

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan & Jenis Penelitian

Metode penelitian adalah cara bagaimana peneliti mencapai tujuan atau memecahkan masalah. Metode penelitian merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah penelitian karena berhasil tidaknya suatu penelitian sangat penting ditentukan oleh bagaimana peneliti memilih metode yang tepat.¹

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif, yang sering disebut juga sebagai penelitian naturalistik karena penelitian dilakukan pada kondisi yang alamiah.² Menurut Hamid Patilima, pendekatan kualitatif sering kali juga dinamakan sebagai pendekatan humanistik, karena di dalam pendekatan ini cara pandang, cara hidup, selera, ataupun ungkapan emosi dan keyakinan dari warga masyarakat yang diteliti sesuai dengan masalah yang diteliti, juga termasuk data yang perlu dikumpulkan.³

Penelitian ini juga berusaha untuk menggambarkan situasi atau kejadian serta di dalamnya terdapat upaya mendeskripsikan, mencatat,

¹ Suharsini Arikunto, *Manajemen Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 22.

² Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta, 2005), 1.

³ Hamid Patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), 2.

analisis, dan menginterpretasikan kondisi-kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada.⁴ Pada pendekatan kualitatif, pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sebagai pertanyaan penelitian bukan hanya mencakup apa, siapa, dimana, kapan, bagaimana, tetapi terpenting yaitu mencakup pertanyaan penelitian, mengapa.⁵

Penelitian kualitatif menekankan pada pengamatan subjek terhadap objek yaitu tentang guru yang professional secara mendalam. Sehingga dalam penelitian ini si peneliti akan mendeskripsikan tentang persepsi siswa yang mengikuti organisasi (OSIS) terhadap profesionalitas guru di MAN 2 Kota Kediri. Kemudian peneliti dapat mencatat, menganalisis dan menginterpretasikan hal-hal yang ada saat observasi di lingkungan atau di lapangan.

B. Lokasi Penelitian

Pada penelitian ini lokasi yang dipilih peneliti yaitu di MAN 2 Kota Kediri yang berada di jl. Sunan Ampel Kediri. Alasan peneliti memilih lokasi di MAN 2 Kota Kediri merupakan sekolah menengah setara SMU yang berlandaskan agama Islam dan telah ditetapkan sebagai salah satu dari beberapa MAN model di Indonesia, yang khusus menitikberatkan pada penguasaan ketrampilan hidup.

⁴ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*. (Yogyakarta: Balai Pustaka, 2001), 7

⁵Hamid patilima, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013), 3.

Di MAN 2 Kota Kediri juga memiliki organisasi sekolah yaitu OSIS. OSIS juga bisa disebut Organisasi Siswa Intra Sekolah merupakan organisasi yang sangat penting dan memiliki siswa-siswa yang dapat berfikir secara logis, percaya diri, berinisiatif, dan berpengetahuan luas dalam kepengurusannya.

C. Sumber Data

Bisri dalam Andi Prastowo mengungkapkan jika penentuan sumber data berdasarkan jenis data yang telah ditentukan. Pada tahapan ini, kita menentukan sumber primer dan sumber skunder, terutama pada penelitian yang bersifat normatif yang didasarkan pada sumber dokumen atau bahan bacaan. Dalam penelitian lapangan, untuk tahapan ini penentuan sumber data meliputi cara penentuan lokasi penelitian dan cara penarikan satuan analisis. Terkait dengan satuan analisis, ini dapat berupa gagasan, peristiwa, pranata sosial, dan juga perilaku manusia.⁶

Dalam penelitian ini hasil sumber data primer diperoleh dari hasil wawancara siswa yang mengikuti organisasi (OSIS) terhadap profesionalitas guru. Sumber data sekunder diperoleh dari RPP guru yang mengajar di dalam kelas

⁶ Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, 207

D. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan peneliti menggunakan beberapa proses pengumpulan data, yaitu

a. Observasi

Terdapat beberapa macam atau tingkatan yang dapat digunakan dalam observasi: Observasi partisipatif dan non-partisipatif, observasi terstruktur atau tersamar, dan observasi tak berstruktur.⁷ Spradley yang dikutip dari Komariah dan Satori menjabarkan tiga tahapan dalam observasi kualitatif yang dapat dilakukan secara sistematis yaitu: observasi deskriptif, observasi reduksi/terfokus, observasi terseleksi.⁸

Dari paparan diatas peneliti menggunakan metode observasi tersamarkan karena dalam penelitian ini subjek harus mengetahui apa yang diteliti sehingga subjek dapat memberikan jawaban dari pertanyaan yang akan diberikan oleh peneliti secara jelas. Observasi terfokus juga akan digunakan oleh peneliti, karena dalam hal ini fokus masalah yang diamati yaitu tentang persepsi siswa yang mengikuti organisasi (OSIS) terhadap professional guru dalam proses belajar mengajar.

b. Wawancara

⁷ Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, 218.

⁸ Komariah dan Satori, *Metodologi Penelitian.*, 104

Ada tiga jenis wawancara, yaitu: terstruktur, semi terstruktur, dan tidak terstruktur.⁹ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara tidak terstruktur yang dilakukan secara intensif, terbuka, dan dilakukan secara mendalam sehingga responden dapat dengan leluasa menyampaikan pendapat dan pengalaman tanpa adanya penekanan dari peneliti.

Dalam penelitian ini, peneliti membuat beberapa item pertanyaan sesuai dengan indikator yang ada pada teori-teori yang telah dituliskan sebelumnya mengenai profesionalisme guru. Peneliti akan melakukan wawancara kepada informan yang telah disebutkan sebelumnya dalam sumber data. Informan yang diambil dari beberapa siswa yang menjadi pengurus organisasi (OSIS) untuk mengetahui persepsi dan faktor yang mempengaruhi persepsi.

E. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya untuk mencari dan menata secara sistematis catatan-catatan hasil observasi dan wawancara serta data lainnya

⁹ Prof. Dr Djam'an Satori Dan Dr Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Alfabeta, 2011), 133.

untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan penelitian.

Analisis data dilakukan sebelum, selama, dan setelah melakukan penelitian di lapangan. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi terlebih dahulu terhadap siswa yang mengikuti organisasi osis apakah mereka merasa nyaman pada saat proses pengajaran berlangsung, saat penelitian berlangsung dan pengumpulan data berlangsung, peneliti melakukan analisis data dengan mengklasifikasikan dan menafsirkan isi data. Pada saat wawancara peneliti sudah menafsirkan jawaban yang diwawancarai. Bila jawaban yang diberikan kurang memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaannya sampai tahap tertentu sampai data yang diperoleh kredibel.

Milles dan Hubberman mengemukakan dalam Sugiono bahwa, aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan dengan cara integratif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan.¹⁰

a. Reduksi Data

Menurut Sugiono yang dikutip dari Imam Gunawan dalam mereduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan mencari tema serta polanya. Data yang telah

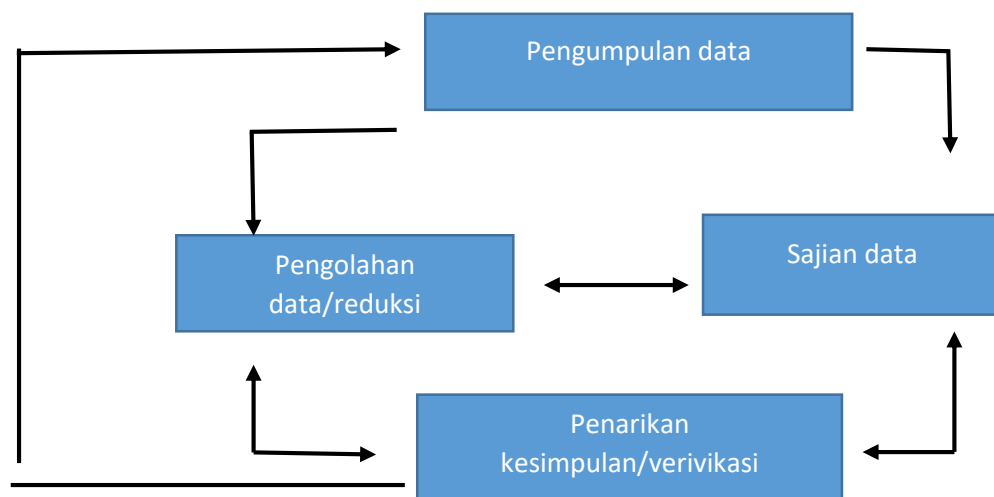
¹⁰ Sugiono, metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (bandung : alfabeta 2011), 334.

direduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data.¹¹

Tahapan pertama yang melibatkan pengelompokan dan meringkas data. Pada tahap ke dua, peneliti menyusun catatan-catatan mengenai berbagai hal, termasuk yang berkenaan dengan aktifitas dan proses-proses siswa dalam mempersepsi sehingga peneliti dapat menentukan pola-pola data.

b. Paparan Data

Milles dan Hubberman dalam Nusa Putra memandang pemaparan data sebagai sekumpulan informasi yang tersusun, dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.¹²



Skema 1. Proses analisa Milles dan Hubberman.

¹¹ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013), 211.

¹² Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif Proses Dan Aplikasi* (Kembang-Jakarta: PT. Indeks, 2011),204.

Dalam paparan data ini melibatkan langkah-langkah pengorganisasian data. Menjalinkan kelompok data yang satu dengan kelompok data yang lain sehingga seluruh data yang dianalisis benar-benar dilibatkan dalam satu kesatuan.

c. Penarikan Kesimpulan

Dari data yang diperoleh pada awalnya mencoba mengambil kesimpulan yang diharapkan terdapat penemuan baru yang belum ada. Penarikan kesimpulan merupakan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Dari temuan tersebut dapat berupa deskripsi yang sebelumnya masih remang-remang atau tidak jelas sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

F. Pengecekan Keabsahan Data

Menurut Moloeng untuk menguji keabsahan data pada penelitian kualitatif dapat dilakukan sebagai berikut :

1. Ketekunan pengamatan

Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan dapat direkam secara pasti dan sistematis.

2. Triangulasi

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar keperluan pengecekan atau sebagai perbandingan terhadap data yang diperoleh. Triangulasi terdapat tiga teknik yaitu triangulasi dengan sumber, triangulasi metode dan triangulasi waktu.¹³

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi dengan sumber dan triangulasi dengan metode. Teknik triangulasi dengan sumber, dilakukan dengan cara membandingkan data yang diperoleh langsung dari subjek penelitian dan data yang diperoleh dari petugas. Dengan cara menguji kredibilitas data tentang persepsi siswa tentang profesionalisme guru, maka pengujian data dilakukan pada siswa yang mengikuti organisasi OSIS dan guru WK kurikulum. Sedangkan triangulasi dengan metode, dalam penelitian ini digunakan dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu dengan observasi, wawancara tidak terstruktur. Dengan cara mengecek ulang data yang telah diperoleh dari wawancara dengan menggunakan observasi.

¹³ Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT Remaja Rosda Karya, 2016), 327-330.