

## الباب السادس

### إختتام

#### أ. خلاصة

بناء على النتائج البحث من تنفيذ التعليم استخدام وسائل كاهوت (*Kahoot*) الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ كديري والنتائج تحليل مع مباحثة كالتالي:

١. في تنفيذ (*Kahoot*) ، من الخطوات التي يجب مراعاتها هي: قبل استخدام التطبيق ، يقدم المعلم شرح إيجاز عن التطبيق. قبل استخدام التطبيق *Kahoot* المعلم يقدم المواد أولاً للطلاب ، بعد ذلك المعلم يدعو الطلاب إلى فتح ويب سايت ([www.kahoot.com](http://www.kahoot.com)) وبعد ذلك يفتح الطلاب موقع ويب سايت ثم يتم ملء هوية، ثم يعطي المعلم لدخول ملء الفين التي اعطي من المعلم، ثم ، ثم يبدأ الطلاب في اللعب.

٢. النتائج المتوسطة في تنفيذ الاختبار قبلي في فصل التجريبي الخبرة ٥٦.١٣ و متوسط الناتج الاختبار بعدي حصل على متوسط ٨١.٣٧ مع وجود تحسين في الفصل التجريبي التي كانت في السابق متوسط ٥٦.١٣ و بعد التجريبي في ٨١.٣٧.

٣. في النتائج الإحصائية التي تم تنفيذه، هناك اختلاف متوسط بين القيمة اختبار بعدي من فصل التجريبي والتحكم هي القيمة المتوسطة فصل التجريبي الحصول على ٨١.٣٧ و فصل التحكم الحصول على ٧٤.٦١. في نتائج الإحصائيات الثانية الحصول على القيمة **Sig. (2-tailed)** من ٠.٠١٥ < ٠.٠٥٥ ، فبما أن قاعدة اتخاذ القرارات في الاختبار الفردية T-test يمكن أن تنتهي.

#### ب. إقتراح

وبناء على نتائج البحث التي أجريت، هناك العديد من النصائح لتعلم اللغة العربية بشكل جيد، فإن الباحثين يقدمون نصائح في النهاية:

١. يمكن استخدام التطبيق (Kahoot) مع الذكاء تطبيق إذا تمكنت المدرسة من إرسال الهواتف الذكية أو الكمبيوتر المحمول. ومع ذلك، إذا كانت المدارس تحت مظلة مؤسسة التربية والتعليم المرتبطة بالقرارات التي يجب اتباعها، يمكن استبدال الهاتف الذكي باستخدام المختبرات الحاسوبية الموجودة في المدرسة.
٢. للطلاب أن يكون لديهم ثقة عالية، كما أنهم أكثر نشاطا في عملية التعلم.
٣. يجب على المعلمين أن يتطلعوا دائماً إلى الابتكار والإبداع في تطوير عملية التعلم باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي (Kahoot) في التعلم اللغة العربية بحيث يكون الطلاب متحمسين ومحترفين للتواصل مع العملية التعليمية.
٤. للباحثين التاليين لتطور استخدام التطبيق (Kahoot) أكثر إثارة للاهتمام حتى الطلاب لا يشعرون بالملل في عملية التعلم.

## المراجع

### ١. المراجع العربية

- الفكري, ح.(٢٠٢٣). استخدام تطبيق دوولينجو لترقية قدرة الطلاب على حفظ المفردات دراسية تدريجية بمعهد السلیمانية. أتشيه: جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية بندا أتشيه
- مُجد كامل الناقفة. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية لناطق باللغة الأخر اسسة- مدخلة - طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- يوسي ابرياني. (٢٠٢٠). فعالية تطبيق وسيلة كاهوت (*Kahoot*) في تقويم نموذج درس اللغة العربية للصف الثاني في المدرسة الثانوية المجاهدين لوبوك لينججو. بوروب: جامعة الإسلامية الحكومية بوروب.
- رشدي أحمد طعيمة. (١٩٨٥) المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. جامعة القرى: المملكة العربية السعودية.

دشنتي فطرية رمضاني. (٢٠٢٢) تأثير استيعاب المفردات القرآنية على حفظ القرآن لدى الطالبات في معهد تحتفظ أوماه القرآن مالانج. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

### ٢. المراجع الأجنبية

- Adam, S. d. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS*, 79.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almastakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi' Ah

Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18.  
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.

- Ahsanuddin, F. d. (2021). Penggunaan Tes Interaktif dengan Menggunakan Aplikasi Kahoot Untuk meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V MI Al- Ma'arif 01 Margomulyo". 5, 417.
- Azhar, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Farulita, S. H. (2023). *The Effectiveness of sejong Korean Vocabulary Application On Vocabulary Acqistion In Basic Level*. Jakarta: UNAS.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department lain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98.  
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20.  
<https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59.  
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hasan, M. H. (2019). Pengaruh Media Kartu Bergambar (Flash Card) Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Jurnal Al- Mi'yar*, 44.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96.  
<https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false).
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.

- Kustiawan, M. M. (2002). *Dalil al-Katib Wa al-Mutarajim*. Jakarta: PT. Moyo Segoro Agung.
- Mahmud, S. d. (2012). *Metode Cepat Menghafal 1000++ Vocabulary dan 16 Tense*. Jakarta: PT. Trans Media.
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Mustika, A. d. (2020). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Genta Grup.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nawawi, H. H. (1983). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Pangestuti, J. R. (2019). *Efektivitas Media Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Cahaya dan Alat Optik Pada Siswa Kelas VIII MTs NU Ungaran*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Putra, D. L. (2019). *Penerapan Gamifikasi Menggunakan Aplikasi Kahoot untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar Kelas XI TKJ SMK Negeri 2 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Rifdinal. (2021). Keefektifan Penggunaan Duolingo dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 697.
- Samsinar. (t.thn.). Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi. *Journal of Primary Education*, 44.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Siregar, S. (2010). *Statistik Deskriptif dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri."

*Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82.  
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.

Yamin, M. (2013). *Strategi & Metode dalam Model pembelajaran*. Jakarta.

Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.

Zamsinar, d. (2021). "Penggunaan Media Kahoot Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jerman". *Journal of Language and Literature*, 2, 43.

Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.

Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzaka' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110.  
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.