

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB PUTERA ASIH**

KEDIRI

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Atva Ruliana Qolbi

9.321.119.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

ABSTRAK

Atva Ruliana Qolbi, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag: Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita di SMPLB Putera Asih Kota Kediri

Kemandirian anak tunagrahita sangat perlu dilakukan untuk menjadikan mereka manusia yang mampu mandiri, berperilaku baik dan berinteraksi dengan masyarakat. Namun kemandirian anak tunagrahita tidak hanya melalui penyampaian materi pelajaran dan proses menghafal materi saja. Akan tetapi kemandirinya memerlukan pembiasaan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMPLB Putera Asih Kediri. 2) Apa faktor penghambat dan pendukung dari implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian pada anak tunagrahita di SMPLB Puetera Asih Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Tahap terahir adalah pengecekan keabsahan data melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Pelaksanaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita diwujudkan oleh guru dalam pembiasaan pembiasaan yang baik dalam hal bersalaman dengan guru-guru pada waktu pagi pas datang kesekolah, bersih-bersih, berbaris sebelum masuk kelas, menyanyikan lagu indonesia raya, membaca pancasila dan berdoa sebelum dan sesudah belajar. Pergi ke kamar mandi sendiri, membeli makanan sendiri, Kemudian saat mau pulang sekolah anak-anak dibiasakan untuk berpamitan dengan guru-guru kemudian mengucapkan salam. Selain itu di SMPLB Putera Asih sendiri mempunyai program atau materi bina diri. Guru memberikan pembiasaan tentang merawat diri, menolong diri, mengurus diri, berkomunikasi dan bersosialisasi serta mengajarkan keterampilan hidup. Guru selalu membiasakan anak tunagrahita selalu membiasakan melakukan kegiatan yang berkaitan dengan bina diri yang disesuaikan dengan kemampuan anak. 2) Faktor pendukung pada implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMPLB Putera Asih Kota Kediri meliputi kerjasama antar guru dan adanya media pembelajaran yang memadai. Adapun faktor penghambat pada implementasi metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak tunagrahita di SMPLB Putera Asih adalah keterbatasan kemampuan anak tunagrahita dan kurangnya dukukungan dari orang tua.

Kata Kunci: Pembiasaan, Kemandirian, Anak Tunagrahita

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya dan karunia yang dilimpahkan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi Allah SWY dan yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan.
2. Ketua STAIN dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs. Sugiyarto Selamat.R.MM selaku kepala sekolah SMPLB Putera Asih Kota Kediri.
4. Ibu Rantiyem dan Bapak Mohamad Choiril Huda selaku guru kelas SMPLB Putera Asih Kota Kediri.
5. Ayahanda Tamam dan Ibunda Marfu'ah yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis menyelesaikan studiny
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa STAIN Kediri yang telah membantu memberikan masukan-masukan sehingga penulis selesai studi.

Kediri, 22 Mei 2018

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurilah...

Atas Rahmat, Nikmat dan segala kemudahan dari Alloh SWT serta sholawat dan salamku kepada suri tauladanku Nabi Muhamad SAW kuharapkan syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini dapat saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku TERCINTA, Ayahanda Tamam dan Ibunda Marfu'ah terimakasih untuk setiap tetes keringat, air mata, kasih sayang yang tulus serta doa yang selalu engkau panjatkan tiada henti kepada penulis dalam menyelesaikan studinya.
2. Kakakku Habib Masruchi yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Kepala sekolah dan para guru di SMPLB Putera Asih Kota Kediri.
4. Semua teman-teman seperjuanganku di STAIN Kediri.
5. Civitas akademika dan Almamater tercinta Jurusan Tarbiyah Prodi PAI di STAIN Kediri.

MOTTO

قَالَ لَا تَأْخُذْ بِمَانِسِتٍ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا

“janganlah kamu menghukum aku karena kelupaanku dan janganlah kamu membebani aku dengan sesuatu kesulitan dalam urusanku”¹

¹ QS. Al Kahfi:73.

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB PUTERA ASIH KEDIRI**

ATVA RULIANA QOLBI

NIM: 9.321.119.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam

Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 31 Agustus 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

Penguji I

Drs. H. Moh Rois, MA

NIP. 1990711 199203 1 002

(.....)

Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

(.....)

Kediri,

Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB PUTERA ASIH KEDIRI

ATVA RULIANA QOLBI
NIM: 9.321.119.13

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah
Pada tanggal 31 Agustus 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

Penguji I

Drs. H. Moh Rois, MA

NIP. 1990711 199203 1 002

(.....)

Penguji II

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

(.....)

Kediri,
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 22 Mei 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ATVA RULIANA QOLBI

NIM : 9321.119.13

JUDUL: IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI
SMPLB PUTERA ASIH KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampiri satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H. Moh Rois, M.A

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Mei 2018
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Institut
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ATVA RULIANA QOLBI

NIM : 9321.119.13

Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM
MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI
SMPLB PUTERA ASIH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Agustus 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum keadaanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H. Moh Rois, M.A.

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601199803 1 001

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA DI SMPLB PUTERA ASIH KEDIRI**

ATVA RULIANA QOLBI

NIM: 9321.119.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs.H.Moh Rois, M.A

NIP. 19590711 199203 1 002

Dr.Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 199803 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode Pembiasaan.....	6
1. Pengertian Metode Pembiasaan.....	6
2. Langkah-langkah Metode Pembiasaan.....	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	9
B. Kemandirian Anak Tunagrahita.....	9
1. Pengertian Kemandirian.....	9
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian.....	10
3. Pembentukan Sikap Mandiri.....	11
C. Tinjauan Tentang Anak Tunagrahita.....	14
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	14
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	17
3. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Analisis Data.....	37
G. Pengecekan keabsahan Data.....	39
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	40

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian.....	54

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	56
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Implementasi Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Tunagrahita..	59

BAB V : KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN