

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 2 PARE**

SKRIPSI



**OLEH
REZA RIZKINA
20201079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 2 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh
Reza Rizkina
NIM.20201079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

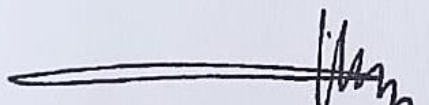
HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 2 PARE**

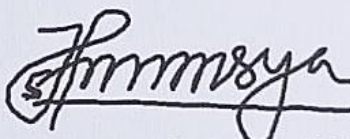
Skripsi oleh Reza Rizkina (NIM. 20201079) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing 2


Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 2 PARE

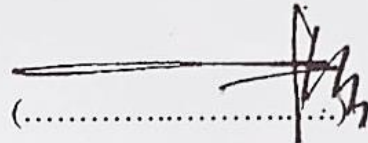
Reza Rizkina
NIM. 20201079

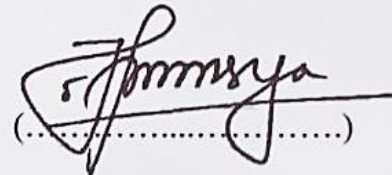
Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Kediri pada Tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001
2. Pembimbing I
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 196202091996031001
3. Pembimbing II
Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011


(.....)



(.....)


(.....)

Kediri, 3 Juli 2024



dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Kediri
Agama Islam Negeri Kediri


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

*Jika kamu berbuat baik kepada orang lain (berarti) kamu berbuat baik
untuk dirimu sendiri*

Q.S Al-Isra' : 7

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reza Rizkina

NIM : 20201079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam
Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Pare

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Reza Rizkina

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring terucapnya rasa syukur dan harapan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi maha penyayang. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua saya, ibu Mutoliah dan Bapak Romdi, terimakasih telah memberikan kasih sayang dan ketulusan kepada saya hingga saya menjadi sarjana
2. Saudara-saudara saya, kakak saya Ihya Ulumuddin dan adik saya M. Nasrul Ichsan yang telah memberikan semangat dan bekerja sama ketika dirumah.
3. Dosen Pembimbing saya yaitu Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Nila Lukmatus Syahudah, M.Pd.I yang senantiasa membimbing, mendoakan, dan memotivasi selama menulis skripsi
4. Saudari misanan sekaligus teman bermain dari kecil saya bernama Alfin Choirunnisa yang telah meluangkan waktu buat saya dan menuruti apapun keinginan saya dan selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman diskusi saya Risma Amalia yang telah meluangkan waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi dan memberikan semangat dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman seperjuangan saya Khoirotn Khisan Al-Mubarakah, Risma Amalia, Harisma Mar'atussolihah, Nur Afifah rahma Istiantoro, Zahrotul Laila Firdaus, Chintya Aura Zenestri, Ni'matuk Khoiriyah, sofiatus zahro azza, okta yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada saya selama masa perkuliahan.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri, terimakasih karena telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai di titik ini.

ABSTRAK

Reza Rizkina, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Pare, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : Metode Pembelajaran PAI, Kurikulum Merdeka

Metode Pembelajaran merupakan urutan langkah-langkah, prosedur, dan pendekatan yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Sangat penting bagi guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang sesuai agar mudah untuk menyampaikan materi kepada siswa. Dalam menerapkan metode pembelajaran terdapat kendala yang dihadapi oleh guru dan juga peserta didik seperti halnya mengantuk, bermain hp sendiri, mengobrol dengan teman, telat dalam pengumpulan tugas. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini ingin mengungkap apa saja metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Pare, kendala yang dihadapi serta solusi yang diberikan.

Metode Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data pada penelitian ini diperoleh dari wawancara kepada guru dan siswa di SMA Negeri 2 Pare dan dokumen yang terkait dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penajian data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan cara perpanjangan masa pengamatan dan observasi, serta triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini 1) metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAI di SMA Negeri 2 dalam kurikulum merdeka yaitu metode ceramah, diskusi, hafalan, audio visual, pemberian tugas. 2) kendala yang dihadapi oleh guru sendiri yaitu penguasaan materi, penggunaan alat dalam pembelajaran, pengelolaan kelas, pengaturan waktu dan juga pemilihan metode yang sesuai. 3) solusi yang diberikan yaitu dilakukan supervisi bagi guru, mengadakan seminar, memberikan fasilitas seperti perpustakaan, serta guru mengintropeksi diri sendiri apa yang harus diperbaiki dalam metode pembelajaran yang diterapkan.

KATA PENGANTAR

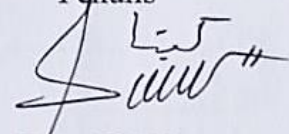
Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin. Penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka DI SMA Negeri 2 Pare. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas IAIN Kediri
3. Bapak Prof. Dr, H. Nur Ahid, M.Ag dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu wawasan serta memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa kuliah dan seluruh staff akademik yang selalu ramah dalam melayani segala administrasi selama masa kuliah.
5. Orang tua yang selalu memberikan semangat yaitu bapak Romdi dan Ibu Mutoliah yang selalu mendoakan kelancaran saat belajar.
6. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwasannya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Kediri, 13 Juni 2024

Penulis



Reza Rizkina

20201079

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Penelitian Terdahulu.....	5
F. Definisi Istilah / Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Metode Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	15
2. Macam-macam Metode Pembelajaran.....	15
B. Kurikulum Merdeka.....	17
1. Definisi Kurikulum.....	17
2. Fungsi Kurikulum.....	17
3. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti.....	23

C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Prosedur Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Analisis Data.....	27
H. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	29
I. Tahap-tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data.....	34
1. Metode Pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Pare	34
2. Kendala yang Dihadapi Saat Menerapkan Metode Pembelajaran PAI ..	40
3. Solusi yang Diberikan Ketika Menghadapi Kendala dalam Menerapkan Metode Pembelajaran PAI	44
B. Temuan Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Metode Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Pare	54
B. Kendala yang Dihadapi Ketika Menerapkan Metode Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka Di SMA Negeri 2 Pare	57
C. Solusi yang Diberikan Ketika Menghadapi Kendala pada Saat Menerapkan Metode Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Pare	60
BAB VI PENUTUP	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu	10
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Pembelajaran Berlangsung	30
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran Berlangsung	31
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran Berlangsung	33
Gambar 4.4 Observasi Pembelajaran	39
Gambar 4.5 Observasi Pembelajaran	40
Gambar 4.6 Observasi Pembelajaran	42
Gambar 4.7 Observasi Pembelajaran	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 2 Pedoman Observasi	63
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	64