

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK*
PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SDI PLUS ULUL ALBAB NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

REFY ALVIANTI

NIM. 20206101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK*
PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS III SDI PLUS ULUL ALBAB NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

REFY ALVIANTI

20206101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK*
PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS III SDI PLUS ULUL ALBAB
NGANJUK**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk
selanjutnya disetujui oleh dewan penguji

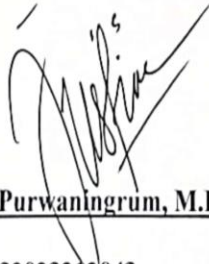
Refy Alvianti

NIM. 20206101

Telah disetujui oleh,

Kediri,
Dosen Pembimbing 1

Kediri,
Dosen Pembimbing 2



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043



Apriliani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *FUN THINKERS BOOK*
 PADA MATERI BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN
 PEMAHAMAN SISWA KELAS III SDI PLUS ULUL ALBAB
 NGANJUK

Refy Alvianti
 NIM. 20206101

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
 Kediri pada tanggal 27 Agustus 2024

Tim Penguji,

- | | |
|--|--|
| 1. Penguji Utama
<u>Choirul Annisa, M.Pd</u>
NIDN. 0703049101 | 
(.....) |
| 2. Penguji I
<u>Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I</u>
NIP. 198709232023212043 | 
(.....) |
| 3. Penguji II
<u>Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd</u>
NIP. 199304232019032020 | 
(.....) |

Kediri, 27 Agustus 2024
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Institut Agama Islam Negeri Kediri

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
 NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kalian itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“*Likulli syaiin adzallu*, semua itu ada waktunya. Jadi janganlah kalian tergesa-gesa, karena tergesa-gesaan itu tidak akan membuat hal itu menjadi lebih cepat, hanya akan membuat kita merasa tidak nyaman. Kalau belum waktunya maka tugas kita bersabar, ikhtiar dan istiqomah”

(Ustadz Hanan Attaki)

”Jangan takut salah, karena dengan kesalahan yang pertama, kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”

(Buya Hamka)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Refy Alvianti

NIM : 20206101

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi : **Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SDI Plus Ulul Albab Nganjuk**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan, maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Dengan ini pernyataan saya buat dengan penuh tanggung jawab, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri.

Kediri, 09 Agustus 2024

Refy Alvianti
NIM. 20206101

ABSTRAK

REFY ALVIANTI, Dosen Pembimbing Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I. dan APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. *Pengembangan Media Fun Thinkers Book pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SDI Plus Ulul Albab Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Fun Thinkers Book, Pemahaman

Materi sifat bangun datar adalah materi yang sulit dipahami siswa kelas III di SDI Plus Ulul Albab Kelutan Nganjuk kelas III. Salah satu penyebab yaitu minimnya media yang digunakan guru dalam mengajar. Karena itu perlunya pengembangan media. Adanya media pembelajaran, dapat memudahkan siswa dalam belajar Matematika, termasuk media *Fun Thinkers Book*. Peneliti tertarik untuk mengembangkan media pembelajaran konkrit berupa *Fun Thinkers Book* sehingga tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah: (1) mengetahui pengembangan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* untuk meningkatkan pemahaman siswa; (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran *Fun Thinkers Book* mata pelajaran Matematika materi sifat-sifat bangun datar; dan (3) mengetahui peningkatan pemahaman siswa kelas III SDI Plus Ulul Albab setelah menggunakan media *Fun Thinkers Book* pada materi bangun datar.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi.

Hasil dari penelitian ini: (1) Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* dengan analisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik siswa. Desain media menggunakan Canva, dicetak secara virtual. Serta pengimplementasi saat pembelajaran dan disertai evaluasi produk; (2) hasil kelayakan media *Fun Thinkers Book* dari ahli media mendapatkan skor persentase 100% dan 97,1%, dari ahli materi 97,1% dan 100%, dari ahli soal *pretest* dan *posttest* 100%, dari ahli pembelajaran 100%, dan validasi pengguna 100% dengan kategori valid; (3) hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan pemahaman media *Fun Thinkers Book* diperoleh dari respon angket *pretest* = 49,29 dan meningkat pada hasil *posttest* = 94,52 sehingga dapat dikatakan hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media, selain itu berdasarkan uji Wilcoxon memperoleh -4.056 dengan kesimpulan H_a diterima atau adanya perbedaan, berdasarkan uji N- Gain memperoleh hasil 0,90 yang berarti adanya peningkatan dengan kriteria “tinggi” artinya pembelajaran dengan menggunakan media *Fun Thinkers Book* dapat dikatakan menarik dan dapat meningkatkan pemahaman siswa SDI Plus Ulul Albab Kelutan Nganjuk.

ABSTRACT

REFY ALVIANTI, Supervisors Dr. SEPTIANA PURWANINGRUM, M.Pd.I. and APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. Development of Fun Thinkers Book Media on Flat Buildings Material to Improve Understanding of Third Grade Students of SDI Plus Ulul Albab Nganjuk, Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Development, Fun Thinkers Book Media, Comprehension

The material of the nature of flat shapes is material that is difficult for third grade students to understand in SDI Plus Ulul Albab Kelutan Nganjuk class III. One of the causes is the lack of media used by teachers in teaching. Therefore the need for media development. The existence of learning media can make it easier for students to learn Mathematics, including Fun Thinkers Book media. Researchers are interested in developing concrete learning media in the form of Fun Thinkers Book so that the objectives of this research and development are: (1) to know the development of Fun Thinkers Book learning media to increase student understanding; (2) to know the feasibility of Fun Thinkers Book learning media for Mathematics subjects on the properties of flat buildings; and (3) to know the increase in understanding of third grade students of SDI Plus Ulul Albab after using Fun Thinkers Book media on flat building material.

