

تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري

البحث العلمي



إعداد :

ستي تري رتنا ساري اجوستين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي تري رتنا ساري أجوستين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٥

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : ستي تري رتنا ساري أجوستين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٥

عنوان : تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة

العربية فصل الثامن بالمدسة المتوسطة الإسلامية منبع
العلوم كفونج كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢٩ يولي ٢٠٢٢ م

المشرف الثاني

محمد شمس المعارف الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

المشرف الأول

خير النداء الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٢ يوليو الذي قدمه

اسم الطالبة : ستي تري رتنا ساري أجوستين

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٥

عنوان : تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقا لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة





١- الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الرئيسية)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٢- خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

كديري ١٢ يوليو ٢٠٢٢ م



عميد كلية التربية الإسلامية
جامعة كديري الإسلامية
الأستاذة الدكتورة الحاجة مسودة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Tri Patnasari Agustin,
NIM : 93250715
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : ratnaelnaa@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : تطوير حاسوب إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً للكتاب اللغة العربية
فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبج العلوم كغونج كديري

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 24 September 2021

Penulis

(Siti Tri Patnasari A)
nama terang dan tanda tangan

الشعار

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: Hai orang-orang beriman! apabila dikatakan kepadamu “Berlapang-lapanglah dalam majlis” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Mujadalah 58:11)

الإهداء

هذا البحث العلمي إلى:

والدي المحترمين والمحبوبين

أبي مدوكي وأمي ستي زليكة

أختي و أخي المحبوبين

مرتين زهرية و دانانج نور يونيايطا و مرجاني و زونيتا

جميع الأساتيد والأستاذات

(الذين قد أرشدوني في طلب العلم)

جميع الأصدقائي المحبوب

رافقني في اجتهاد طلب العلم ويعطي الحماسة طول الوقت

وخصوصا حارلعي و مايا و دينستي وإيك

نفسي

(الذي لا يزال متحمسا لاستكمال البحث العلمي)

ملخص

ستي تري رتنا ساري أجوستين، المشرف الأول خير النداء الماجستير، المشرف الثاني محمد شمس المعارف الماجستير :تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، ٢٠٢٢.

الكلمات الأساسية : قاموس ، الإنترنت، تعلم اللغة العربية

إن الدافع وراء هذا حول تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت هو المشكلات الموجودة في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري المتمثلة في نقص الوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربية والوقت المحدود للدراسة الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري و عدد اهتمام الطلاب باستخدام تطبيق الإنترنت. يهدف تطوير هذا القاموس الإلكتروني إلى (١) معرفة عملية تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن (٢) معرفة جدوى قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري

هذا البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (R & D) بنموذج تطوير ADDIE الذي طوره Dick and Carry بتفاصيل خمس مراحل ، وهي التحليل ، التصميم ، التطوير، التطبيق ، التقويم. تم إجراء التحقق من قبل خبران من المواد (أحدهما كان مدرس اللغة العربية للفصل الثامن) وخبران في وسائل التعليمية. فائل البحث هم طلاب الفصل الثامن. البيانات التي تم الحصول عليها من خبراء وسائل التعليمية و المواد والجودة من الطلاب ستحليل باستخدام مقياس ليكرت.

نتائج تطوير والجدوى أن القاموس الإلكتروني عبر الإنترنت في المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري للفصل الثامن تعتبر مناسبة لاستخدامها كدعم لإتقان المفردات العربية للطلاب ، من نتائج التحقق الصحة الأول خبران الوسائل التعليمية حصلوا على نسبة ٩١٪ و ٨٨٪ في المرحلة الثانية ٩٠٪ و ٩٢٪ حصلت نتائج التحقق من ٢ من خبراء المواد على نسبة ٩١٪ و ٧٦٪ وفي المرحلة الثانية بنسبة ٩٤٪ و ٩٢٪. و حصل تقييم جودة المنتج من الطلاب بنسبة ٧٨,٨٪.

