

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan usaha sadar serta terencana yang bertujuan untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran secara aktif dengan cara memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik secara detail, dalam UU No 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bab 1 pendidikan diusahakan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, bangsa dan negara. Dalam hal ini tentu diperlukan tenaga pendidik yang profesional terutama guru sekolah dasar dan menengah serta perguruan tinggi.<sup>1</sup>

Pendidikan Agama Islam adalah upaya dan proses yang bertujuan untuk menanamkan sesuatu (pendidikan) antara guru dan peserta didik, dengan akhlakul karimah sebagai tujuan akhir. Penanaman nilai-nilai Islam dalam jiwa, rasa, dan pikir, bersama dengan keseimbangan dan keserasian adalah ciri khasnya. Menurut peraturan lain, PAI adalah upaya yang direncanakan dan sadar untuk mempersiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, dan

---

<sup>1</sup> Mohammed Kuddus, "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia", *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019): 67– 68.

menghayati ajaran agama Islam dari sumber utamanya, kitab suci al-Quran dan Hadits, serta berakhlak mulia.<sup>2</sup>

Salah satu faktor yang paling berpengaruh dalam tercapainya tujuan Pendidikan adalah keprofesionalan pendidik. Menjadi pendidik yang profesional dan menyenangkan nyatanya tidak semudah yang dibayangkan, realitanya saat ini banyak seorang pendidik yang kurang memiliki kemampuan dalam memilih dan menyesuaikan suatu metode pembelajaran, sehingga pembelajaran kurang menarik yang menjadikan pemahaman peserta didik kurang maksimal. Begitu sebaliknya dengan peserta didik ada beberapa faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar salah satunya pembelajaran yang cenderung monoton, hal tersebut mempengaruhi pada kualitas pengajaran dan kegiatan belajar peserta didik dalam Upaya memaksimalkan prestasi belajar.<sup>3</sup>

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SDN Gondanglegi 1 yang terletak di Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk, peneliti melakukan kegiatan wawancara kepada guru PAI diperoleh bahwa pembelajaran PAI yang diterapkan di SDN Gondanglegi 1 perlu untuk dikembangkan kembali menggunakan metode yang tepat agar pemahaman peserta didik pada mata pelajaran PAI dapat meningkat. Sebelumnya pembelajaran PAI di SDN Gondanglegi 1 sering menggunakan metode ceramah dimana guru hanya menyampaikan materi dan peserta didik hanya mendengarkan, alasan penggunaan metode ceramah dikarenakan metode ini yang paling sederhana. Padahal penggunaan metode yang monoton secara terus menerus akan membuat

---

<sup>2</sup> Mokh Firmansyah, Iman, "Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi," *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019): 79–90.

<sup>3</sup> Syamsiah Nur and Mardiah Mardiah, "Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan," *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2020): 215–28, <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.245>.

peserta didik menjadi bosan bahkan tidak tertarik dengan pembelajaran yang disampaikan, hal ini mengakibatkan pemahaman peserta didik kurang. Berdasarkan observasi pra siklus dapat diketahui kondisi peserta didik lebih tanggap menggunakan metode yang menarik seperti belajar sambil bermain. Metode ini dapat dikembangkan kembali dengan metode yang tepat agar lebih menarik proses pembelajaran peserta didik. Metode yang menarik salah satunya adalah *Index Card Match*. Metode ini dapat menjadikan pembelajaran yang menyenangkan, meningkatkan daya ingat, dan menjadikan peserta didik aktif dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal, data peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1 Nganjuk berjumlah 25 peserta didik yang terdiri dari 12 laki-laki dan 13 perempuan. Dari data hasil belajar peserta didik terdapat 11 peserta didik yang mencapai KKM 75 dengan presentase 44%, sedangkan 14 lainnya masih belum tuntas dengan presentase 56%. Jumlah nilai ketuntasan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1 secara klasikal hanya 44,00%.

