

تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" للفصل الثاني بكلية
المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فاتهان رووو، عانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا تعليم اللغة العربية



إعداد:

مفتاح اللجنة

رقم القيد: 932506116

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

2020

صفحة الموافقة

تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات
الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فاتمان رووو، عانجوك

مفتاح اللجنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦١١٦

واقفه:

المشرف الثاني



أسمكين أنطارا الماجستير

المشرف الأول



الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٣٠٧١٠٢٠١٤١١١٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

صفحة التقرير

تحليل الأخطاء النحوية في كتابه "الإشياء" لفصل الثاني بكلية المعلمات

الإسلامية في معهد البركة عيونج، فاتمان رووو، عانجوك

مفتاح اللجنة

رقم القيد: ٩٣٢٥٠٦١١٦

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي وقررت بالنجاح

لجنة المناقشة

خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٣.٣.٣٢.٠٠٧.١١.٠٤٥

الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥.١١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١

أسمكين أنطارا الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٦٣.٧.١٠.٢.٠١٤١١١.٠٠١

كديري، ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠

عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الدكتور منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٤٣٢.٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 2 November 2020

Nomor :

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftaqul Jannah

NIM : 932506116

Judul :

تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيونج، فآهان رووو، عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

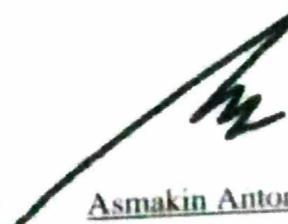
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Umar Faruq, M. Fil. I

NIP. 196805112006041001



Asmakin Antoro, M. Pd

NIP. 196307102014111001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 2 November 2020

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftaqul Jannah

NIM : 932506116

Judul :

تحليل الأخطاء النحوية في كتابه "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية
في معهد البركة عيبونج، فاتهاان رووو، عانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Umar Faruq, M. Fill. I

NIP. 196805112006041001

Asmakin Antoro, M. Pd

NIP. 196307102014111001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miftaqul Jannah
NIM : 932506116
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : mifta0809jannah@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات
الإسلامية في معهد البركة عييونج، فاتهان رووو، عانجوك

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 September 2024

Penulis

(Miftaqul Jannah)

الشعار

لا يضيع شيء في التعلم لأن العلم ستكون مفيدة في الوقت المناسب.

“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya.”

الإهداء

أهدي هذا البحث خصوصا إلى :

1. أمي وأبي اللذين قد ربياني من الصغار
2. جميع أساتيذي الكرماء الذين علّموني العلوم النافعة
3. جميع أصدقائي وصديقاتي الأحباء

ABSTRAK

Miftaqul Jannah, Umar Faruq, M. Fil.I. Pembimbing Pertama, Asmakin Antoro, M.Pd. Pembimbing Kedua, Analisis Kesalahan Nahwu dalam Penulisan Insyah' siswi kelas 2 Kulliyatul Muallimat Al-Islamiah Pondok Modern Al-Barokah Ngepung, Patinarowo, Nganjuk. Skripsi. Kediri: Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Insyah'.

Dalam pembelajaran bahasa Arab kita mengenal tentang kaidah nahwu yang mana sangatlah berpengaruh dalam susunan kalimat bahasa Arab dan berpengaruh pada penulisan Insyah', maka pemahaman kaidah nahwu sangatlah dibutuhkan dalam penulisan Insyah' agar arti dari tulisan tersebut dapat dipahami oleh pembaca.

Penelitian ini membahas tentang kesalahan nahwu dalam penulisan insyiah' siswi kelas 2 Kulliyatul Muallimat Al-Islamiah Pondok Modern Al-Barokah. Kajian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan berikut: 1). Apa macam-macam kesalahan nahwu dalam penulisan insyiah' kelas 2 KMI pondok modern Al-Barokah ngepung patihanrowo nganjuk? 2). Bagaimana pembenaran kesalahan nahwu dalam penulisan insyiah' kelas 2 KMI pondok modern Al-Barokah ngepung patihanrowo nganjuk?.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif, oleh karena itu dalam masalah tersebut peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data yang diperoleh terkumpul peneliti menggunakan teknik analisis kesalahan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Identifikasi kesalahan nahwu dalam penulisan insyiah' siswi kelas 2 Kulliyatul Muallimat Al-Islamiah Pondok Modern Al-Barokah banyak terjadi pada kesalahan dalam penempatan tanda i'robnya. 2) Pembenaran dari kesalahan nahwu dalam penulisan insyiah' siswi kelas 2 Kulliyatul Muallimat Al-Islamiah Pondok Modern Al-Barokah dengan berdasarkan kaidah nahwu wadhih.

