

## DAFTAR PUSTAKA

- Adibulasyhar, M. (2018). *Klasifikasi Karakteristik Kepribadian Manusia Berdasarkan Tipologi Hippocrates-Galenus Menggunakan Metode Fk-Nn* [Teknik Informatika]. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Agustina, R. (2013). *Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus (Penelitian pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Surakarta Semester Gasal Tahun Ajaran 2012/2013)*. Universitas sebelas maret.
- Ahmad, T. S. R., Upu, H., & Arsyad, N. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual. *Issues in Mathematics Education*, 4(1), 1–10. <http://www.ojs.unm.ac.id/imed>
- Alvaressa, F. (2021). *Pengaruh Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (Stem) Berbantuan Microsoft Mathematics Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa*.
- Amalia, S. R., & Isnani, I. (2019). Representasi Matematis dalam Pembelajaran dengan Model Problem-Based Learning Berbasis Etnomatematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Elemen*, 5(2), 190. <https://doi.org/10.29408/jel.v5i2.1325>
- Aspriyani, R. (2020). Self Esteem Siswa Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2).
- Azhari, D. N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *Maret*, 1(2). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i2.93-218>
- Baroody. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. macmillan publishing company.
- Bulu, R. V., Budiyo, & Slamet, I. (2015). Kesulitan Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Tipologi Hippocrates-Galenus Kelas XI MIA 1 SMA Negeri I SOE. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3(9), 970–984. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Cai, J., Jakabcsin, M. S., & Lane, S. (1996). Assessing Students' Mathematical Communication. *School Science and Mathematics*, 96(5), 238–246. <https://doi.org/10.1111/j.1949-8594.1996.tb10235.x>
- Christou, C., Phillipou, G., & Menon, M. E. (2001). Preservice Teacher's Slf-esteem and Mthematics Achievment. *Contemporary Educational Pscology*, 26(1).

- Dartana, Hartini, S., & Rosyadi. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Talking Stick Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa The Influence Of Talking Stick Learning Method Through Students Mathematical Communication Ability*. 4(1), 1–8.
- Djauhari, D. (2013). Hubungan Antara Self-esteem dan Adversity Quotient Dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(1).
- Djidu, H., & Jailani. (2016). Aktivitas Pembelajaran Matematika yang Dapat Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 314.
- Fadillah, S. (2012). *Meningkatkan Self Esteem Siswa SMP Dalam Matematika Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Open Ended*.
- Fatchurrohman, M. D. (2023). *Hubungan Pola Asuh dan Harga Diri Dengan Kecenderungan Depresi Pada Remaja di Kecamatan Prambon Kabupaten Nganjuk*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Fitria, C., & Siswono, T. Y. E. (2014). Profil Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian (Sanguinis, Koleris, Melankolis, Dan Phlegmatis). *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(3).
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Ar-Ruzz Media.
- Hodiyanto. (2017). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *AdMathEdu*, 7(1).
- Irawati, N. (2012). HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI (SELF ESTEEM) DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMKN 48 DI JAKARTA TIMUR. In *Self Esteem) Dengan Prestasi Belajar: Vol. X* (Issue 2).
- Istikomah, D. A. (2014). Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Di Smp N 2 Sedayu Yogyakarta. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 65–76.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8, 70–81.
- Kamila, I. I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9(2).
- Keyton, Joann. (2011). *Communication & organizational culture: a key to understanding work experiences*. SAGE.
- Kuntjojo. (2009). *Psikologi Kepribadian Universitas Nusantara PGRI Kediri 2009*.

- Latifah, H. (2018). *Deskripsi Kemampuan komunikasi matematis siswa SMK taman Siswa ditinjau dari tipe kepribadian tipologi Hippocrates-Galenus*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mafida, V. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Prasyarat (Prerequisite Knowledge) Siswa*. IAIN Kediri.
- Mashlihah, L. N., & Hasyim, M. (2019). Pengaruh self-esteem, self-regulation, dan self-confidence terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(2), 44–50. <https://doi.org/10.29100/jp2m.vxix.xxxx>
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). *Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi*.
- OECD. (2018). *PISA (Programme for International Assesment)*. <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>
- Purnama, I. L., & Afriansyah, A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence Dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Puspendik, K. (2019). *Grafik rerata nilai tahun pelajaran 2018/2019*. Online .
- Qohar, A. (2011). *pengembangan instrumen kemampuan komunikasi matematis untuk siswa SMP*.
- Rahayu, L. (2021). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*.
- Rahma, A. (2016). *hubungan antara penyesuaian diri dengan kemandirian belajar siswa kelas x sma excellent al-yasini yang tinggal di pondok pesantren*.
- Rahmania, & Yuniar, I. (2012). Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Kecenderungan Body Dysmorphic Disorder Pada Remaja Putri. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 1(2).
- Rahmayani, I., Fitriani, D., & Irma, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self Esteem Siswa SMK/SMA. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 5(2), 177–186.
- Riantiarni, D. A. (2017). *Perbedaan Kinerja Guru Fisika Ditinjau Dari Kompetensi Sosial dan Profesional Tersertifikasi dan Belum Tersertifikasi di madrasah Aliyah se-Kabupaten Jeneponto*. UIN Alauiddin Makassar.

- Saputra, D. S. G. S. (2017). *Perbedaan Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi Berdasar Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus*.
- Setiyawan, R., Darmawan, P., & Prayekti, N. (2019). *Analisi Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV (Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel): Kasus pada Siswa SMA Kelas X IPS*. 1(1).
- Sibarani, G., Simanjorang, M. M., & Mukhtar, M. (2022). Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3459–3468. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1517>
- Siburian, P. (2021). *Systematic Review: Peranan Komunikasi Interpersonal Secara Lisan Dan Komunikasi Interpersonal Secara Tulisan Dengan Metode Ceramah Sebagai Media Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Anak Sekolah Dasar*.
- Sudijono, A. (2009). *pengantar statistik pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D*.
- Verdianingsih, E. (2017). Self-Esteem in Mathematics Education. In *Januari* (Vol. 03, Issue 02).
- Wijaya, P. I. H., Sujadi, I., & Riyadi. (2016). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sesuai Dengan Gender Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Balok Dan Kubus (Studi Kasus Pada Siswa SMP Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang)*. 4(9), 778–788. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Yuli Kwartolo. (2010). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 14, 15–22.
- Yuliani, A. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Mahasiswa Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl). *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 4(1).
- Zahroh, D., & Kusuma Dewi, D. (2022). Hubungan antara Self-Esteem dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA X. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9.