

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Ferdiansyah, M., Syaflin, S.L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5 (1), 49.
- Alvionita, F., & Nugroho, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada Materi Keberagaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV UPT SD Negeri 104 Gresik. *AL QODIRI: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 20 (3), 627-628.
- Anjarani, A. S. (2020). *Fun Thinkers* Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotetik. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 77 (4), 108.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 74.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Batubara, Hamdan Husein. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodignostik*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Gandamana, A., & Rezeki, S. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Berbasis *Scientific* pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV di SDN 060912 Medan Denai T.A 2020/2021. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*, 18 (1), 36.
- Ghufron, A. (2007). *Panduan Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY.
- Haylock, D. (1997). *Recognizing Mathematical Creativity in School Children*. Zentralblattfur Didaktik der Mathematik.
- Hidayati, Amilia Solikh., (dkk). (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran*. 6 (1), 45-50.
- Hutasuhut, S.P., Sormin, D., Lubis, J.N. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas III SD Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Thiflun: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (1), 5.
- Indriani, N. M. P. S., (dkk). (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif Materi Bangun Datar Siswa Kelas III SD Negeri 1 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (2b), 518-519.
- Jati, F. K., (dkk). (2023). Pengembangan Video Animasi Berbasis *Powerpoint* pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV Sekolah Dasar. *AS-SABIQUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5 (1), 325-327.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7 (1), 94.
- Kurniawati, E. S. (2017). Pengaruh Media *Fun Thinkers Book* Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B di SLB Wiyata Dharma 1 Sleman. *Jurnal Widia Ortodidaktika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 6 (7), 656.
- Lefrançois, G. R. (2000). *Psychology for Teaching*. Boston: Wadsworth.
- Made. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Magdalena, I., (dkk). (2020). *Desain Pembelajaran Sd : Teori Dan Praktik*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayasari, N., (dkk). (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Jam Sudut dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Paper Knowledge*, 3(1), 12.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Nabil, N. (2020). Dinamika Guru Dalam Menghadapi Media Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Almarhalah/ Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1), 56.
- Neyfa, B. C., & Salsabila, G. S. (2016). Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD). *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20(1), 86.
- Nomleni, F. T., dan Manu, T. S. N. (2018). Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8 (3), 219–230.
- Nurjanah, Yurdayanti, Apriani, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *E-Comic* Materi Biografi Singkat K.H. Ahmad Dahlan sebagai Penguatan Nilai Karakter Kemuhammadiyah. *MUADDIB: Studi Kependidikan dan Keislaman*. 12 (01), 34.
- Nurjannah, P. E. I., Hendriana, H., Fitriana, A. Y. (2018). Faktor Mathematical Habits Of Mind Dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2, 52.
- Pagarra, H., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Kampus UNM Gunungsari: Badan Penerbit UNM.
- Pangaribuan, S., dan Perangin-angin, L. M. (2023). Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* pada Tema 7 Subtema 1 Kelas V SDN 091453 Marihat Raja Kecamatan Dolok Panribuan T.A 2022/2023. *Journal on Education*, 06 (01), 4055-4056.
- Prakoso, F., & Rahmatunnisa, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dengan Menggunakan Model Listen and Draw. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 3 (1), 46.
- Rahmah, D.L., & Hidayat, M. T. (2022). Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* untuk Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Hasil Belajar Materi Bangun Datar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 6369-6370.
- Ratumanan, S.D. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar,” *Honoli Journal: Primay Teacher Education*, 2 (1), 11–16.
- Riani, R. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “*Fun Thinkers Book*” Tema Berbagai Pekerjaan. *Jurnal SinectiK*, 2 (2), 8.
- Ritonga, A. P., (dkk). (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen: Mude*, 1 (3), 344.
- Sanjaya, S. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Fajar Interpratama.
- Setyorini, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., dan Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2 (2), 201–212.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suharyanto, & Jacob, C. (2009). *Matematika 3: Untuk SD/MI Kelas III*. CV. Bina Pustaka, Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulastri, S. D., (dkk). (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 46 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8 (1), 368.
- Sumedi, & Syaharani, T. P. (2023). Pengembangan Media Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Palembang Materi Bangun Datar Kelas III SD Negeri 222 Palembang. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9 (3), 1771-1772.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 5 (1), 92.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 104-105.
- Ulandari, S., Dewi, N. K., Istiningsih, S. (2022). Pengembangan Alat Peraga Jari Baru (Jaring-Jaring Bangun Ruang) Berbasis Inkuiri Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI SDN 02 Pejanggik Praya Tengah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7 (1), 216.
- Wahab, A., Junaedi, Azhar, Muh. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5, 1041.
- Widodo, H. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Kampus II Universitas Ahmad Dahlan: UAD Press.
- Wijaya, (dkk). (2016). Transformasi Pendidikan Abad ke 21 sebagai Tuntunan Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global. Malang: Universitas Negeri Malang, 264.
- Wulandari, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Tematik Integratif Kelas V. *Jurnal Sinetik*, 5 (2), 150.
- Yuan, I., dan Andari Ms. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Siswa Jurusan IPS Tingkat SMA Se-Banten. *Jurnal Pendidikan*, 2 (1), 263–75.
- Zuhriana. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V MI Miftahul Huda. *Jurnal Cendekia*, 8(1), 72.