

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA
MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017
IAIN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

M Aunurokhim

NIM. 9334.086.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING*
DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA
MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017
IAIN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

M Aunurokhim

9334.086.17

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PRODI
PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 IAIN KEDIRI**

M AUNUROKHIM
NIM. 9334.086.17

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi.
NIP. 19911123 201903 2 008

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 6 Mei 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M Aunurokhim
NIM : 933408617
Judul : "HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 IAIN KEDIRI"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan ketersediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

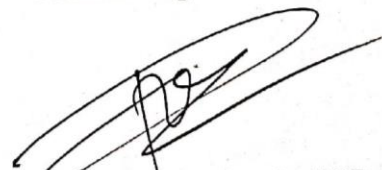
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

Pembimbing II



Rezki Suci Qamaria, M.Psi.
NIP. 19911123 201903 2 008

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *SELF-REGULATED LEARNING* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA PRODI PSIKOLOGI ISLAM ANGKATAN 2017 IAIN KEDIRI

M AUNUROKHIM

NIM. 933408617

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Rini Risnawita S. M.Si
NIP. 19771215 200501 2 002

()

2. Penguji I
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 19730704 200501 2 003

()

3. Penguji II
Rezki Suci Qamaria, M.Psi.
NIP. 19911123 201903 2 008

()

Kediri, 21 Juni 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

MOTTO

وَاعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ،
وَأَنَّ الْفَرَجَ مَعَ الْكَرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Ketahuilah bahwasannya kemenangan itu bersama kesabaran dan jalan keluar itu bersama kesulitan, dan bahwasanya bersama kesulitan ada kemudahan".

(H.R. Tirmidzi)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M Aunurokhim

NIM : 933408617

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi kecuali bagian tambahan yang menjadi sumber rujukan penelitian. Jika dikemudian hari ada tuntutan dari pihak lain atas penelitian dengan bukti yang konkrit bahwa saya melakukan plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan tulisan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



M Aunurokhim
NIM. 933408617

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrokhim

Dengan menghaturkan Puji Syukur kepada Allah SWT Sang Maha Pemilik Kemuliaan, atas rahmat serta karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga Nabi, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua dan semoga syafaatnya kelak membawa jalan yang terang benderang bagi umat Islam, aamiin.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan, dorongan maupun do'a yang telah diberikan kepada Penulis. Ucapan terimakasih kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Saiful Bahri dan Ibu Emi Munawarah yang telah senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi serta dukungan baik moril ataupun materil. Terimakasih atas semua yang telah diberikan, saya tidak mungkin dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan tanpa dukungan kalian yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT melimpahkan balasan yang tak terhingga untuk pengorbanan dan perjuangan ayah dan mama yang telah merawat, membesarkan, dan mendampingi saya sampai di jenjang perguruan tinggi.
2. Kakak – kakak saya Muhlisinalahudin, M Kafabihi, M Robith Auton, Minhajul Qowim dan Minfadlillah yang telah memberi semangat dan do'a kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu diberi kesehatan dan kemudahan dalam masa depannya.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama proses penulisan sampai skripsi ini selesai. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan dan kemudahan untuk segala urusannya.
4. Seluruh responden uji coba skala instrumen penelitian yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, semoga selalu dalam keadaan sehat dimana pun Saudara/ i berada.

5. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih sudah berjuang bersama dan saling memberikan semangat serta dukungan satu sama lain untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat untuk diri kita sendiri dan orang lain. Terimakasih juga sebesar-besarnya khususnya untuk Sabila Muhtadin.
6. *For everyone who has given concern in my life especially you, I dedicated this thesis too. Thank you so much.*
7. Terakhir untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang untuk menyelesaikan skripsi, dengan penuh halangan dan hambatan namun tetap semangat dan tidak mudah putus asa karena ingat rasa tanggung jawab.

ABSTRAK

Aunurokhim, M. Dosen pembimbing Yuli Darwati, M.Si dan Rezki Suci Qamaria, M.Psi. Hubungan antara *Self-Regulated Learning* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri. Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2023.

