

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan maka diperoleh kesimpulan yang menjawab rumusan masalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Manar Prambon. Berdasarkan hasil hitung dari kelas eksperimen $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($14,482 < 2,048$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Dan hasil dari kelas kontrol $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-11,504 < -2,048$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap motivasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Manar Prambon. Berdasarkan hasil hitung dari kelas eksperimen $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-9,760 < -2,048$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Dan hasil dari kelas kontrol $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($-6,286 < -2,048$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, berikut adalah beberapa saran yang dapat diusulkan:

1. Bagi Guru

Disarankan untuk terus menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran Index Card Match dalam proses pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran fiqih, karena terbukti dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Menggunakan umpan balik dari siswa untuk terus menyempurnakan metode pembelajaran ini, agar semakin efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Sekolah

Memberikan pelatihan dan workshop kepada guru-guru mengenai berbagai metode pembelajaran inovatif, termasuk Index Card Match, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Fasilitasi yang lebih memadai dalam hal sumber daya pembelajaran dan media pendukung, agar metode seperti Index Card Match dapat diterapkan dengan optimal.

3. Bagi Peneliti Lanjutan

Melakukan penelitian serupa dengan memperluas sampel dan konteks yang berbeda, seperti mata pelajaran lain atau tingkat kelas yang berbeda, untuk melihat apakah metode Index Card Match memiliki efektivitas yang sama.

Mengkombinasikan model Index Card Match dengan metode pembelajaran lainnya untuk melihat dampak sinergis pada peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan kualitas pembelajaran di MA Al Manar, khususnya pada mata pelajaran fiqih, dapat terus ditingkatkan, serta memberikan dampak positif bagi pengembangan keterampilan sosial dan akademik siswa.