفردة الجديدة. وأما كلمة القاموس من اللغة العربية " القاموس " وجمعها قواميس. وهي من اللغة اليوناني ومعناها " المحيط " وأما أهل الإنجليزية يذكره بـ "Dictionary".

ل chaer،^٢ كلمة القاموس من اللغة العربية " التحريك لطلب الشيء " أو غيص البحر كما القاموس فيه علوم كثيرة. ولكريدالاكسانا،^٣ القاموس هو آلة فيها مفردات والمعاني في المرتب. ولتريغان (Tarigan) القاموس هو آلة فيها مفردات المرتبة وفيها المعنى والمهمة والكيفية لقراءتها.^٤ وهو يذكر أن القاموس مهمته لتعريف المفردة والمعنى والنطق والهجائي.

بينما تعريف القاموس لأحمد عبد الغفور الأطار^٥، قاموس هو كتاب يحتوي

على عدد كبير من مفردات اللغة مصحوبة بشرح لتفسير معاني المفردات

¹ Punaji Setyosari, *Metode Pendidikan dan Pengembangan* (Jakarta: Prenamedia Group, 2013), hal. 277

² Abdul Chaer, *leksikografi & leksikografi indonesia*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 179.

³ Kridalaksana, Harimurti, *Kamus linguistik*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2001), hal. 18

⁴ Tarigan, Henry Guntur, *Pengajaran Kosakata*, (Bandung: Angkasa, 1989), hal 179

⁵ Taufiqurrochman, *Leksikologi Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Malang Pres, 2008), hal. 131-132

التي يتم ترتيب جميع محتوياتها بطريقة منهجية معينة على ترتيب الحروف الهجائية (لفظ) أو المواضيع (المعاني) وبعض الآراء المذكورة فتخلص الكاتبة عن تعريف القاموس منها

- (أ) القاموس هو الوسيلة التعليمية
- (ب) القاموس هو مجموعة من المفردات المرابطة الأبجدية
- (ج) تسهيل القاموس على الطلاب لإتقان المفردات

٢. وظيفة القاموس

ل Chaer،^٦ مهمة القاموس تتكوّن من نظر العمليّ والنّظريّ. وأمّا

مهمة القاموس منها:

- (أ) لتعريف نطق المفردة
- (ب) لتعريف معنى مفردة
- (ج) يوفر الهجائي الكامل
- (د) لمعرفة نطق المفردة

من وجه النظري، وظيفة القاموس هي لجمع فكرة الثقافة في كل الفرقة، كلما زادت المفردات المستخدمة في كل الفرقة فترتفع الثقافة من تلك الفرقة. لأن القاموس معين لإرتفاع الثقافة في كل الفرقة.

٣. أنواع القاموس^٧

تداول القواميس العربية كمنتج إن إبداع اللغويين ونتائج أبحاث المعجم متنوعة للغاية حسب الغرض من تجميع القاموس ومظهره (الأداء) ذات الصلة باحتياجات المجتمع. بحسب إميل يعقوب ، هناك ثمانية أنواع من القواميس ، هذا هو:

⁶ Abdul Chaer, *leksikografi & leksikografi indonesia*, hal, 180

⁷ Taufiqurrochman, *Leksikologi Bahasa Arab*, hal. 152-167.

(أ) قاموس اللغوية

أي قاموس يناقش على وجه التحديد النطق أو الكلمات للغة ومجهزة باستخدام هذه الكلمات. تحتوي قواميس اللغة على لغة واحدة فقط ، لذلك عادةً يشير معنى الكلمة فقط إلى مرادف أو تعريف الكلمة. على سبيل المثال قاموس المنجد (عربي - عربي) وهلم جرا.

(ب) قاموس الترجمة

يسمى أيضا قاموس mazdujah (مختلط) أو قاموس ثنائي اللغة الذي يجمع لغتين لتحديد نقطة التقاء المعنمن المفردات. يحتوي قاموس الترجمة على كلمات أجنبية ثم أوضح واحدًا تلو الآخر من خلال البحث عن المكافئات المعنى يتكيف مع اللغة واللغة الوطنية مستخدم القاموس. قاموس الترجمة هو في الأساس قاموس أول من وجد.

