

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS X DI MA AL-MANAR PRAMBON**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**LUTHFIANA ROSYIDA**

**NIM. 932125217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD*  
*MATCH* TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS X DI MA AL-  
MANAR PRAMBON**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Luthfiana Rosyida**

**932125217**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQH SISWA KELAS X DI MA AL-MANAR  
PRAMBON**

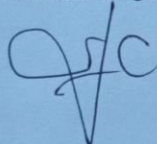
LUTHFIANA ROSYIDA

NIM. 932125217

Disetujui Oleh :

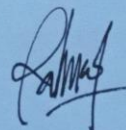
Kediri, 25 Juni 2024

Pembimbing I



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**  
NIP. 19830606 201101 2 012

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 19921109 201801 2 001

## NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat Berkas)

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri  
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Guna memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Luthfiana Rosyida

NIM : 932125217

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas X Di MA Al-Manar Prambon

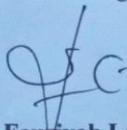
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian Agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami mengucapkan terima kasih.

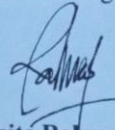
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Ummiy Fauziah Laili, M.Si**  
NIP. 19830606 201101 2 012

Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 19921109 201801 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS X DI MA AL-MANAR  
PRAMBON

LUTHFIANA ROSYIDA

9.321.252.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si  
NIP. 19860304 201903 1 007
2. Penguji I  
Ummiy Fauziah Laili, M. Si.  
NIP. 19830606 201101 2 012
3. Penguji II  
Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 19921109 201801 2 001

(.....)  
.....  
.....

Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكَرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(Qs. Al-Baqarah : 152)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Luthfiana Rosyida  
NIM : 932125217  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar hasil tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Luthfiana Rosyida

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil ‘alamin.* Dengan hati yang ikhlas dan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia – Nya untuk terus mengiringi langkahku menggapai cita-cita, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka skripsi saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi Ibu Binti Mahmudah dan Bapak Muhammad Sholikin yang begitu besar jasanya. Terima kasih selalu memberi motivasi dan semangat, selalu memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa, serta yang selalu mendoakan keberhasilan saya. Terima kasih telah menjadi guru pertama saya dalam mengajari apa arti kehidupan sesungguhnya.
2. Adik perempuan tersayang saya yang bernama Eva Kumairotun Nisa' yang selalu menghibur dan menemani perjalanan selama kita bersama.
3. Nenek kakek saya yang selalu mendoakan saya dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
4. Untuk teman saya Ainun terima kasih karena masih bertahan menemani saya sampai saat ini. Terima kasih atas nasihat yang telah di berikan, semangat yang diberikan, doa yang diberikan serta waktu yang diberikan kepada saya dalam proses penyelesaian tugas akhir.
5. Untuk teman saya Winda terima kasih sudah menjadi teman yang kenal pertama kali dari maba. Sampai pada akhirnya kita tinggal dalam satu atap yang sama dalam beberapa tahun. Terima kasih atas doa yang diberikan dan semangat yang diberikan.



6. Untuk teman kontrak squad Winda, Nifa, Febri, Zulinda, Irma, dan juga dek Nikmah. Terima kasih atas semangat yang telah diberikan kepada saya.
7. Untuk Kim Seokjin dan member BTS lainnya terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi secara tidak langsung menemani saya melalui karya yang sangat menginspirasi dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk Seventeen terima kasih atas lagu dan juga konten lain yang diberikan yang menghibur saya dikala sedang bosan.
9. Untuk MA Almanar terutama untuk Pak Wahyudi, Pak Amin, dan Bu Ika yang telah membantu dan mengizinkan dan membantu saya dalam proses observasi.
10. Untuk almamaterku terima kasih dan kubanggakan IAIN Kediri.

