

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS IV  
DI SDN GONDANGLEGI 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH  
RISMA AMALIA  
NIM. 20201086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS IV  
DI SDN GONDANGLEGI 1 NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

**OLEH  
RISMA AMALIA  
NIM. 20201086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS IV DI  
SDN GONDANGLEGI 1 NGANJUK

RISMA AMALIA

20201086

Disetujui Oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**

**NIP. 196608111999032002**

**Dr. M. Alim Choiri, M.Sy.**

**NIP. 198703142015031006**

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Juni 2024  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAIN)  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Risma Amalia  
NIM : 20201086  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE  
*INDEX CARD MATCH* KELAS IV DI SDN  
GONDANGLEGI 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berharap bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1) Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**

**NIP. 196608111999032002**

**Dr. M. Alim Choiri, M.Sy.**

**NIP. 198703142015031006**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 11 Juni 2024  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAIN)  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Risma Amalia  
NIM : 20201086  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI MELALUI METODE  
*INDEX CARD MATCH* KELAS IV DI SDN  
GONDANGLEGI 1 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan ketentuan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 00 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.**

**NIP. 196608111999032002**

**Dr. M. Alim Choiri, M.Sy.**

**NIP. 198703142015031006**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS IV  
DI SDN GONDANGLEGI 1 NGANJUK**

RISMA AMALIA  
NIM. 20201086

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada Tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama

**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I** (.....)  
NIP. 198709232023212043

Pembimbing I

**Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.** (.....)  
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II

**Dr. M. Alim Choiri, M.Sy.** (.....)  
NIP. 198703142015031006

Kediri, 24 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Kediri

**Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ

“Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim laki-laki dan muslim perempuan.”

(HR. Muslim)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama lumpuh, agama tanpa ilmu pengetahuan buta.”

-Albert Einstein

“Karena membantu orang lain akhirnya berujung pada kebaikanku sendiri”.

-Kamado Tanjiro

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Amalia

NIM : 20201086

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Index Card Match Kelas IV Di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk”** benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya maka Saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, .24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

**Risma Amalia**

**NIM. 20201086**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin* dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah subhanahu wa ta'ala akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini skripsi saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang
2. Kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Bapak Dr. M. Alim Choiri, M.Sy. saya berterima kasih atas bimbingan arahan masukan yang telah diberikan selama penelitian skripsi ini
3. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Samijan. Beliau memang tidak merasakan pendidikan di bangku perkuliahan namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
4. Pintu surgaku, Ibu Tarwiyah. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
5. Kepada keluarga tercinta khususnya kakak saya Muhammad Lutfi Bima dan istrinya Sutrisni Dwi Putri yang telah memberikan do'a dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini

6. Kepada keponakan tercinta Neha Nauril Izzatul Ula dan Marsha Gilia Alghazali, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, M. Luthfi Alghozali, calon suami saya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
8. Teman diskusi saya Reza Rizkina yang telah bersedia menjadi teman diskusi terbaik saya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mendengarkan segala cerita saya selama mengerjakan skripsi ini yang telah memberikan banyak masukan pada proses penyusunan skripsi saya dan senantiasa memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi
9. Teman seperjuangan saya Khoirotun Khisan Al-Mubarakah, Harisma Mar'atus Sholihah, Zahrotul Laila Firdaus, Nur Afifah Rahma Istiantoro, Chintya Aura Zenestri, yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan kepada saya selama masa perkuliahan.
10. Terakhir untuk diri saya sendiri Terima kasih telah berusaha keras berjuang dan bertahan sampai di titik saat ini.

## ABSTRAK

Risma Amalia, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. Dan Dr. M. Alim Choiri, M.Sy. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Index Card Match Kelas IV Di SDN Gondanglegi 1*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Pemahaman, Pendidikan Agama Islam, Metode *Index Card Match*.