(ج) القاموس الموضوعي

يُطلق عليه أيضًا قاموس المعاني ، لأن الكلمات مجمعة فيفي القاموس مرتبة حسب الموضوعات بناءً على موضوعات معينة الذي له معنى حبكة. على سبيل المثال لموضوع الحديقة دخلت كلمة أحمر ، أزرق. إلخ. إلى عن على القاموس المواضيعي ، يوضح المترجم الكلمات التي تحتوي على المعنى المشابه في موضوعات معينة. لذلك ، يُطلق على القاموس المترجم أيضًا اسم قاموس ذي معنى بسبب وجود ملف مفردات مصنفة حسب المعنى. قاموس عربي موضوعي الإصدارات القديمة ومنها: قاموس المخصّص لعلي

بن إسماعيل (١٠٠٧-١٠٦٦ م) من الأندلس من اشتهر باسم ابن سدة. في القاموس والتي بلغت ١٧ مجلداً ، رتب ابن سيده الكلمات بشكل منهجي لا يتبع الترتيب الأبجدي ، ولكن على أساس المعنى .

(د) قاموس المشتقات (استيقافي)

يُعرف أيضاً باسم قاموس أصل الكلمة ، وهو قاموس الذي يناقش أصل الكلمة ، لذلك القاموس المشتقات / أصل الكلمة يعمل على إعلام الأصل النطق / الكلمة تأتي من العربية أو الفارسية أو اليونانية أو غيرها. البحث عن أصول الكلمات بخلاف استخدام البرامج (برمجيات) مثل: polygon ٣٠٠٠ ، تقنيات البحث عن أصل الكلمة أيضاً يمكن تتبع أنواع مختلفة من القواميس ، حتى لو لم يكن قاموساً خاصاً المشتقات.

(هـ) القاموس التطوري (تثحوري)

هو قاموس يعطي الأولوية لتاريخ التنمية معنى كلمة وليس النطق. القاموس التطوري تقديم معلومات حول توسع المعنى وتغيراته. أسباب التغيرات في المعنى وما إلى ذلك. فمثلاً، تطور معنى كلمة الأدب أو الصوفي منذ زمن الجاهلية حتى الآن. للبحث عنها ، هي الآن تابعة لـ الموسوعات أو حتى كتب التاريخ.

(و) القاموس المتخصص

أي القاموس الذي يجمع الكلمات الموجودة في واحد مجال معين أو تخصص. هناك قواميس طبية وقواميس الزراعة وقاموس الموسيقى وهلم جرا. مثال على القاموس المتخصص هو قاموس التادزكيرة

الذي كتبه داود الأثقي الضرير. يحتوي هذا القاموس على كلمات مرتبطة بشكل خاص بأسماء النباتات والحشرات.

(ز) القاموس الإعلامي (الديرة ، المعلّمة)

أي قاموس يتضمن كل شيء بما في ذلك سجل المستخدم اللغة والشخصيات وما إلى ذلك. الآن القاموس الإعلامي المعروفة باسم الموسوعة التي تشرح كلمة ليس فقط مناقشة معنى واشتقاق أقل، ولكنه يشمل أيضًا جميع المعلومات الأخرى التي تتجاوز المعنى معجم، مثل التاريخ والسير الذاتية والخرائط والتسلسل الزمني للحرب وقريباً.

(ح) القاموس المرئي

أي القاموس الذي يشرح معنى الكلمة أكثر تسليط الضوء صورة للكلمة المعنية بدلاً من المصطلح الذي نهائي. الصورة فعالة جدًا بالفعل في شرح تعريف أو معنى كلمة. استعمال الرموز في القاموس هي نتيجة الابتكار جديد في علم المعاجم.

