

**STRATEGI IPNU IPPNU DALAM MEMBENTUK NILAI-NILAI  
ISLAM WASATHIYAH PADA REMAJA DI DESA PACE WETAN  
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**AL HIDAYATUS SHOLIHIAH**

**NIM. 20201194**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**STRATEGI IPNU IPPNU DALAM MEMBENTUK NILAI-  
NILAI ISLAM WASATHIYAH PADA REMAJA DI DESA PACE  
WETAN KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi  
Sebagian Prasyarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)

**OLEH**

**AL HIDAYATUS SHOLIHIAH  
NIM. 20201194**

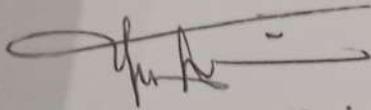
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Al Hidayatus Sholihyah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Kediri, 4 Juni 2024  
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd**  
**NIP.197106101998031003**

Pembimbing II



**Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I**  
**NIP.198611292020122006**

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI IPNU IPPNU DALAM MEMBENTUK NILAI-  
NILAI ISLAM WASATHIYAH PADA RRM AJA DI DESA PACE WETAN  
KECAMATAN PACE KABUPATEN NGANJUK

AL HIDAYATUS SHOLIHIAH  
20201194

Telah diujikan di Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 24 Juni 2024  
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag

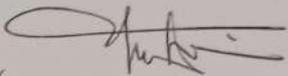
NIP. 196611061994031007

  
(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd

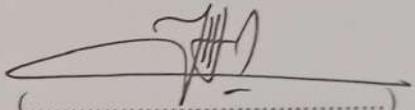
NIP. 197106101998031003

  
(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006

  
(.....)

Kediri, 27 Juni 2024



Fakultas Tarbiyah

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Hidayatus Sholihyah  
NIM : 20201194  
Program Studi : Pendidikan  
Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024

Yang membuat  
pernyataan



Al Hidayatus Sholihyah  
NIM. 20201194

## **MOTO**

“Allah Swt tidak membebani seseorang melainkan  
Sesuai dengan kesanggupannya”

(Al-Baqarah 286)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Hidayatus Sholihyah

NIM : 20201194

Program Studi : Pendidikan

Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024

Yang membuat  
pernyataan

**Al Hidayatus Sholihyah**  
**NIM. 20201194**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin. Melalui halaman persembahan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Dosen pembimbing saya Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M. Pd, dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, saya berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua serta keluarga tercinta, saya berterimakasih segala atas doa dan dukungan selalu diberikan, serta selalu mememani dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini. Tanpa semangat mereka, skripsi ini tidak akan pernah selesai
4. Pengurus IPNU IPPNU Desa Pacewetan dan semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
5. Sahabat - sahabat saya seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah mampu sampai pada tahap ini, meskipun banyak sekali hambatan yang harus dilalui dalam penyelesaian skripsi ini tetapi saya tetap semangat.

Kediri, 4 Juni 2024

Penulis

## ABSTRAK

Al Hidayatus Sholihyah, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd, dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, Strategi IPNU IPPNU Dalam Membentuk Nilai-nilai Islam Wasathiyah Pada Remaja Di Desa Pacewetan Kecamatan Pace Kabupaten Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Strategi, Nilai-nilai Islam Wasathiyah

Ditengah pesatnya kemajuan pengetahuan dan teknologi serta informasi, remaja harus menjadi manusia yang cerdas, terampil, beriman serta bertaqwa. Karena kalau tidak, remaja akan terbawa arus globalisasi dan modernisasi. Sebagai generasi masa depan remaja harus mempersiapkan diri agar memiliki karakter yang mampu bertahan dan bersaing serta mumpuni dalam bidang tertentu. Sehingga untuk membangun manusia yang memiliki nilai-nilai Islam Wasathiyah, dibutuhkan pendidikan Islam yang misi utamanya memanusiakan manusia, yang menjadikan manusia mampu mengemban seluruh potensi yang dimilikinya sehingga berfungsi optimal sesuai dengan aturan-aturan yang digariskan Allah dan Rasul-Nya yang pada akhirnya akan terwujud insan kamil. Sehingga fokus penelitian ini adalah : (1) bagaimana Strategi IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan dan (2) apa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan. Melihat dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk : (1) mendeskripsikan strategi IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan dan (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data penelitian peneliti menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data penelitimelakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan perpanjangan keikutsertaan peneliti, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir penelitian.

