

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap professional guru (OSIS di MAN 2 Kota Kediri)

Siswa mempersepsikan Guru di MAN 2 Kediri sudah memenuhi standart kompetensi yang telah ditetapkan oleh UUD nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen pasal 10. Persepsi siswa terhadap guru di sekolah juga berasal dari bagaimana guru tersebut memberikan materi pelajaran.

- a. Kompetensi pedagogis

Guru sudah memenuhi standar kompetensi pedagogis. Sebagian besar siswa sudah memahami dan mengerti guru mereka saat di kelas dengan cara melihat kemampuan guru memberi penjelasan secara baik dan sesuai kurikulum yang berlaku saat ini.

- b. Kompetensi kepribadian

Guru yang mengajar sudah memiliki kepribadian yang mendidik dan sudah dapat dijadikan suritauladan yang baik bagi siswa. Kepribadian yang mantap saat

mengajar dan selalu berpenampilan menarik, sopan dan berwibawa saat dihadapan siswa.

c. Kepribadian sosial

Sosial guru dengan siswa atau dengan masyarakat di sekolah sudah baik dan dapat beradaptasi di semua tempat, saat mengajar di kelas ataupun pada saat di luar kelas. Guru yang mudah berkomunikasi dengan siswa secara baik dan berkelanjutan juga dapat mempengaruhi persepsi siswa terhadap guru tersebut.

d. Kompetensi professional

Guru telah memenuhi syarat profesional yang telah ditentukan oleh Negara dan ketentuan sekolah serta program perencanaan guru tersebut yang didapat dari tingkat keberhasilan program pembelajaran yang telah disusun guru. Guru sudah menguasai materi yang akan diberikan, sudah sesuai dengan RPP yang telah di rancang dan berhasil untuk menjalankan programnya.

2. Faktor yang mempengaruhi Persepsi siswa terhadap professional guru (OSIS di MAN 2 Kota Kediri)

a. Faktor internal yang mempengaruhi persepsi siswa terdiri dari faktor perhatian, minat, pengalaman dan ingatan, dan suasana hati. Pengalaman yang

menyenangkan dan ingatan yang bermakna terhadap guru menjadikan persepsi positif terhadap guru. Suasana hati yang baik saat mengikuti pelajaran di kelas dapat memberikan persepsi siswa yang baik terhadap mengajar guru di kelas dan keprofesionalannya.

- b. faktor eksternal yang mempengaruhi persepsi siswa di kelas berasal dari lingkungan dan objek-objek yang terlibat didalamnya. Interaksi dalam penyampaian materi pelajaran yang dikemas secara menarik selalu diingat oleh siswa dan menjadikan persepsi yang baik terhadap guru. Kekuatan stimulus yang memperkuat persepsi berasal dari keaktifan berinteraksi siswa dengan guru. Intensitas guru mengulang materi pelajaran juga mempengaruhi siswa dalam memahami materi pelajaran dan profesional guru.

## **B. Saran**

### **1. Saran bagi pengurus OSIS**

Bagi pengurus OSIS yang aktif dalam berbagai kegiatan di luar kelas diharapkan untuk lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas supaya lebih memahami materi pelajaran dan mengerti keprofesionalan guru di sekolah.

### **2. Saran bagi guru MAN 2 Kota Kediri**

Bagi guru di MAN 2 Kota Kediri diharapkan dapat meningkatkan kinerja profesionalnya agar dapat memenuhi standar yang telah ditentukan oleh pemerintah dan sekolah.

### **3. Bagi Peneliti Lain**

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat dijadikan sebagai rujukan atau referensi dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan persepsi dan profesionalitas guru. Alangkah baiknya penelitian selanjutnya dapat mengembangkan serta memperdalam penelitian tentang persepsi dan profesionalitas guru.