(ط) قاموس الكتاب

أي قاموس مصمم خصيصًا لفهم معنى المفردات الواردة في كتاب. عموماً كتاب هل معجم الكتاب كتب مدرسية. لأن هذا القاموس العبقري بالفعل يعمل بمثابة كتاب مساعد (كتاب مساعد) للطلاب، وخاصة المعلمين لفهم المفردات في الكتب المدرسية .

(ي) القاموس الرقمي

وهي برامج الكمبيوتر (البرامج) التي تحتوي على البرامج التي الترجمة أو قاموس اللغة الذي يمكن تشغيله من خلال وسائل الإعلام

الإلكترونيات مثل أجهزة الكمبيوتر والهواتف المحمولة وأجهزة المساعد الرقمي الشخصي. والجهاز آخر. يعتبر برنامج القاموس الرقمي أكثر عملية وأسهل يديره مستخدمو القاموس وعادة ما تستخدم عمليات القاموس الرقمي نظام النوتفي فقط. مع ذلك، تكمن ميزة القواميس الرقمية في تحميل عدد غير محدود من المداخل أو المفردات. بعض برامج القاموس العربي من أشهرها:

(أ) قاموس مفيد ١,٠ (إندونيسي-عربي ، عربي-

إندونيسي)

(ب) قاموس مراد القريب (عربي-انجليزي ، انجليزي-

عربي)

(أأ) القاموس على الإنترنت

أي قاموس يمكن الوصول إليه عبر الإنترنت. نيترس في كثير من الأحيان استفد من خدمات ترجمة القاموس عبر الإنترنت عند التصفح إلى مواقع على الإنترنت. أحد أشهر القواميس على الإنترنت هي Google Translate التي تقدم خدمات الترجمة أكثر من ٢٠ لغة أجنبية ومن ضمنها العربية .

٤. تصنيف القاموس^٨

(أ) قاموس يعتمد على عدد اللغات المستخدمة

(١) قاموس إيكالغات هي القاموس الذي يفسر معنى الكلمات أو

المصطلحات في اللغة باللغة نفسها. بمعنى آخر، يستخدم قاموس

لغة واحدة فقط في شرح المعنى.

^٨ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bangung: PT. REMAJA Rosdakarya, 2011), hal, 259-261.

(٢) قاموس ثنائي اللغة هي يشرح القاموس معنى الكلمات أو المصطلحات بلغات أخرى. أو قاموس يوفر كلمة أو مصطلح مكافئ في لغة بالغة أخرى.

(٣) قاموس متعدد اللغات هو قاموس يستخدم ثلاث لغات على الأقل أو أكثر.

(ب) قاموس على المحتويات^٩

أن تظهر القاموس في تحويات مختلفة. هذا بسبب نشر القاموس بهدف تلبية احتياجات مجموعة معينة. المثال، تحتاج مجموعة من طلاب المدرسة إلى قاموس صغير ليسهل عليهم إحضار قاموس إلى المدرسة. بشكل عام، تقسيم القاموس إلى ٣ أنواع من الأحجام:

(١) قاموس المصغر

يعرف باسم قاموس الجيب لأنه تخزينة في الجيب. أقل من ٢ سم سميكه. لا يحتوي هذا القاموس المصغر على أكثر من ٢٠٠٠ من المفردات وبالطبع فإن المفردات الموجودة في هذا القاموس هي الأكثر استخداماً من قبل جمع.

(٢) قاموس صغير

قاموس صغير شائع. إنه قاموس سهل حمله. قاموس ثنائي اللغة (Oxford الإنجليزية- الماليزية، الماليزية- الإنجليزية).

(٣) قاموس كبير

هذا القاموس يحتوي على جميع المعجمية في لغة واحدة. وأوضح كل كلمة بالكامل. عادة ما يكون الحجم كبير

^٩ UPN "Veteran" Jatim

وغير مناسب للحل هنا وهناك. المثال القاموس الإندونيسي الكبير.

