

الباب السادس

الإختتام

أ. الملخص

هذا البحث هو نوع من البحوث التجريبية، والغرض من هذا البحث التجريبي هو تحديد مدى فاعلية استخدام المفردات العربية لوسائل بطاقة الدومينو على القدرة على حفظ المفردات العربية الطلاب للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية ٢ عانجوك. لذلك، استخدمت الباحثة طرق الاختبار القبلي والبعدي.

١. التطبيق الأول هو اختبار مسبق يتم إجراؤه لتحديد بداية كل طفل، ويتم تنفيذ أنشطة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي وفئة التحكم. تم التعامل مع تنفيذ الفصل التجريبي الذي كان ٣ اجتماعات. التنفيذ الثالث هو اختبار لاحق تم إجراؤه بعد أن شرح الباحثة العلاج ثلاث مرات، وخاصة التعليم باستخدام المفردات العربية وسائط لعبة بطاقة الدومينو. بحيث من تحليل البيانات كان متوسط الدرجات في الاختبار المسبق للفئة التجريبية ٥٠,٤٨ وفي فئة التحكم ٥٧,٥. بينما كان متوسط درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي ٨٧,٤٢ والفئة الضابطة ٨٠,٤٤.

٢. بناء على نتائج الدراسة، فإن التعليم باستخدام طريقة لعبة بطاقة الدومينو للمفردات العربية فعال للغاية مقارنة بطريقة المحاضرة (التقليدية). يوضح وصف البيانات حيث تظهر النتيجة الإحصائية الأولى أن هناك فرقا في متوسط درجات ما بعد الاختبار بين الفئة التجريبية وفئة التحكم ٨٧,٤٢ في الفئة التجريبية و ٨٠,٤٤ في الفئة الضابطة. أظهرت هذه النتائج أن متوسط درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي كان أعلى من متوسط درجة الفئة الضابطة. علاوة على ذلك، لمعرفة التعليم الأكثر فعالية في تحسين القدرة على حفظ المفردات العربية، تم إجراء تحليل البيانات على الاختبار البعدي

للفصل الضابط والفصل التجريبي. تم إجراء هذا التحليل باستخدام اختبار N-Gain Score باستخدام SPSS وأعطت النتائج قيمة Asymp Sig (2-tailed) تبلغ ٠,٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥ ، لذلك يمكن استنتاج أن Ho مرفوض ويتم قبول Ha ، مما يعني قبول الفرضية.

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه والمشاكل الواردة في صياغة المشكلة، يمكن استنتاج أن استخدام مفردات لعبة بطاقة الدومينو يمكن أن يزيد من إتقان المفردات العربية.

ب. نصيحة

لكي تسير عملية التعليم بشكل جيد وممتع ، تصب الاقتراحات التي يمكن كتابتها بعد البحث على النحو التالي:

أ. لمعلمي اللغة العربية

١. يحتاج معلمو اللغة العربية إلى زيادة الإبداع في التعليم ، وخاصة تعليم اللغة العربية ، على سبيل المثال من خلال إجراء ابتكارات تستخدم لجذب تحفيز تعلم الطلاب.

٢. يمكن للمعلمين تطبيق لعبة بطاقة الدومينو على المفردات العربية في تدريس المفردات وخلق اختلافات في مهارات تعلم وتعليم اللغة العربية.

ب. للطلاب

١. يجب أن يكون الطلاب أكثر نشاطا ولا يخشون ارتكاب الأخطاء أثناء عملية التعليم ، خاصة في تعلم اللغة العربية.

٢. يجب أن يكون الطلاب على دراية بحدود إتقان المفردات وتصحيحها من خلال حفظ المفردات بجد.

ج. للقراء

١. قد يتمكن القراء من إجراء مزيد من الأبحاث حول فعالية استخدام وسائل بطاقة الدومينو كتطبيق في عملية التعليم.