This research uses R&D research methodology with the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation.

The results of this study: (1) Development of Fun Thinkers Book Media by analyzing needs, curriculum, and student characteristics. Media design using Canva, printed virtually. As well as implementing during learning and accompanied by product evaluation; (2) the results of the feasibility of Fun Thinkers Book media from media experts get a percentage score of 100% and 97.1%, from material experts 97.1% and 100%, from pretest and posttest question experts 100%, from teaching experts 100%, and user validation 100% with valid categories; (3) the results of data analysis show an increase in understanding of Fun Thinkers Book media obtained from the pretest questionnaire response = 49.29 and increased in the posttest results = 94.52 so that it can be said that student learning outcomes have increased after using the media, besides that based on the Wilcoxon test obtained -4.056 with the conclusion that H_a is accepted or there is a difference, based on the N-Gain test obtained a result of 0.90 which means that there is an increase with "high" criteria, meaning that learning using Fun Thinkers Book media can be said to be interesting and can increase the understanding of SDI Plus Ulul Albab Kelutan Nganjuk students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah- Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media *Fun Thinkers Book* pada Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas III SDI Plus Ulul Albab Nganjuk” dengan baik. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeru (IAIN) Kediri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri serta selaku dosen pembimbing I Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan dosen pembimbing II Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ayah Jarwadi dan Ibu Solikatin, selaku kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
5. Adik kandung saya tercinta yaitu Putri Dwi Martin dan Aqilah Nur Syakira yang telah mensupport saya dan mempercayakan kepada saya bahwa bisa menjadi kakak panutan.

6. Ibu Maya Tachsun, S.Pd selaku kepala sekolah tempat peneliti bekerja yang telah mensupport dan memberikan kelonggaran untuk menyelesaikan pendidikan peneliti.
7. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd, Ibu Choiru Annisa, M.Pd, Bapak M. Khoiril Akhyar, M.Pd, Ibu Ardiana Fatma Dewi, M, Stat, dan Ibu Denik Inayah Inayati, M.Pd.I, yang telah menjadi validator dan penilai dalam penelitian ini.
8. Keluarga besar SDI Plus Ulul Albab Kelutan Nganjuk yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan tempat untuk melakukan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Teman-teman PGMI Angkatan 2020 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berterima kasih dan mendo'akan agar setiap kebaikan dari berbagai pihak dilipat gandakan oleh Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin Ya Mujibassailin.

Kediri, 09 Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
HALAMAN MOTTO.....	4
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	6
ABSTRAK.....	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN.....	16
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan ...	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	Error!
Bookmark not defined.	
G. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

- A. Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- C. Media Fun Thinkers Book **Error! Bookmark not defined.**
- D. Bangun Datar **Error! Bookmark not defined.**
- E. Pemahaman Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Error! Bookmark not defined.

- A. Model Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji Coba Produk **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Desain Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Subjek Coba **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Jenis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Instrumen Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN Error! Bookmark not defined.

- A. Penyajian Data Uji Coba **Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- C. Revisi Produk **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KAJIAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.

- A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

.....**Error**

or! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kerangka Rancangan Pengembangan Produk**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Indikator pedoman wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Indikator Validasi Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Indikator Validasi Ahli Media Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Indikator Validasi Ahli Pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Indikator Angket Tanggapan Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Indikator Validasi Soal *Pre-test* dan *Post-test***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 9 Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 10 Kriteria Skala Likert **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 11 Analisis Deskripsi Kelayakan Media . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 12 Kategori Penskoran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 13 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 14 Kriteria *N-Gain*..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 15 Keefektifan Pemahaman Sifat-Sifat Bangun Datar Peserta Didik dengan Media *Fun Thinkers Book*..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Desain Media *Fun Thinkers Book* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Desain Kartu Media *Fun Thinkers Book***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Desain Bingkai Peraga Media **Error! Bookmark not defined.**

- Tabel 4. 7 Desain Tas Media *Fun Thinkers Book* . **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Media *Fun Thinkers Book* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Tampilan Bingkai Peraga **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Tampilan Kartu Box **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kunci Jawaban Media Fun Thinkers Book **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Tampilan Tas Media Fun Thinkers Book **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Media 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Hasil Validasi Ahli Media 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Hasil Validasi Ahli Materi 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Hasil Validasi Ahli Materi 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Hasil Validasi Ahli Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Hasil Validasi Ahli Angket Respon Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Hasil Respon Ahli Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Besar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Hasil Analisis Validasi Media **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Hasil Analisis Validasi Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Hasil Analisis Respon Peserta Didik .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Hasil Rata-rata Penilaian *Pretest* dan *Posttest* .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 27 Hasil Uji *Wilcoxon* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 28 Hasil Rata-rata Penilaian *Pretest* dan *Posttest* .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 29 Revisi Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 *Fun Thinkers Book* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Surat Keterangan Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Media Validator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Media Validator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Materi Validator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Materi Validator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Surat Permohonan Validasi Angket Respon Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Angket *Pretest* dan *Posttest* **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Lembar Validasi Media Validator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Lembar Validasi Media Validator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Lembar Validasi Materi Validator 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Lembar Validasi Materi Validator 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Lembar Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Lembar Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19 Hasil Respon Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20 Hasil <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21 Hasil <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23 Tampilan Produk Pengembangan ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25 Hasil Matematika Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	209