٥. معايير القاموس^{١٠}

لم يكن هناك قاموس كامل مطلقا الذي يحتوي على كل معنى الكلمات في المجتمع. يوجد القاموس الجيد، وهو قاموس يلبي معايير أو خصائص القاموس كما أكد قاموس المعجم وفقا لشها بالدين ، هناك أربعة شروط على الأقل يجب استيفائها بواسطة القاموس حتى يصبح قاموسا مثاليا، القاموس الجيد وتلبية المعايير المثالي الأربعة هي:

(أ) كمال

هناك بعض الأشياء التي ينبغي الوفاء بها من قبل القاموس، وهي الشكل الصوتي للكلمة و التركيب المورفولوجي للكلمة و التغيرات النحوية المختلفة التي قد تواجهها الكلمة والمعاني المختلفة التي تثيرها والمعاني الواردة.

بعض معايير اكتمال القاموس المثالي، تشتمل عدة أشياء، وهي:

- (١) يوجد رمز بسيط يوضح كيفية نطق الكلمة المستخدمة كإدخال.
- (٢) استخدام تعريف جيد وسهل
- (٣) عرض الكلمات الأبسط ثم تليها أشكال أخرى من الكلمات
- (٤) عرض التعبيرات والمصطلحات مع ارتفاع وتيرة الاستخدام للغاية.
- (٥) تقديم المعلومات الثقافية والحضارية.
- (٦) عرض ملاحظات تمهيدية بشأن الخيال المستهدف للقاموس وقواعد اللغة الأساسية

¹⁰ Taufiqurrahman, *Leksikologi Bahasa Arab*, (Malang: UIN –Malang Press (Anggota IKAPI), 2008), hal, 142-144.

(ب) المحافظة

القاموس الجيد، أحد خصائصه هو أنه يركز المناقشة ووصفه على المسائل الجوهرية. يجب أن يتم ترتيب المعلومات المتوفرة والمتناثرة في تسلسل هرمي يتراوح بين عالمية إلى محددة ومن المعلومات الأولية إلى المعلومات الثانوية. المقصود بالمعلومات الأولية هو الذي يرتبط بعلاقة وثيقة ومباشرة بالمشكلة التي تجري مناقشتها، في حين أن المعلومات الثانوية هي عكس ذلك.

(ج) الدقة

ترتبط الدقة ارتباطاً وثيقاً بمشكلة موضوعية الوصف في القاموس. لتحقيق الموضوعية عادة ما يكون القاموس الجيد المجهز بالصور والرسومات والرسوم التوضيحية وأمثلة. وهذا ما تؤكد نتائج الدراسات التجريبية التي تؤكد أن البشر أكثر قدرة على فهم الأشياء ملموسة. المثال بمساعدة الصور والصور بدلا من الأشياء المجردة والتي يتم شرحها لفظياً.

(د) السهولة

يجب أن يقدم القاموس الجيد معلومات مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالموضوع المقدم كإدخالات. بذلك، ينبغي تقديم المعلومات ببساطة حتى يتمكن القراء من فهم المعنى بسهولة. لتسهيل الفهم، وعادة ما تستخدم الأدوات التفسيرية مثل الأسهم وإعطاء اللون للأجزاء المهمة ووضع الصور بالتناسب واستخدام الأرقام.

٦. إعداد القاموس المنهجي^{١١}

النظام في تجميع القاموس العربية المستخدمة من قبل الباحثة وهي نظام المعنى هو نموذج المفردات (العنصر) في القاموس المستخدمة من قبل

¹¹ Taufiqurrahman, *Leksikologi Bahasa Arab*, hal, 213-214.

عالم المعجم عن طريق ترتيب (إدخالات) من القاموس على أساس متسلسل على المعاني أو مجموعات المفردات التي معانيها مؤامرة. بمعنى آخر، فإن تجميع الإدخالات أو الكلمات أو المعاجم المعاني يبرز جوانب المعنى المتعلقة بالموضوعات أو يحددها علماء المعجم.