Penelitian ini dilakukan karena pembelajaran PAI di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk masih tergolong *teacher center*. Peserta didik kurang antusias ketika pembelajaran. permasalahan tersebut berpengaruh pada nilai hasil pemahaman peserta didik pra siklus ketuntasan belajarnya 44%. Oleh karena itu peneliti melaksanakan usaha perbaikan melalui penelitian tindakan kelas melalui metode *Index Card Match*. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk?, 2) Bagaimana peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam melalui metode *Index Card Match* kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk, dan 3) Bagaimana kendala dalam melaksanakan metode *Index Card Match* dalam proses pembelajaran PAI pada siswa kelas IV di SDN Gondanglegi 1?

Model penelitian yang digunakan peneliti adalah PTK Kurt Lewin dengan subjek peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk dengan jumlah 25 peserta didik. Penelitian dilaksanakan dengan dua siklus yang meliputi empat tahapan, yaitu : Perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data penelitian diperoleh dari hasil wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) penerapan metode *Index Card Match* dilaksanakan dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi 2) pemahaman peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *Index Card Match*. Hasil pra siklus, nilai rata-rata peserta didik 66,28 (Cukup) dengan presentase keberhasilan peserta didik 44% (Kurang), meningkat pada siklus I menjadi 73,08 (Cukup) dengan presentase keberhasilan peserta didik 64% (Rendah) kemudian dilaksanakan perbaikan pada siklus II sehingga rata-rata meningkat menjadi 85, (Baik) dengan presentase ketuntasan belajar peserta didik sebesar 88% (Baik). 3) kendala yang menonjol saat penerapan metode *Index Card Match* adalah keterbatasan waktu penelitian juga kondisi kelas yang kurang kondusif.

## ABSTRACT

Risma Amalia, Supervising Lecturer Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. And Dr. M. Alim Choiri, M.Sy. Efforts to Increase Students' Understanding of Islamic Religious Education Subjects Through the Class IV Index Card Match Method at SDN Gondanglegi 1, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Keywords:** Understanding, Islamic Religious Education, Index Card Match Method.

This research was conducted because PAI learning at SDN Gondanglegi 1 Nganjuk is still classified as a teacher center. Students are less enthusiastic when learning. This problem affects the students' understanding scores in the pre-cycle of learning completion by 44%. Therefore, researchers carried out improvement efforts through classroom action research using the Index Card Match method. The formulation of the problem in this research is: 1) How does the Index Card Match method apply to Islamic Religious Education (PAI) learning in increasing the understanding of class IV students at SDN Gondanglegi 1 Nganjuk?, 2) How does it increase students' understanding of Islamic Religious education subjects through the method Index Card Match for class IV at SDN Gondanglegi 1 Nganjuk, and 3) What are the obstacles in implementing the Index Card Match method in the PAI learning process for class IV students at SDN Gondanglegi 1?

The research model used by researchers was PTK Kurt Lewin with the subjects being class IV students at SDN Gondanglegi 1 Nganjuk with a total of 25 students. The research was carried out in two cycles which included four stages, namely: planning, action, observation and reflection. Research data was obtained from interviews, observations, tests and documentation.

The results of this research show: 1) the application of the Index Card Match method was carried out in two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, action, observation and reflection 2) students' understanding increased after using the Index Card Match method. Pre-cycle results, the average student score was 66.28 (Fair) with a student success percentage of 44% (Poor), increased in the first cycle to 73.08 (Fair) with a student success percentage of 64% (Low) then implemented improvements in cycle II so that the average increased to 85, (Good) with a percentage of student learning completeness of 88% (Good). 3) The obstacles that stand out when implementing the Index Card Match method are limited research time and less conducive classroom conditions.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* Rabbil 'Alamiin penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Melalui Metode Index Card Match Kelas IV Di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk. Penulis menyampaikan beribu-ribu terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Bapak Dr. M. Alim Choiri, M.Sy. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta motivasinya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa kuliah dan seluruh sataff akademik yang selalu ramah dalam melayani segala administrasi selama masa kuliah.
5. Bapak Zainal Manani, S.Pd. kepala SDN Gondanglegi 1 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Ibu Yuni Riyana, S.Pd.I guru Pendidikan Agama Islam yang telah berkenan memberi masukan dan membantu penulis selama penelitian di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk

7. Orang tua tercinta, Bapak Samijan dan Ibu Tarwiyah, serta segenap keluarga tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dukungan baik moral maupun material serta motivasi yang tak terthingga selama masa studi dan selalu mendo'akan atas kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman yang angkatan 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, khususnya teman-teman kelas PAI-C terutama teman terdekat saya yang telah berjuang bersama menjalani masa-masa perkuliahan baik suka maupun duka hingga saat ini.
9. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritiak dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 15 Juni 2024

Penulis

**Risma Amalia**

**NIM. 20201086**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Upaya .....	12
B. Pemahaman .....	13
C. Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) .....	20
D. Metode Pembelajaran.....	25
E. Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	31

B. Subjek Penelitian.....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data .....	41
G. Indikator Keberhasilan .....	46

#### BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

##### A. Paparan Data

1. Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk..... 47
2. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Metode *Index Card Match* Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk .....
3. Kendala Pelaksanaan Metode *Index Card Match* Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk... 87

##### B. Temuan Penelitian

1. Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk..... 88
2. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Metode *Index Card Match* Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk .....
3. Kendala Pelaksanaan Metode *Index Card Match* Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk... 91

C. Evaluasi..... 92

D. Tindak Lanjut..... 93

#### BAB V PEMBAHASAN

- A. Penerapan Metode *Index Card Match* Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk..... 96



B. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Metode <i>Index Card Match</i> Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk .....	99
C. Kendala Pelaksanaan Metode <i>Index Card Match</i> Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk.....	101
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran.....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	8
Tabel 3.1 Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	40
Tabel 3.2 Lembar Wawancara Guru Sesudah Tindakan.....	40
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Nilai Peserta Didik.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Skala Penilaian Test .....	46
Tabel 4.1 Hasil Nilai Tugas Harian Siswa Pra Siklus.....	49
Tabel 4.2 Hasil Nilai Peserta Didik Siklus I .....	60
Tabel 4.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran .....	65
Tabel 4.5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	67
Tabel 4.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	68
Tabel 4.7 Hasil Nilai Peserta Didik Siklus II.....	76
Tabel 4.8 Lembar observasi aktivitas guru siklus II .....	78
Tabel 4.9 Kriteria Tingkat Keberhasilan Guru dalam Pembelajaran .....	79
Tabel 4.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	80
Tabel 4.11 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	81
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewwin .....	32
Gambar 4.1 Kartu Index Card Match Materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah Siklus 1 .....	55
Gambar 4.2 Kegiatan awal pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.3 Menyanyikan lagu sifat-sifat Rasul.....	57
Gambar 4.4 Guru menjelaskan Metode Index Card Match.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.5 Kegiatan mencari pasangan kartu .....	59
Gambar 4.6 Peserta didik memberi kesimpulan pembelajaran di depan kelas .....	59
Gambar 4.7 Kegiatan pendahuluan siklus II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.8 Bernyanyi lagu 25 Nabi dan Rasul.....	73
Gambar 4.9 Kegiatan Mencari Pasangan Kartu Siklus II ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru .....	83
Gambar 4.11 Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Peserta Didik.....	84
Gambar 4.12 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	86
Gambar 4.13 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Peserta Didik.....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi .....	110
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....	113
Lampiran 3 : Instrumen Angket Validasi.....	114
Lampiran 4 : Modul Ajar .....	119
Lampiran 5 : Pre-test dan Post-test .....	128
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian .....	137
Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian .....	138
Lampiran 8 : Riwayat Hidup.....	139