

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas terkait implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MTs Roudlotut Tholabah Kolak Ngadiluwih Kediri peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa perencanaan implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MTs Roudlotut Tholabah yaitu membentuk tim fasilitator proyek penguatan profil pelajar pancasila, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, merancang tema dan alokasi waktu proyek penguatan profil pelajar pancasila, serta menyusun modul proyek.
2. Bahwa pengorganisasian dalam implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di MTs Roudlotut Tholabah yaitu menentukan tim fasilitator untuk bertugas menjalankan kegiatan proyek yang akan dilaksanakan. Membuat tugas tim fasilitator sesuai dengan uraian struktur yang sudah ditentukan.
3. Bahwa pelaksanaan implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di Mts Roudlotut Tholabah yaitu yaitu dalam hal ini mempersiapkan sumber belajar termasuk alat dan bahan, membentuk kelompok, dan mengerjakan kegiatan proyek yang mencakup pengenalan, aksi atau menyelesaikan proyek dan refleksi.

4. Bahwa evaluasi yang diterapkan pada implementasi kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di Mts Roudlotut Tholabah yaitu Evaluasi Pembelajaran menggunakan evaluasi laporan dengan membuat laporan makalah baik diketik maupun tulis tangan. Evaluasi kegiatan melakukan kolaborasi dengan pihak luar yaitu orang tua dengan tujuan agar potensi kegiatan yang telah dilaksanakan berjalan dengan optimal.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti di MTs Roudlotut Tholabah, maka peneliti memberikan saran yang membangun sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah MTs Roudlotut Tholabah Kolak Ngadiluwih Kediri sebagai berikut:
 - a. Mempertahankan dan mengintegrasikan program yang sudah berjalan terutama program kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila.
 - b. Memberikan lebih banyak pelatihan kepada para guru, khususnya terkait pembelajaran berbasis proyek maka pembelajaran proyek penguatan profil pelajar pancasila dapat diterapkan dengan benar. Ini juga akan membantu mendukung kurikulum belajar merdeka yang akan digunakan di MTs Roudlotut Tholabah.
2. Untuk tim fasilitator proyek penguatan profil pelajar pancasila di MTs Roudlotut Tholabah Kolak Ngadiluwih Kediri sebagai berikut:

- a. Diharapkan tetap sabar dan termotivasi untuk melanjutkan kegiatan proyek agar pelaksanaan pembelajaran khususnya kegiatan proyek penguatan profil pancasila ini agar dapat lebih berkembang.
 - b. Tetap mengadakan kolaborasi dengan mitra luar sekolah agar dampak potensial dari kegiatan proyek terjaga ataupun meningkat.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan bahasan topik yang lebih fokuskan pada bagian evaluasi implementasi proyek penguatan profi pelajar pancasila.