ABSTRAK

SITI TRI RATNASARI AGUSTIN. Dosen Pembimbing Khoiru Nidak, M.Pd dan M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I : *Pengembangan Kamus Elektronik berbasis Instagram sesuai Buku Ajar Bahasa Arab kelas VIII di MTS Manba'ul Ulum Kepung Kediri*, Skripsi, Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah 2022.

Kata Kunci : Kamus, Instagram, Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian tentang pengembangan kamus elektronik berbasis instagram ini dilatarbelakangi oleh permasalahan di MTs Manba'ul Ulum Kepung berupa minimnya media yang digunakan dalam proses pembelajaran bahasa arab, keterbatasan waktu belajar siswa di MTs Manba'ul Ulum Kepung Kediri dan banyaknya minat siswa dalam menggunakan aplikasi instagram. Pengembangan kamus elektronik ini bertujuan untuk 1) mengetahui proses pengembangan kamus elektronik berbasis instagram sesuai buku ajar bahasa arab kelas VIII, 2) mengetahui kelayakan kamus elektronik berbasis instagram sesuai buku ajar bahasa arab kelas VIII di MTs Manba'ul Ulum Kepung Kediri.

Metode yang digunakan Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry dengan rincian 5 tahap yaitu *Analysis* (analisa), *Design* (Desain/Perencanaan), *Developmen* (Pengembangan), *Implemmentation* (implementasi/eksekusi), *evaluation* (evaluasi/umpan balik). Proses validasi dilakukan dilakukan oleh 2 ahli materi (salah satunya guru bahasa arab kelas VIII) dan 2 ahli media. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII. Data yang diperoleh dari ahli media, ahli materi, dan penilaian siswa terhadap kelayakan media yang dikembangkan. Analisis data hasil kelayakan dilakukan dengan menggunakan bantuan skala likert.

Hasil pengembangan dan kelayakan menunjukkan bahwa kamus elektronik berbasis instagram di MTs Manba'ul Ulum Kepung Kediri kelas VIII layak digunakan sebagai penunjang penguasaan kosakata bahasa arab siswa, dilihat dari hasil validasi 2 ahli media tahap pertama memperoleh persentase 91% dan 88% pada tahap kedua 90% dan 92% . hasil validasi 2 ahli materi memperoleh persentase sebesar 91% dan 76% dan pada tahap ke dua sebesar 94% dan 92% sedangkan hasil penilaian siswa terhadap kelayakan produk memperoleh presentase 78,8%.

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

تشكر الباحثة إلى الله لأن برحمته تستطيع الباحثة ختم هذه البحث العلمي. وتبحث هذه البحث العلمي عن تطوير قاموس إلكتروني عبر الإنترنت وفقاً لكتاب اللغة العربية فصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري. وتبلغ الباحثة أوف الشكر إلى أي ناحية الذين يساعدون الباحثة في ختم هذه البحث العلمي. ويخصص هذه الشكر إلى:

١. الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذي قد وافق هذا البحث العلمي

٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية

٣. الدكتور هـ. أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٤. السيد خير النداء الماجستير والسيد محمد شمس المعارف الماجستير كالمشرفان . هما يرشدان ويجردان الباحثة حتى يستطيع هذا البحث العلمي ختما.

٥. السيد محمد شمس المعارف الماجستير والسيد صالح عفي الدين الماجستير والدكتورة يويون زنيرة الماجستير و السيدة سيدة الرحموي كمصحح وسائل متطور

٦. مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية منبع العلوم كفونج كديري الذي يساعدني على علمية إنتهاء هذا البحث العلمي.

٧. جميع الأساتيد خاصة في قسم تعليم اللغة العربية.

٨. أبي وأمي اللذان قد ريباني بكل صبر ورحمة

٩. جميع الأصحاب في قسم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

١٠. وهؤلاء الذي يرافقون الباحثة في أي وقت وحال.

عسى الله أن يبارك لهم في الدنيا والآخرة. وعسى أن يكون هذا البحث
العلمي نافعا لأي شخص الذين قرائته. آمين.