٧. طريقة إعداد القاموس^{١٢}

القاموس هو أحد الأدوات الداعمة التي يمكن استخدامها في التعلم. يتم إعداد القاموس من خلال عدة مراحل وهي :

(أ) تصميم القاموس هو خطوة أولية يجب القيام بها عند إنشاء القاموس، لأنه في هذه المرحلة يتضمن تحديد الغرض من صنع القاموس ونهج العمل. الخطوة التالية بعد المرحلتين الناضجة هي البدء في جمع العناصر المستخدمة مثل رأس المال وأجهزة الكمبيوتر والموارد البشرية وكذلك المعدات الأخرى اللازمة.

(ب) تطوير بيانات corpus هي المرحلة الثانية بعد أن يقوم تصميم القاموس بتدريب بيانات corpus. في هذه المرحلة يقرأ الملحن أكبر عدد ممكن من المراجع لجمع الكلمات الأصلية المستخدمة من قبل بعض الأشخاص. بعد جمع الكلمات إذن ما يجب القيام به هو الترتيب الأبجدي.

(ج) العلاوة والخدمة هي المرحلة الثالثة. يتم فرز المفردات التي تم الحصول عليها أبجدياً. يتم ذلك بحيث يمكن ترتيب الكلمات بشكل منهج وتجعل من السهل على المستخدمين العثور على الكلمة المطلوبة.

(د) إدارة البيانات. بعد المرور بمراحل الإلغاء والخدمة ثم في هذه المرحلة يتم تحليل الكلمات. يتم التحليل في هذه المرحلة الانتاج من تصنيف الكلمات في شكل كلمات كانتا لوجرافية (غير ضرورية) وكلمات (كلمات جديدة ولكن نادرا ما تستخدم) والكلمات التي تجري.

¹² Abdul Chaer, *leksikografi & leksikografi indonesia*, hal. 190.

هـ) تغييرات في المعنى. بمجرد معرفة تصنيف الكلمات لا يتم تضمين الكلمة المصنفة حسب الكانتونية في المرحلة التالية من إعداد القاموس. إعطاء المعنى هي المرحلة الأخيرة في إعداد البيانات في القاموس. في هذه المرحلة يتم شرح معناها كل كلمة مرت بعملية أعلاه. يسمح بإعطاء معني للإشارة إلى المراجع الموجودة مثل القاموس والمصطلحات والمراجع الأخرى التي لاتزال ذات صلة

ب. انستغرام

١. التعريف^{١٣}

من حيث الإنستغرام مأخوذ من كلمة "إنستا" من كلمة "instan". هذا الاسم مأخوذ من كاميرا بولارويد وهي كاميرا فورية تصبح فورية على الفور. بينما كلمة "gram" مأخوذة من كلمة "telegram" القادرة على إرسال المعلومات بسرعة. وبالمثل مع انستغرام ، الذي يمكنه تحميل الصور باستخدام شبكة الإنترنت ، بحيث يمكن تلقي المعلومات التي تريد نقلها بسرعة. لذلك انستغرام هو مزيج من انستا و Telegram.

٢. خطوات إنشاء حساب انستغرام^{١٤}

- أ) قم بتنزيل تطبيق انستغرام عبر خدمات google play أو متجر التطبيقات
- ب) افتح تطبيق انستغرام
- ج) حدد الحساب
- د) أدخل اسمك أو اسم المستخدم
- هـ) انقر فوق التالي
- و) انقر فوق إنشاء حساب بالبريد الإلكتروني أو رقم الهاتف
- ز) انقر فوق البريد الإلكتروني

¹³ <http://dianisa.com/pengertian-instagram/> diakses pada 06.00 tanggal 7 juni 2022

¹⁴ <http://lifestyle.kontan.co.id/news/ini-5-cara-membuat-akun-instagram-probadi-danbisnis-lewat-hp-hingga-laptop?page=all> diakses 06.30 tanggal 7 juni 2022

ح) أدخل عنوان بريد إلكتروني نشطاً

ط) أدخل رمز الوصول المرسل في البريد الإلكتروني

ي) أدخل كلمة المرور

ك) انقر فوق إكمال التسجيل

ل) تم إنشاء حساب انستغرام بنجاح

٣. ميزات انستغرام^{١٥}

يواصل انستغرام تحديث تطبيقه ، لذلك هناك العديد من الميزات

الجديدة التي يتم تقديمها دائماً للمستخدمين بما في ذلك:

أ) المتابعون

يمكن رؤية أحد أشهر حسابات انستغرام من عدد المتابعين لديها.