Berdasarkan masalah tersebut, untuk menciptakan suasana belajar aktif, dan mudah dipahami oleh peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah. Ada beberapa cara yang dapat dilakukan salah satunya adalah memilih metode pembelajaran yang menyenangkan sehingga dapat membangkitkan antusiasme peserta didik dalam belajar. Peneliti berupaya menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dan membuat peserta didik mudah melaksanakannya.

Metode pembelajaran kooperatif dianggap lebih diarahkan oleh guru atau diarahkan. Dalam metode ini, guru memberikan tugas dan pertanyaan serta

sumber daya dan informasi yang dimaksudkan untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah. Jenis pembelajaran metode *Index Card Match* adalah metode pembelajaran kooperatif yang dipilih peneliti, ini adalah pendekatan yang memungkinkan peserta didik untuk berpasangan dan memainkan kuis dengan teman sekelas mereka.<sup>4</sup>

Metode pembelajaran *Index Card Match* atau metode mencari pasangan kartu cukup menyenangkan dimana guru mengulangi materi pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya. Metode pembelajaran *Index Card Match* merupakan suatu metode yang digunakan guru untuk mengajak peserta didik menemukan jawaban yang tepat atas pertanyaan yang telah disiapkan. *Index Card Match* adalah pembelajaran dengan menggunakan kartu yang pertanyaannya ditulis pada separuh kertas dan jawaban ditulis pada separuh kertas lainnya. Untuk menggunakannya, kartu dibagikan kepada seluruh peserta didik dan peserta didik meluangkan waktu untuk memikirkan jawaban yang tepat terhadap pertanyaan di kartu dan mencari jawabannya di kartu lain. Kelebihan metode ini adalah menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga meningkatkan aktifitas belajar. Perbedaan metode pembelajaran dan pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran, sehingga memungkinkan peserta didik merasakan pembelajaran yang bermakna dan mendukung peningkatan pemahaman pengetahuan anak khususnya dalam materi pendidikan agama islam.

## **B. Rumusan Masalah**

---

<sup>4</sup> Etri. Tri Saputri dan Joharman Asih, "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Dalam Peningkatan Pembelajaran Ips Pada Siswa Kelas V Sdn Pesanggrahan 01 Tahun Ajaran 2013/2014," *Jurnal Kalam Cendekia* 5, no. 3 (2014): 2.

1. Bagaimana penerapan metode *Index Card Match* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1?
2. Bagaimana peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam melalui metode *Index Card Match* kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk.
3. Bagaimana kendala dalam melaksanakan metode *Index Card Match* dalam proses pembelajaran PAI pada peserta didik kelas IV di SDN Gondanglegi 1?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui penerapan metode *Index Card Match* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1.
2. Untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam melalui metode *Index Card Match* kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk.
3. Untuk mengetahui kendala dalam proses pelaksanaan metode *Index Card Match* dalam proses pembelajaran.

### **D. Manfaat Penelitian**

#### **1. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan bagi pihak sekolah serta masyarakat terutama peserta didik terkait dengan pentingnya materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah dalam kehidupan sehari hari.

#### **2. Secara Praktis**

a. Bagi lembaga

Meningkatkan mutu sekolah dasar melalui peningkatan pemahaman materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah pada peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1 Prambon.

b. Bagi guru

Memberikan wawasan dan pengalaman baru untuk menggunakan beberapa metode pembelajaran dalam melakukan proses belajar mengajar salah satunya mengenai penerapan metode *Index Card Match*.

c. Bagi peserta didik

Memberikan suasana yang menyenangkan dalam proses pembelajaran sehingga mudah dalam memahami materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah yang dijelaskan guru dan menambah minat peserta didik dalam mengikuti rangkaian proses pembelajaran.

d. Bagi peneliti

Sebagai bahan pelajaran mengenai keterampilan mengajar di kelas yang efektif dan efisien khususnya mata pelajaran PAI materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah menggunakan metode *Index Card Match* yang dapat meningkatkan pemahaman materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah pada peserta didik.

### **E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian**

Ruang lingkup dalam penelitian ini adalah :

1. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Index Card Match*
2. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas IV SDN Gondanglegi 1 pada tahun ajaran 2023/2024.