## ABSTRAK

LUTHFIANA ROSYIDA, Dosen Pembimbing UMMY FAUZIYAH LAILI, M.Si dan NOVI ROSITA RAHMAWATI, M.Pd : Pengaruh Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas X Di Ma Al-Manar Prambon, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

**Kata Kunci:** Metode *Index Card Match*, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah terkait metode pembelajaran dan motivasi serta hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah (MA) Al-Manar Prambon. Guru masih banyak yang menggunakan metode konvensional sehingga pembelajaran cenderung membosankan dan siswa lebih berperan pasif dalam proses pembelajaran, ini akan berdampak pada motivasi dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Oleh karena itu perlu adanya sesuatu hal yang baru dalam proses pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran *Index Card Match* yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* mata pelajaran fiqih kelas X di MA Al-Manar Prambon. 2) Untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* mata pelajaran fiqih kelas X di MA Al-Manar Prambon. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas X di MA Al-Manar Prambon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dengan jumlah 60 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, *pretest* dan *posttest* yang artinya membandingkan dampak apa yang telah terjadi setelah diterapkannya sebuah tindakan.

Hasil penelitian adalah: 1) Adanya pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap motivasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Manar Prambon. Hal ini ditunjukkan hasil hitung dari kelas eksperimen  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $14,482 < 2,048$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dan hasil dari kelas kontrol  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-11,504 < -2,048$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. 2) Adanya pengaruh model pembelajaran *index card match* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran fiqih di MA Al-Manar Prambon. Hal ini ditunjukkan dengan hasil hitung dari kelas eksperimen  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $14,482 < 2,048$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Dan hasil dari kelas kontrol  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $-11,504 < -2,048$ ) dan nilai signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas berkah rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam serta tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dan kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dan kesempurnaan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
7. MA Al-Manar yang telah memberikan data yang penulis butuhkan dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Sholikin dan Ibu Binti Mahmudah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga menjadi amal yang baik dan diterima Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamin.*

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Penegasan Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Variabel Penelitian .....	13
B. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	13
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	16
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	17
C. Motivasi Belajar .....	19
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2. Faktor-faktor Motivasi .....	20
D. Hasil Belajar .....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22

E. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Rancangan Penelitian .....	26
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Pengumpulan Data .....	29
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	37
A. Pengujian Hipotesis.....	37
B. Analisis Data .....	50
BAB V PEMBAHASAN .....	56
A. Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih KelasX Di MA Al-Manar Prambon .....	56
B. Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Di MA Al-Manar Prambon .....	58
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orientasi Penelitian .....	9
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal.....	33
Tabel 3.2 Interpretasi Nilai Koefisien .....	34
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar .....	38
Tabel 4.2 Skor Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4.3 Skor Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Siswa Di Kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.4 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Pretest) .....	41
Tabel 4.5 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Posttest) .....	42
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Pretest).....	43
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Posttest).....	43
Tabel 4.8 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar .....	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Siswa .....	46
Tabel 4.10 Uji Normalitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Pretest).....	47
Tabel 4.11 Uji Normalitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Posttest) .....	48
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Pretest) .....	48
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Posttest).....	49
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	50
Tabel 4.15 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.16 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	53

Tabel 4.17 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	54
---	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Motivasi Belajar Siswa .....	66
Lampiran 2 Soal Pretes dan Posttes .....	71
Lampiran 3 Nilai Hasil Pretest dan Posttest.....	76
Lampiran 4 Hasil Angket .....	78
Lampiran 5 Hasil Tabulasi data .....	79
Lampiran 6 Hasil Uji Uji Validitas Motivasi Belajar .....	82
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar .....	83
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Pretest).....	84
Lampiran 9 Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Posttest) .....	84
Lampiran 10 Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Pretest) .....	84
Lampiran 11 Uji Homogenitas Angket Motivasi Belajar Siswa (Posttest).....	85
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	85
Lampiran 13 Uji Normalitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Pretest).....	85
Lampiran 14 Uji Normalitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Posttest) .....	86
Lampiran 15 Uji Homogenitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Pretest) .....	86
Lampiran 16 Uji Homogenitas Intrumen Hasil Belajar Siswa (Posttest) .....	86
Lampiran 17 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.....	87
Lampiran 18 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	87
Lampiran 19 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	88
Lampiran 20 Hasil Uji Independent T.Test Pretest dan Posttest Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	89
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	90