

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-  
NILAI AQIDAH ISLAMİYAH PADA SISWA DI MTSN KANIGORO**

**MOH. FARIH ASFIYAK**

**9321.406.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kediri, 23 April 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. FARIH ASFIYAK  
NIM : 9321.406.14  
Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI AQIDAH ISLAMİYAH  
PADA SISWA DI MTSN KANIGORO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 23 April 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOH. FARIH ASFIYAK  
NIM : 9321.406.14  
Judul : STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM  
MENANAMKAN NILAI-NILAI AQIDAH ISLAMIAH  
PADA SISWA DI MTSN KANIGORO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 7 Februari 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**  
NIP. 19730709 200604 2 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AQIDAH ISLAMIYAH PADA SISWA DI MTSN KANIGORO**

**MOH. FARIH ASFIYAK**

**9321.406.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 07 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M. Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

(.....)

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

(.....)

Kediri, 23 April 2019

Rektor IAIN Kediri

**Dr. H. Nur Chamid, MM.**  
NIP. 19680714 199703 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI GURU AQIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AQIDAH ISLAMIYAH PADA SISWA DI MTSN KANIGORO**

**MOH. FARIH ASFIYAK**

**9321.406.14**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri pada tanggal 07 Februari 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)

NIP. 196405031996031001

2. Penguji I

Dr. Hj. Munifah, M. Pd (.....)  
NIP. 19700412 199403 2 006

3. Penguji II

Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd (.....)

NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 23 April 2019  
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka  
mengubah keadaan diri mereka sendiri.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: Pustaka Al-Mubtin, 2013). Hlm 250

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Bisri dan Ibu Siti Mualima) yang dengan penuh kasih sayang memberikan dukungannya serta doa kalian yang tulus dan suci.
2. Saudara kecilku (M. Fiqi Ahsan T.) yang memberikan semangat dan doa.
3. Dosen Pembimbing skripsi (Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.) yang telah rela meluangkan tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala MTsN Kanigoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk penelitian pada lembaga yang dipimpinnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Para sahabatku serta teman seperjuanganku (Ali K, Abdur R, BSS Squad, SMJ Team dan PAI-J ) yang telah memberikan semangat serta motivasi dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seorang spesial yang selalu memberiku semangat serta dukungan dan do'anya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman-temanku yang telah memberikan motivasi serta dukungan.

8. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademik yang telah membantu penulis dalam menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal kehidupan nantinya.



## ABSTRAK

MOH. FARIH ASFIYAK, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd: Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Aqidah Islamiyah pada Siswa di MtsN Kanigoro

Kata Kunci: Strategi, Nilai-Nilai Aqidah Islamiyah.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari penulis tertarik pada Strategi Guru Aqidah Akhlak untuk menanamkan nilai-nilai Aqidah Islamiyah pada siswa, karena aqidah merupakan keyakinan kepada Allah Swt. Kerena dapat memberikan dampak yang baik untuk membimbing siswa agar menjadi manusia yang berkepribadian kuat dan berakhlak mulia. penelitian ini dilakukan di MtsN Kanigoro. Adapun tujuan dari penelitian ini. 1) untuk mendiskripsikan Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Aqidah Islamiyah. 2) untuk mengetahui nilai-nilai Aqidah Islamiyah. 3) untuk mengetahui faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam menanamkan Nilai-nilai Aqidah Islamiyah.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Kehadiran peneliti sebagai instrument kunci dan sebagai alat pengumpulan data. Sumber data diperoleh dari Kepala sekolah, guru, dan siswa. Prosedur pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini bahwa:1)Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai Aqidah Islamiyah: sabelum memulai pelajaran dan bersalaman dengan guru ketika tiba di sekolah. Memeriksa siswa yang masih didalam kelas ketika ibadah sholat berjamaah, menggunkan absensi kegiatan shoalat berjamaah, tadarus, dan mengawasi membaca Al-Qur'an dan ketika makan/minum dengan duduk. Memberikan hukuman dengan menghafalkan surat pendek, membawa pot tanaman atau pupuk dan melibatkan orang tua.memotivasi lewat cerita Nabi. 2)Nilai-nilai aqidah Islamiyah: Membaca Asma'ul Husna dan sholat dhuha dan dzuhur berjama'ah3) Faktor pendukung guru yang berkompeten, sarana dan prasarana yang memadai Antusias siswa dan lingkungan sekolah. Faktor penghambat Latar belakang siswa dari keluarga yang kura dalam hal nilai-nilai agama.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun diakhirat, amin.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku rektor IAIN Kediri.
3. Kepala MTsN Kanigoro yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang di pimpinnya.
4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

5. Kepada orang tuaku, adikku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berhadap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 24 Oktober 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Nota Dinas .....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Halaman Pengesahan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Abstrak .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xv
Daftar Gambar .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Teoritis .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Strategi Guru Aqidah Akhlak .....	11
B. Aqidah Islamiyah .....	26
C. Nilai .....	41
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Kehadiran Peneliti .....	47
C. Lokasi Penelitian .....	48
D. Instrumen Penelittian .....	54
E. Sumber Data .....	55

	F. Metode Pengumpulan Data .....	56
	G. Analisis Data .....	59
	H. Pengecekan Keabsahan .....	60
	I. Tahap-Tahap Penelitian .....	62
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	63
	A. Paparan Data .....	63
	B. Temuan Penelitian .....	80
BAB V	: PEMBAHASAN .....	83
	A. Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-nilai Akidah Islamiyah di MTsN Kanigoro .....	83
	B. Nilai-nilai aqidah Islamiyah di MTsN Kanigoro .....	86
	C. Faktor Pendukung Dan Penghambat .....	90
BAB VI	: PENUTUP .....	91
	A. KESIMPULAN .....	91
	B. SARAN .....	94
	DAFTAR PUSTAKA .....	95
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Foto Wawancara dan Kegiatan pembelajaran
- Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Kanigoro.
- Lampiran 12 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Pengumpulan data.....	43
Tabel 2. Tata Tertib MTsN Kanigoro.....	84

## **Daftar Gambar**

1. Gambar 4.1
2. Gambar 4.2
3. Gambar 4.3
4. Gambar 4.4