الملخص

مفتاح اللجنة، المشرف الأول عمر فاروق الماجستير والمشرف الثاني أسمكين أنطارا الماجستير: تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فاتمان رووو، عانجوك، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2020.

الكلمة الأساسية: تحليل الأخطاء، الإنشاء.

في تعلم اللغة العربية ، نعرف قاعدة النحو التي لها تأثير كبير في تكوين الجمل العربية وتؤثر على كتابة الإنشاء ، فإن فهم قاعدة النحو ضروري في كتابة الإنشاء حتى يفهم القارئ في معنى الكتابة.

يفيض هذا البحث العلمي تحليل الأخطاء النحوية في كتابة "الإنشاء" لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة. تهدف هذا البحث للإجابة على الأسئلة التالية: (1). ما أنواع الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فاتمان رووو، عانجوك؟، (2). كيف تصويب الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فاتمان رووو، عانجوك؟

يستعمل هذا البحث بحث الكيفي الوصفي، وتستخدم الباحثة تطبيق جمع البيانات نحو الملاحظة والمقابلة والثائق. بعد أداء جمع البيانات تحل الباحثة البيانات بطريقة تحليل الأخطاء.

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (1) نوع الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة هي كثير من الطالبات مخطئة في وضع علامة الإعراب. (2) إصلاح الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة لأنّ نقصان فهم قاعدة النحو. (3) طريق التغلب على الأخطاء النحوية في كتابة الإنشاء لفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة بنظر إلى كتاب النحو الواضح.

التقديم

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه بالصبر والصلاة ونستهديه ونشكره على رحمته وتوفيقه ونعمه وعنايته، حتى أكمل كتابة هذا البحث في هذه الفرصة الذهبية. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد المصطفى الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور.

وبعد، أقول شكرا جزيلاً لمن له فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم:

1. فضيلة المكرم الدكتور نور حميد الماجستير مدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
2. فضيلة المكرم الدكتور علي أنوار الماجستير عميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
3. فضيلة المكرمة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير رئيسة قسم تدريس اللغة العربية لكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
4. فضيلة المكرم عمر فاروق الماجستير كالمشرف الأول.
5. فضيلة المكرم أسمكين أنطارا الماجستير كالمشرف الثاني.
6. جميع الأساتيد الكرماء الذين علموني في العلوم النافعة وأعطوني النصائح وشجعوني في كتابة هذا البحث العلمي.
7. أبي وأمي اللذان ربياني من الصغير وعضداني في طلب العلم وأختي المحبوبة.
8. ولا أنسى أصدقائي وصديقاتي الأحباء الذين يساعدونني في إتمام هذا البحث العلمي

أعطاهم الله بالحسنة والسعادة والسلامة في الدنيا والآخرة.

وأخيراً أرجو أن يأتي هذا البحث منافع لجميع القراء الأعزاء. آمين يا رب العالمين

كديري، 2 نوفمبر 2020

الباحثة

ي

مفتاح الجنة

192506116

الفهرس

أ	.....صفحة الموضوع
ب	.....صفحة الموافقة
ج	.....صفحة التقرير
د	.....NOTA DINAS
هـ	.....Nota Pembimbing
و	.....الشعار
ز	.....الإهداء
ح	.....ABSTRAK
ط	.....الملخص
ي	.....التقديم
ك	.....الفهرس
1	.....الباب الأول مقدمة
1	.....أ. خلفية البحث
4	.....ب. ركائز البحث
5	.....ج. أهداف البحث

5	..... د. أهمية البحث
6	..... هـ. الدراسات السابقة
8	..... الباب الثاني
8	..... الدراسة النظرية
30	..... الباب الثالث
30	..... منهج البحث
33	..... الباب الرابع
33	..... أ. عرض البيانات
56	..... ب. نتائج البيانات
58	..... الباب الخامس
	الأخطاء و نوع الأخطاء النحوية و إصلاحها في كتابة الإنشاء طالبات لفصل الثاني
	بكلية المعلمات الإسلامية في معهد البركة عيبونج، فآهان رووو،
58	..... عانجوك
75	..... الباب السادس الخاتمة
75	..... أ. الخلاصة
76	..... ب. الاقتراحات

77المراجع

.....الملاحظات