

BAB VI

PENUTUP

Bab ini menyajikan kesimpulan yang dihasilkan setelah melakukan penelitian mengenai persepsi mahasiswa angkatan tahun 2019 Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri pada masa pandemi covid-19. Selain itu, bab ini juga memberikan saran yang memungkinkan berguna baik itu dalam kaitannya dengan metode pembelajaran di Indonesia maupun mahasiswa.

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang peneliti dapatkan mengenai persepsi mahasiswa angkatan tahun 2019 Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri memiliki persepsi negatif terhadap pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. Hal ini dikarenakan :
 - a. Sensasi yang diperoleh mahasiswa angkatan tahun 2019 Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri terhadap pembelajaran daring selama pandemi covid-19 selama empat semester mahasiswa kurang beradaptasi dikarenakan pennggunaan media pembelajaran melalui online dan tidak adanya interaksi langsung dengan mahasiswa maupun dosen.
 - b. Persepsi mahasiswa angkatan tahun 2019 Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri dengan adanya metode baru dalam dunia pembelajaran di Indonesia ini dikarenakan pandemi covid-19

membuat pemerintah mengeluarkan peraturan perkuliahan secara daring. Perkuliahan dilaksanakan selama empat semester atau 2 tahun setelah mahasiswa merasakan bagaimana pembelajaran daring dan sekarang sudah kembali lagi ke metode pembelajaran secara langsung, mahasiswa memiliki persepsi terhadap perkuliahan daring kurang efektif dari sebagian besar hasil penelitian ini mahasiswa tidak setuju untuk perkuliahan daring dengan alasan manusia adalah makhluk sosial yang harus berinteraksi secara langsung.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa angkatan tahun 2019 Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19, banyak faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa sinyal jaringan yang lemah, kuota internet yang terbatas dan faktor diri pribadi yang kurang maksimal beradaptasi dengan metode pembelajaran secara daring.

B. Saran

Dalam penelitian ini memiliki beberapa saran untuk pembelajaran secara daring yang dilakukan di Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri, diantaranya:

1. Penulis berharap untuk sistem pembelajaran secara daring lebih dipersiapkan dikarenakan dengan berkembangnya teknologi terutama dalam sector pendidikan akan terus berkembang dengan cukup pesat. Metode pembelajaran secara daring ini cukup efektif untuk menjangkau

seluruh lapisan masyarakat Indonesia untuk mendapatkan hak belajar dan mendapatkan informasi secara maksimal.

2. Bagi mahasiswa Prodi Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Kediri agar dapat memberikan sumbangan ilmiah sehingga dapat dijadikan bahan bacaan dan menambah referensi untuk semua pihak.