ب) تحميل الصور ومقاطع الفيديو (موجز ويب)

يمكن للمستخدمين إنشاء مشاركات عن طريق النقر فوق الزر الإيجابي

في الصفحة الرئيسية عند تسجيل الدخول. عند النشر ، يمكن

للمستخدمين تعديل الصورة مباشرةً وقص الفيديو وتعيين غلاف

فيديو والمزيد. ويمكن أن تعطي شرحًا وتوفر موقعًا للمنشور.

ج) قصة إنستا

يمكن للمستخدمين أيضاً نشر مقاطع الفيديو والصور والنصوص إلى

بوميرانج بإبداعهم الخاص في قصص إنستا. يستمر هذا المنشور لمدة

٢٤ ساعة فقط وبعد ذلك سيختفي على الفور من القصة. على

عكس الخلاصة ، وهي مشاركة دائمة حتى يحذفها المستخدم أو يتخذ

إجراءات أخرى.

¹⁵ <http://pojoksosmed.com/tips-instagram/apa-itu-instagram/amp/> diakses pada 07.00 tanggal 7 juni 2022

(د) الإعجاب والتعليق والمشاركة والحفظ

هناك أيضًا ميزة لإبداء الإعجاب بالمشاركات المميزة بشكل قلب. إذا كانت مشاركتك جيدة ، فيمكن أن تحصل على الكثير من الإعجابات. يمكن للمستخدمين أيضًا ترك التعليقات وإعادة توجيهه عبر DM (رسالة مباشرة) إلى المتابعين أو الأشخاص الآخرين على تواصل.

(هـ) إذا كنت تريد حفظ المنشور ، فهناك أيضًا زر يشبه المغلف يمكن النقر فوقه. سيتم إدخال المشاركات اللاحقة التي تم حفظها في إحدى القوائم في ملف تعريف المستخدم.

(و) IGTV

يحتوي انستغرام أيضًا على تلفزيون IG. هنا ، يمكن للمستخدمين نشر مقاطع فيديو ذات مدة أطول. يمكن للمتابعين أو الحسابات الأخرى إعطاء إعجاباتهم وتعليقاتهم على المنشورات.

(ز) هاستاغ

تسهل Hashtags على المستخدمين البحث عن منشورات بنفس الموضوع في حقل البحث.

(ح) ضع علامة على الصور أو مقاطع الفيديو للمستخدمين الآخرين. عند تحميل صورة أو مقطع فيديو ، يمكن للمستخدمين كل علامة من في الصورة.

(ط) الرسائل المباشرة (DM) يمكن للمستخدمين تبادل الرسائل بشكل خاص مع المتابعين أو مستخدمين آخرين باستخدام ميزة الرسائل الخاصة.

٤. فوائد الانستغرام للطلاب^{١٦}

أ) البحث عن البصيرة

بالنسبة للطالب ، سواء كان طالبًا أو طالبًا جامعيين ، يمكنهم البحث عن البصيرة والمعرفة على انستغرام. هناك العديد من الحسابات الخاصة على انستغرام تم إنشاؤها عمدًا لمشاركة المعرفة

ب) خلق المجتمع

من خلال انستغرام ، يمكنك أيضًا إنشاء مجتمع عن طريق إنشاء حساب انستغرام خاص بالمجتمع أو عن طريق إنشاء مجموعة على انستغرام. يمكنك مشاركة المواد الدراسية. المناقشات وأشياء أخرى.

ج) مصادر معلومات المدرسة أو الجامعة

يمكنك العثور على معلومات حول المدارس والجامعات التي تريد الدخول إليها من خلال حسابات خاصة ناقشها. حتى اليوم تقريبًا جميع الجامعات والمدارس في إندونيسيا لديها حساب على انستغرام. على حسابات الانستغرام أنهم يشاركون الكثير من الأشياء المتعلقة بها الكلية والمدرسة.