Kata Kunci : *Self-Regulated Learning, Psychological Well-Being*

Self-Regulated Learning adalah kemampuan seseorang untuk mengatur dan mengontrol proses belajar sendiri, termasuk memilih tujuan belajar, strategi belajar dan evaluasi hasil belajarnya. Sementara itu, *Psychological Well-Being* adalah kondisi subjektif yang mencakup perasaan positif tentang diri sendiri, kepuasan hidup, dan fungsi sosial yang baik. Mahasiswa yang memiliki motivasi intrinsik yang tinggi, seperti keinginan untuk belajar karena minat pribadi, cenderung memiliki kemampuan *Self-Regulated Learning* yang lebih baik dan tingkat *Psychological Well-Being* yang lebih tinggi. Selain itu, dukungan sosial dari keluarga, teman, dan dosen dapat membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan *Self-Regulated Learning* dan meningkatkan *Psychological Well-Being* mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa tingkat *Self-Regulated Learning* dan *Psychological Well-Being* serta hubungan antara keduanya pada mahasiswa prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan data dilakukan pada mahasiswa program studi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan metode random sampling, sehingga sampel yang diperoleh yaitu 60. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu pembagian kuesioner atau angket dengan instrumen skala *Psychological Well-Being* dan skala *Self-Regulated Learning*. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi product moment dengan menggunakan program *software computer* yaitu *SPSS for Windows Evaluation* versi 25.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat *Psychological Well-Being* mahasiswa prodi Psikologi Islam angkatan 2017 IAIN Kediri pada kategori tinggi sebesar 13,3% kategori sedang sebesar 76,7%, kategori rendah sebesar 10%. Sedangkan tingkat *Self-Regulated Learning* mahasiswa prodi Psikologi Islam angkatan 2017 IAIN Kediri pada kategori tinggi sebesar 25%, kategori sedang sebesar 58,3%, kategori rendah sebesar 16,7%. Hasil korelasi sebesar 0,684 dan skor sig 0,00 yang menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan dan berkorelasi positif antara *Self-Regulated Learning* dengan *Psychological Well-being* mahasiswa prodi Psikologi Islam angkatan 2017 IAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan yang menjadi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita semua mendapatkan syafa'at di hari akhir. Aamiin Yarabbal'alamin.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri”. Ucapan terimakasih, penulis sampaikan kepada:


1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri, yang telah memberi kepercayaan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita S, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam beserta jajarannya, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta tenaganya pada saat perkuliahan hingga Penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Serta sebagai penguji utama yang telah memberikan saran dan arahnya demi kesempurnaan skripsi ini
4. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

5. Ibu Rezki Suci Qamaria, M.Psi selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga menjadi bahan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan untuk berpartisipasi mengisi kuesioner.
7. Kedua orang tua dan saudara kandung, yang senantiasa memberikan dukungan dan perhatian selama penulis menyelesaikan skripsi.

Semoga kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penelitian yang sejenis, dan bisa memberikan informasi kepada pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 26 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rezki Suci Qamaria', written over a horizontal line.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	5
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori.....	10

1. <i>Psychological Well-Being</i>	10
a. Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	10
b. Aspek-aspek <i>Psychological Well-Being</i>	11
c. Kajian <i>Psychological Well-Being</i> Dalam Perspektif Islam.....	12
d. <i>Psychological Well-Being</i> Mahasiswa	14
2. <i>Self-Regulated Learning</i>	14
a. Definisi <i>Self-Regulated Learning</i>	14
b. Aspek-aspek <i>Self-Regulated Learning</i>	19
c. Kajian <i>Self-Regulated Learning</i> Dalam Perspektif Islam	22
B. Kerangka Berpikir.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Teknik Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Subjek.....	38
B. Deskripsi Data.....	40
C. Analisis Data	41
1. Uji Instrumen	41
a. Uji Validitas Instrumen	42
b. Uji Reliabilitas Instrumen	48
2. Deskripsi Data Penelitian.....	49
3. Uji Asumsi Dasar	53
4. Uji Hipotesis	55

BAB V PEMBAHASAN	57
A. Tingkat Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri	57
B. Tingkat <i>Self-Regulated Learning</i> Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri.....	58
C. Hubungan Antara <i>Self-Regulated Learning</i> Dengan <i>Psychological Well-Being</i> Pada Mahasiswa Prodi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri	60
BAB VI PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	32
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	33
Tabel 3.4 Kategorisasi Koefisien Uji Reliabilitas	37
Tabel 4.1 Uji Validitas <i>Psychological Well-Being</i>	42
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	44
Tabel 4.3 Uji Validitas <i>Self-Regulated Learning</i>	45
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Skala Instrumen <i>Self-Regulated Learning</i>	47
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas <i>Psychological Well-Being</i>	48
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas <i>Self-Regulated Learning</i>	49
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi Data	49
Tabel 4.8 Descriptive Statistic	50
Tabel 4.9 Mean dan Standar Deviasi Skala <i>Psychological Well-Being</i>	50
Tabel 4.10 Kategori Skala <i>Psychological Well-Being</i>	51
Tabel 4.11 Mean dan Standar Deviasi Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	52
Tabel 4.12 Kategori Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	52
Tabel 4.13 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	53
Tabel 4.14 Anova Tabel	54
Tabel 4.15 Pedoman Interpretasi Koefisien Hubungan	55
Tabel 4.16 Hubungan <i>Self-Regulated Learning</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Pemikiran	27
Gambar 4.1 Data Mahasiswa Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah	40
Gambar 4.2 Kategori Skala <i>Psychological Well-Being</i>	51
Gambar 4.3 Kategori Skala <i>Self-Regulated Learning</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran I</i> Kuisisioner <i>Scale of Psychological Well-Being</i> (Skala <i>Psychological Well-Being</i>).....	70
<i>Lampiran II</i> Kuisisioner <i>Scale of Self-Regulated Learning</i> (Skala <i>Self-Regulated Learning</i>).....	74
<i>Lampiran III</i> Lembar Persetujuan Proposal Skripsi	80
<i>Lampiran IV</i> Lembar Persetujuan Penelitian	81
<i>Lampiran V</i> Surat Izin Penelitian	82
<i>Lampiran VI</i> Dokumentasi Penelitian	83
<i>Lampiran VII</i> Data Penelitian	87
<i>Lampiran VIII</i> Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	90