

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SDI HASANUL AMIN TALUN BLITAR**

SKRIPSI



OLEH :

MOCH. BAHA' UDIN

NIM.932406517

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI

2024

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SDI HASANUL AMIN TALUN BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

OLEH :

MOCH. BAHA' UDIN

NIM.932406517

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Moch. Baha' Udin

NIM : 932406517

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam

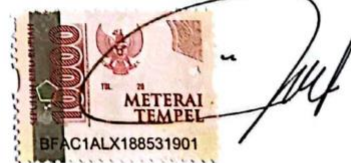
Alamat : Tegalrejo RT. 002/ RW. 005 Kendalrejo Talun Blitar

E-mail : bahau7974@gmail.com

Menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali disertai dengan daftar rujukan.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung-jawab dan menerima resiko yang dibebankan.

Kediri, 28 Juni 2024



Mahasiswa,
Moch. Baha' Udin
NIM. 932406517

NOTA DINAS

Nomor :

Lampiran :-

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Moch Baha' Udin


NIM : 932406517

Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI SDI HASANUL AMIN TALUN BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.


Demikian harap maklum dan atas ketersediaannya, kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing 2



Addin Arsvadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SDI HASANUL AMIN TALUN BLITAR**

MOCH. BAHA' UDIN

NIM.932406517

Skripsi oleh Moch. Baha' Udin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing 1



Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005

Dosen Pembimbing 2



Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN



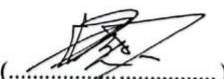
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI SDI HASANUL AMIN TALUN BLITAR**

Moch. Baha' Udin
NIM 932406517

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 27 Juni 2024

Tim Penguji:

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 198401222015031005
3. Penguji II
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008


.....

.....

.....

Kediri, 29 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



MOTTO

الحق بلا نظام يغلبه الباطل بنظام

Kebenaran yang tidak terorganisir akan kalah dengan kejahatan yang terorganisir.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Hsanul Amin Talun Blitar. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Imam Nurcholis dan Ibu Widiyati yang membesarkan dan memberi kasih sayang dan kesabaran hingga saat ini serta mendukungku selama ini untuk bisa dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Semoga mereka bangga dengan apa yang saya peroleh.
2. Untuk adik, Imatus Sa`adah dan keluarga besarku terimakasih telah mendukungku yang selalu memberiku semangat.
3. Sahabat-sahabat yang kusayangi. yang telah memberikan support dan menemani pembuatan skripsi ini.

ABSTRAK

Moch Baha`Udin, Dosen Erwin Indrioko M.Pd dan Adin Arsyadana, M.Pd.: *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar*. Skripsi, Manajemen Pendidikan Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri 2024.

Kata kunci :Strategi, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan

Pendidikan dianggap sebagai suatu investasi yang sangat berharga dalam bentuk peningkatan kualitas sumber daya instan untuk pembangunan suatu bangsa. Pendidikan bermutu merupakan kunci untuk membangun manusia yang berkompeten, karena itu berbagai lembaga pendidikan berusaha untuk meningkatkan mutu lembaganya. Peningkatan mutu pendidikan merupakan sasaran pembangunan di bidang pendidikan nasional dan merupakan bagian integral dari upaya peningkatan kualitas manusia. Dalam hal ini kepala sekolah sebagai pemimpin harus memiliki strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan. Dalam hal ini peneliti mengambil salah satu lembaga yakni SDI Hasanul Amin Talun Blitar sebagai objek penelitian. Sekolah ini memiliki siswa-siswa yang unggul dalam prestasi, baik akademik maupun non akademik. Dengan strategi yang dimiliki kepala sekolah dari tahun ke tahun input dan output yang dihasilkan meningkat. Hal inilah yang membuat peneliti merasa tertarik untuk menelitinya lebih dalam.

Fokus penelitian ini adalah (1) formulasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar, (2) implementasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar, (3) evaluasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar. Jika dilihat dari sumber datanya, penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan jenis datanya, pendekatan yang digunakan termasuk penelitian kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan tiga tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) Formulasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan analisis lingkungan internal dan eksternal, yang menghasilkan gambaran mengenai kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman, serta melakukan koordinasi dengan wakil kepala masing-masing bidang untuk merumuskan program sekolah, langkah terakhir perumusan strategi kepala madrasah dengan menggunakan strategi intensif yang menghasilkan program unggulan diantaranya program pembinaan olimpiade dan program pendidikan karakter, serta program kurikulum, program kesiswaan, program saranaprasarana, program humas, peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan. (2) Implementasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan mengacu pada 8 standart pendidikan bermutu yaitu : a.) Standar Isi, b.) Standar Proses, c.) Standart Kmpetensi Kelulusan, d.) Standart Pendidik dan Tenaga Pendidik, e.) Standar Sarana dan Prasarana, f.) Standar Pengelola, g.) Standar Pembiayaan, h.) Standar Penilaian Pendidik (3) Evaluasi strategi kepala sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan pengawasan langsung, evaluasi rutin proses pembelajaran, serta rapat evaluasi kepala sekolah.

KATA PENGANTAR

Dengan menugucap syukur kehadirat Allah SWT, alhamdulillah berkat rahmat dan petunjuk-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDI Hasanul Amin Talun Blitar” dengan baik dan semoga dapat memberikan manfaat. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Agung Muhammad SAW yang membawa kita dari zaman jahiliyah ke jalan yang benar.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dosen pembimbing, Bapak Erwin Indrioko, M.Pd dan Bapak Adin Arsyadana, M.Pd. atas segala bimbingan, masukan, kiritik, motivasi dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Dosen pengajar dan staf IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu, wawasan dan kemudahan kepada penulis selama masa studi.
6. Semua sivitas SDI Hasanul Amin Talun Blitar, khususnya kepala SDI Hasanul Amin Talun Blitar, Ibu Ina Mastuti, M.Pd, waka kurikulum Bapak Qomarudin, M.Pd, dan semua pendidik staf yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi selama kegiatan penelitian.
7. Teman-teman Prodi MPI IAIN Kediri Kelas B angkatan tahun 2017 yang telah memberikan motivasi, masukan dan menginspirasi kepada penulis

Penulis sadar bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari kata sempurna masih banyak kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sangat penulis harapkan demi perbaikan selanjutnya.

Kediri, 26 Mei 2024

Penulis

Moch Baha`Udin
932406517

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
A. Definisi Strategi.....	10
1. Pengertian Strategi.....	10
B. Kepala Sekolah	16
C. Mutu Pendidikan.....	24
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data.....	40

F. Pengecekan Keabsahan Data	42
G. Tahap-tahap Penelitian	42
BAB IV	44
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
1. Formulasi Kepala Sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan.....	44
2. Implementasi Peningkatan Mutu Pendidikan	49
3. Evaluasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	61
B. Temuan Penelitian	65
BAB V	70
PEMBAHASAN.....	70
A. Formulasi Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan SDI Hasanul Amin Talun Blitar.....	70
B. Implementasi Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar	73
C. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDI Hasanul Amin Talun Blitar.....	78
BAB VI.....	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85

