

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah diselesaikan. Peneliti mengambil beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Metode pembelajaran PAI yang digunakan dalam kurikulum merdeka di SMA Negeri 2 Pare

Metode pembelajaran yang digunakan di SMA Negeri 2 Pare ketika kurikulum merdeka berlaku yaitu ceramah yang paling utama, hafalan, diskusi, tanya jawab, audio visual, pemberian tugas.

2. Kendala yang dihadapi ketika menerapkan metode pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Pare

Dalam penelitian ini terdapat kendala pada siswanya seperti ketika guru menerapkan metode pembelajaran ada yang mengantuk, ada yang bermain Hp sendiri, ada yang mengobrol dengan temannya, telat dalam pengumpulan tugas. Dan kendala yang dihadapi guru sendiri seperti dalam hal penguasaan materi, penggunaan alat seperti proyektor, pemilihan metode yang kurang tepat, pengelolaan kelas, dan juga pengaturan waktu.

3. Solusi yang diberikan ketika menghadapi kendala pada saat menerapkan metode pembelajaran PAI di SMA Negeri 2 Pare

Solusi yang diberikan guru ketika menghadapi kendala pada saat menerapkan metode pembelajaran yaitu ketika ada yang mengantuk disuruh ke kamar mandi, diberikan pertanyaan, melakukan ice breaking, dan ditegur. Ketika hafalan dan pemberian tugas selalu di ingatkan untuk segera

menyelaikan, ketika diskusi juga didingatkan untuk aktif bertanya, ketika menggunakan proyektor harus dipertimbangkan waktunya. Dan solusi untuk guru sendiri ketika menghadapi kendala mendapatkan dukungan dari pihak sekolah yaitu berupa supervisi yang bertujuan untuk memotivasi guru agar lebih baik lagi kedepannya.

B. Saran

Dari hasil kesimpulan yang telah dipaparkan ada beberapa saran yang perlu disampaikan mengenai metode pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Pare, serta agar tercapainya pembelajaran yang aman dan nyaman bagi siswa, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala SMA Negeri 2 Pare

Kepala sekolah SMA Negeri 2 Pare hendaknya lebih memperhatikan lagi pembelajaran yang dilakukan oleh guru terlebih metode pembelajarannya. Bisa dilakukan seminar untuk meningkatkan kualitas gurunya dalam pembelajaran.

2. Bagi para guru

Guru sebaiknya lebih meningkatkan inovasi dalam pembelajaran, dengan menggunakan metode yang lebih menyenangkan sehingga antara siswa dan guru dapat berinteraksi dengan baik.

3. Bagi orang tua

Orangtua hendaknya lebih memperhatikan anaknya terutama dalam hal pendidikan di sekolahnya. Sehingga orangtua tahu perkembangan yang dimiliki oleh anaknya. Karena pada masa sekarang banyak fenomena orangtua yang acuh terhadap urusan anaknya.

4. Untuk peneliti yang akan datang

Kepada peneliti selanjutnya untuk lebih memaksimalkan dalam proses pengambilan data. Harapan peneliti hasil penelitian ini dapat dijadikan kajian dalam rangka mengembangkan yang berkaitan dengan metode pembelajaran dalam kurikulum merdeka.