

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البيانات والبحث التي قامت بها الباحثة، فالباحثة استنتج

نتائج من هذه البحث على النحو التالي:

١. كتابة الإنشاء لصف الثاني قد يكون جيد لأنها بمدة سنتين في هنّ يقدرن

على معرفة وتعلم اللغة العربية و يقدرن على كتابة الإنشاء على الرغم من

وجود الكثير من الأخطاء في الكتابة ، هذه الأخطاء طبيعية لأن كل دراسة

يجب أن تحتوي على شيء خاطئ .

٢. نوع الأخطاء الطلاب في كتابة الإنشاء:

أ. "ال" مضاف و علامة الإعراب في المضاف و المضاف،

ب. أفعال الخمسة،

ج. علامة الإعراب في الاسم مسبقا بحرف الجر،

د. علامة الإعراب في الفعل المضارع مسبقا بحر نصب،

هـ. علامة الإعراب في المفعول به،

و. علامة الإعراب في الفاعل،

ز. الإعراب في اسم "أَنَّ"

ح. استعمال الضمير

## ب. الاقتراحات

اقترحت الباحثة لتحسين عملية تعليم اللغة العربية استنادا لى نتائج تحليل

الأخطاء المقترحة التالية:

١. للمدرس

ينبغي للمدرس أن يشرفوا على طلبهم إشرافا جيدا في تعلم قاعدة النحو

و تطبيقه في الجملة و كذلك تعتاد على كتابة الإنشاء الصحيحة.

٢. للطلاب

ينبغي للطلاب أن يتعمقوا في تعلم قاعدة النحو و تطبيقه في الجملة ،

وزيادة الدقة عند كتابة الإنشاء.

٣. للقارئ

وأما القارئ فتطلب مدخلتهم ونقودهم لأجل تحسين على هذا بحث

العلمي.