د) عند البحث عن معلومات المنح الدراسية

على انستغرام ، يمكنك العثور على معلومات حول المنح الدراسية. هناك العديد من الحسابات الخاصة على انستغرام تناقش معلومات حول المنح الدراسية.

هـ) العثور على مصروف الجيب وتخفيف العبء على الآباء على انستغرام ، هناك العديد من الطرق التي يمكن القيام بها لكسب المال ، على سبيل

¹⁶ <http://www.musdeoranj.net/2020/10/manfaat-instagram.html?m=1> diakses pada 09.16 tanggal 7 juni 2022

المثال ، بيع الصور والمشاركة في المسابقات الصور أو مقاطع الفيديو، شارك في الاختبارات أو الهدايا وقم بالبيع الانستغرام.

ج. تعلم اللغة العربية

١. التعريف

التعلم وفقا لبهاء الدين هي عملية يمكن أن تدعو الطلاب للتعلم جيدا. على رغم من ان أنشطة التعلم تعتبر مجرد تعليم، ولكن في هذه العملية، يكون لديها جاذبية لتحفيز أنشطة التعلم وتثبيتها وتلميعها لتكون ديناميكية.^{١٧}

يمكن القول أن التعلم يمثل جهودا يبذلها المعلم تنفيذ التدريس والتعلم الموازي وفقا للأهداف المحددة مسبقا. وهو الذي يعد مدرس مهم في عملية التعلم. لذلك، يمكن يسمى مدرس " الميسر". في هذا الجهد التيسيري يحتاج المدرس إلى طرق معينة تناسب احتياجات الطلاب، مثال وجود موارد تعليمية (قاموس) لتسهيل تعلم الطلاب.

أما بالنسبة لتعلم اللغة العربية نفسها، فإن المادة عبارة عن سلسلة من أنشطة التدريس والتعلم التي يقوم بها مدرس اللغة العربية في إنشاء أنشطة تعليمية مادية معينة تفضي إلى تحقيق هدف تعلم اللغة العربية.^{١٨} هناك أربعة جوانب إتقان اللغة العربية يتم تدريسها في عملية التعلم أو مؤشرات لشخص يقال أن لديه مهارات في اللغة العربية، وهي عندما يكون لدى الشخص أربع مهارات لغوية، أي:

(أ) مهارات القراءة

(ب) مهارات الإستماع

(ج) مهارات الكتابة

¹⁷ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, hal, 32.

¹⁸ Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, hal, 32.

د) مهارات الكلام

يمكن أن نخلص إلى أن تعلم اللغة العربية هو نشاط تعليمي وتعليمي يهدف إلى التمكن من إتقان ٤ مهارات لكل مهارة استمرارية في أنشطة التدريس والتعلم.

٢. المبادئ

وفقا لعبد الحميد ، عند تعلم اللغة العربية هناك ١٠ مبادئ يجب مراعاتها وهي:^{١٩}

- أ) تركيز الطلاب
- ب) دراسة بالقدوة
- ج) تطوير القدرة الاجتماعية
- د) تطوير طبيعة التوحيد والفضول والخيال
- هـ) تطوير المهارات لحل المشكلات (Problem Solving)
- و) تطوير إبداع الطلاب
- ز) تطوير فهم قيمة واستخدام العلوم والتكنولوجيا
- ح) تزايد الوعي كمواطن صالح
- ط) التعلم مدى الحياة
- ي) تماسك الكفاءة والتعاون والتضامن

٣. أهداف تعلم اللغة العربية

- أ) تطوير قدرة الطلاب على استخدام اللغة الشفوية والمكتوبة

¹⁹ Abdul Hamid, dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Strategi, Materi da Media*, (Malang: UIN-Malik Press, 2008), hal. 163

ب) تطوير القدرة على إتقان اللغويات أو مهارات اللغة، بينما تنقسم المهارات إلى أربعة، مهارات الإستماع و مهارات التحدث و مهارات القراءة ومهارات الكتابة.