كديري ٢٩ يوني ٢٠٢٢
الباحثة،

ستي تري رتنا ساري أجوستين
٩٣٢٥٠٧٧١٥

محتويات البحث

ج	صفحة موافقة
د	تقرير لجنة المناقشة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	ملخص
ح	Abstrak
ط	التمهيد
ك	محتويات البحث
ن	قائمة الجداول
س	قائمة الصور

الباب الأول :مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	مواصفات المنتج المتوقعة
هـ	أهمية البحث والتطوير
و	افتراض وقيود البحث والتطوير
ز	الدراسات السابقة
ح	تحديد المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تطوير القاموس ١١
١. تعريف القاموس ١١
٢. وظيفة القاموس ١٢
٣. أنواع القاموس ١٢
٤. تصنيف القاموس ١٦
٥. معايير القاموس ١٨
٦. إعداد القاموس المنهجي ١٩
٧. طريقة إعداد القاموس ٢٠
- ب. الإنستغرام ٢١
١. تعريف الإنستغرام ٢١
٢. خطوات إنشاء الحساب الإنستغرام ٢١
٣. ميزات الإنستغرام ٢٢
٤. فوائد الإنستغرام للطلاب ٢٤
- ج. تعلم اللغة العربية ٢٥
١. التعريف ٢٥
٢. المبادئ ٢٦
٣. أهداف تعلم اللغة العربية ٢٦

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نماذج البحث والتطوير ٢٨
- ب. إجراءات البحث والتطوير ٢٩
- ج. تقنيات وأدوات جمع البيانات ٣٢

د. تقنيات تحليل البيانات ٣٣
الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. نتائج البحث ٣٧

ب. مناقشة ٦٧

الباب الخامس: الاختتام

أ. الخلاصة ٧١

ب. اقتراحات ٧٢

قائمة المراجع ٧٣

الملاحقات

قائمة الجداول

- جدول ١.١ : دراسة السابقة ٨
- جدول ٣.١ : إجراء البحث والتطوير ٢٩
- جدول ٣.٢ : معامل الفا ٣٥
- جدول ٣.٣ : معايير التسجيل التي يستخدمها المطورون في تقسيم المواد التعليمية . ٣٥
- جدول ٣.٤ : معايير تأهيل التقييم ٣٦
- جدول ٤.١ : نتائج اختبار الصلاحية ٤٥
- جدول ٤.٢ : نتائج اختبار الصلاحية تم إجراء اختبار موثوقية لمعرفة مدى موثوقية الإستییان ٤٦
- جدول ٤.٣ : نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلام الأولى في المرحلة الأولى ٤٧
- جدول ٤.٤ : نتائج التحقق من صحة الخبراء إعلام الثانية في المرحلة الأولى ٤٨
- جدول ٤.٥ : نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلام الأولى في المرحلة الثانية ٥٦
- جدول ٤.٦ : نتائج التحقق من صحة الخبراء الإعلام الثاني في المرحلة الثانية ٥٧
- جدول ٤.٧ : نتائج التحقق من صحة خبراء المواد الأولى في المرحلة الأول ٥٩
- جدول ٤.٨ : نتائج التحقق من صحة خبراء المواد الثاني في المرحلة الأول ٦١
- جدول ٤.٩ : نتائج التحقق من صحة خبير المواد الأول في المرحلة الثانية ٦٣
- جدول ٤.١٠ : نتائج التحقق من صحة خبير المواد الثاني في المرحلة الثانية ٦٥
- جدول ٤.١١ : الحصول على نتائج تقييم جدوى وسائل القاموس الإلكتروني عبر الإنستغرام. ٦٦

قائمة الصور

- الصورة ٣ .١ : تطوير ADDIE ٢٩
- الصورة ٤ .١ : القصة المصورة ٣٩
- الصورة ٤ .٢ : نتائج تطوير الباحثة حسب القصة المصورة ٤٣
- الصورة ٤ .٣ : صورة الإضافة تعليمات لاستخدام القاموس الإلكتروني ٥١
- الصورة ٤ .٤ : الصورة قبل المراجعة ٥١
- الصورة ٤ .٥ : الصورة بعد مراجعة ٥٢
- الصورة ٤ .٦ : إضافة تعليمات ٥٤
- الصورة ٤ .٧ : صورة خلفية حمراء ٥٥