3. Pada mata pelajaran PAI materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah semester genap pada tahun ajaran 2023/2024.

## **F. Definisi Operasional**

Agar dapat menyamakan persepsi antara pembaca dengan penulis, maka akan dijelaskan konsep dalam penelitian ini. Definisi yang akan dilakukan untuk mengukur konsep sehubungan dengan masalah penelitian.

1. Metode *index card match*, adalah pembelajaran yang dapat menciptakan suasana menyenangkan sehingga peserta didik dapat aktif bertanya, membangun ide, dan melakukan kegiatan yang bisa memberikan pengalaman langsung sehingga belajar menjadi proses aktif peserta didik dalam membangun pengetahuannya sendiri. peserta didik diberi kesempatan berfikir mandiri kemudian berkolaborasi dengan peserta didik lain untuk mencocokkan pertanyaan dan jawaban yang telah diberikan. Dengan demikian, diharapkan metode pembelajaran *Index Card Match* ini dapat meningkatkan pemahaman.<sup>5</sup>
2. Pemahaman peserta didik dalam penelitian ini meliputi ketika mereka mampu menghubungkan pengetahuan yang baru dengan pengetahuan lama yang telah mereka terima. Kemampuan peserta didik menjawab test sumatif atau formatif dari guru menggunakan kata-kata sendiri.
3. Mata Pelajaran PAI sebagaimana dikemukakan oleh Abdul Majid dan Dian Andayani dalam bukunya adalah mata pelajaran yang mengajarkan tentang ketauhidan, fikih, ibadah, dan lain-lain dengan tujuan menjadikan peserta didik menjadi insan kamil beragama yang memahami dan menggunakan

---

<sup>5</sup> Siswanto Zahra Nurda'Ali, "Implementasi Metode Pembelajaran Index Card Match the Implementation of Index Card Match Learning Method" 7 (2018): 1–12.

ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari dengan terampil dan tepat. Peneliti memilih kelas IV sebagai objek penelitian dikarenakan setelah melakukan observasi awal ternyata permasalahan yang hendak peneliti uji lebih dominan terjadi pada jenjang kelas IV di SDN Gondanglegi 1 Nganjuk. Penelitian ini difokuskan pada materi PAI aspek Aqidah Akhlak khususnya materi Beriman Kepada Rasul-Rasul Allah.

### G. Penelitian Terdahulu

Salah satu acuan penulis dalam melaksanakan penelitian yang dapat memperkaya teori dalam mengkaji penelitian ini dengan memasukkan penelitian yang relevan atau penelitian terdahulu. Berdasarkan penelitian terdahulu, penulis tidak menemukan penelitian dengan judul yang sama seperti judul penelitian penulis. Namun penulis mengangkat beberapa penelitian sebagai referensi untuk memperkaya bahan kajian pada penelitian penulis. Ada beberapa penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian yang dilakukan penulis.

**Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu**

No	Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Originalitas
1.	Ahmad Tohir dan Satria Utama Rizal dengan judul "Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Tentang Asmaul Husna Di	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang peningkatan pemahaman peserta didik.</li> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match..</i></li> <li>- Metode penelitian yang dipilih yaitu PTK.</li> <li>- Subjek yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materi Asmaul Husna.</li> </ul>	Materi pembelajaran beriman kepada rasul-rasul Allah dipilih karena peneliti merasa bahwa pentingnya peningkatan pemahan mengenai rasul Allah di Era Zaman yang moder seperti sekarang ini. Selain itu mengenal Rasul Allah merupakan rukun Iman yang



	Kelas IV SDN Modang Mas” <sup>6</sup>	adalah peserta didik kelas IV		harus dipenuhi setiap Muslim.
2.	Skripsi yang ditulis oleh Siti Muzkiyah dengan judul “Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SDN 1 Balekencono Batanghari Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018” <sup>7</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i>.</li> <li>- Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV.</li> <li>- Metode penelitian yang dipilih yaitu PTK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang peningkatan aktivitas dan hasil belajar.</li> <li>- Mata pelajaran yang dipilih adalah PKn</li> </ul>	
3.	Muhammad Firman Fatah dengan judul “Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fikih Materi Haid Melalui Strategi <i>Index Card Match</i> Pada Siswa Kelas 5 MIS Al-Hikmah Jombang”. <sup>8</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang peningkatan pemahaman peserta didik.</li> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i></li> <li>- Metode penelitian yang dipilih yaitu PTK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek yang digunakan adalah peserta didik kelas V.</li> <li>- Mata pelajaran Fikih materi Haid.</li> </ul>	
4.	Neti Suryaningsh dengan judul “Implementasi Metode <i>Index Card Match</i> dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang peningkatan pemahaman peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mata pelajaran Fikih.</li> <li>- Subjek yang</li> </ul>	

<sup>6</sup> Defi Yuniatika, “Penerapan Metode Pembelajaran *Index Card Match* Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi PAI Tentang Asmaul Husna Di Kelas IV DN Modang Mas,” *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* 4, no. 2 (2018): 347–52.

<sup>7</sup>S M A Negeri and Batanghari Lampung, “Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Metro,” no. 2203010043 (2018).

<sup>8</sup>Muhammad Firman Fatah, “Peningkatan Pemahaman Mata Pelajaran Fikih Materi Haid Melalui Strategi *Index Card Match* Pada Siswa Kelas 5 MIS AL-Hikmah Jombang,” *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi* 2, no. 1 (2019): 1–19,

	Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Fiqih di MI Johar Pelita Desa Jatisela Kecamatan Tahun Ajaran 2019”. <sup>9</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i>.</li> <li>- Metode penelitian yang dipilih yaitu PTK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digunakan adalah peserta didik kelas V</li> </ul>	
5.	Kenia dan Asep Dudi Suhardini dengan judul “Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode <i>Index Card Match</i> .” <sup>10</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang peningkatan pemahaman peserta didik.</li> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek yang digunakan adalah peserta didik kelas VII.</li> <li>- Metode penelitian kuantitatif</li> </ul>	
6.	Jurnal yang ditulis oleh Syaifullah Hares dengan judul “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan <i>Index Card Match</i> Di Kelas V Tema Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah SWT Di SDN Haus Tahun Pelajaran 2021/2022” <sup>11</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i>.</li> <li>- Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV</li> <li>- Metode penelitian PTK</li> <li>- Materi mengenal Rasul-Rasul Allah SWT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang keaktifan belajar</li> </ul>	
7.	Jurnal yang ditulis oleh Bella Santi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meneliti tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode penelitian</li> </ul>	

<sup>9</sup> Suryaningsih Neti, “Implementasi Metode Index Card Match Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Kelas Iv Pelajaran Fiqih Di Mi Nw Johar Pelita Desa Jatisela Kecamatan Tahun Ajaran 2019,” 2019, i-45.

<sup>10</sup> Asep Dudi Suhardini, “Peningkatan Pemahaman Siswa Terhadap Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Index Card Match,” 2022, 87-94.

<sup>11</sup> Hares. Syaifullah, “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Index Card Match Di Kelas V Tema Mari Mengenal Rasul- Rasul Allah Swt Di Sdn Haus Tahun Pelajaran 2021/2022,” *Pendidikan Profesi Guru* 1, no. 1 (2022): 2464-76.

	<p>Muhammd Aafa Muis dengan judul “Efektivitas Metode <i>Index Card Match</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Tahfidz Qur’an Al-Fatih Bengkulu”.<sup>12</sup></p>	<p>peningkatan pemahaman peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode menggunakan <i>Index Card Match</i>.</li> <li>- Mata pelajaran yang dipilih adalah PAI.</li> </ul>	<p>yang dipilih yaitu Kuantitatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subjek yang digunakan adalah peserta didik SMP Tahfidz Qur’an Al-Fatih Bengkulu.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

<sup>12</sup>Agustiar Andri Syahputra, “Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora,” *Journal Homepage* 1, no. 1 (2023): 19–29, <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>.