Hasil penelitian dari temuan penelitian yakni: (1) strategi IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan yaitu melalui kegiatan MAKESTA, LAKMUD, LAKUT, KHATAMAN AL QURAN DAN DIBA'AN (2) faktor pendukung dan penghambat IPNU IPPNU dalam nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja di Desa Pacewetan yaitu lingkungan masyarakat, orang tua, dan dari anggota Sedangkan faktor penghambat IPNU-IPPNU dalam membentuk nilai-nilai Islam Wasathiyah pada remaja yaitu segi dana yang kurang cukup dan terbatas, dari teman yang kurang semangat dalam melaksanakan kegiatan, cuaca yang tidak mendukung akibatnya tidak berjalan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "Implementasi Konsep Uswatun Hasanah dalam Membentuk Karakter Siswa".

Shalawat serta salam juga penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Prof. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pengurus dan anggota IPNU IPPNU Desa Pacewetan yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya, nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan doa yang tidak ada habisnya, yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku semuanya tanpa terkecuali, teman-teman PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi

dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh penulis.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan kecuali kata terima kasih, semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan memberikan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama penulis.

Kediri 4 Juni 2024

Penulis

**Al Hidayatus Sholihyah**

**NIM. 20201194**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Konteks Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Fokus Penelitian .....</b>	<b>12</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>13</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>14</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
<b>A. Definisi Konsep .....</b>	<b>19</b>
1. Strategi .....	19
2. Pengertian IPNU IPPNU.....	21
3. Membentuk.....	22
4. Nilai.....	22
5. Islam Wasathiyah.....	23
6. Remaja.....	24
<b>B. Islam Wasathiyah.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian Islam Wasathiyah .....	24
2. Nilai nilai Islam Wasathiyah .....	26
3. Cara Pembentukan nilai-nilai Islam Wasathiyah.....	34
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Nilai-Nilai Islam Wasathiyah .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
<b>A. Metode dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>39</b>
<b>C. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>39</b>

<b>D. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>40</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>41</b>
<b>F. Pengecekan Keabsahan Data.....</b>	<b>42</b>
<b>G. Analisis Data .....</b>	<b>44</b>
<b>H. Tahap-Tahap Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. Gambaran Umum .....</b>	<b>48</b>
1. Sejarah Singkat IPNU IPPNU .....	48
<b>B. Paparan Data .....</b>	<b>50</b>
1. Strategi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai-nilai Islam Wasathiyah di Desa Pacewetan .....	50
2. Faktor Pendukung dan Penghambat IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai- nilai Islam Wasathiyah pada Remaja di Desa Pacewetan .....	66
<b>C. Temuan Penelitian .....</b>	<b>68</b>
1. Strategi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai-nilai Islam Wasathiyah pada Remaja di Desa Pacewetan .....	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai- nilai Islam Wasathiyah pada Remaja di Desa Pacewetan .....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
<b>A. Strategi IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai-nilai Islam Wasathiyah pada Remaja di Desa Pacewetan.....</b>	<b>70</b>
1. Melalui kegiatan MAKESTA (Masa Kesetiaan Anggota).....	70
2. Melalui kegiatan LAKMUD (Latihan Kader Muda).....	85
3. Melalui kegiatan LAKUT (Latihan Kader Utama).....	87
4. Melalui kegiatan Khataman Al Qur'an .....	89
5. Melalui kegiatan <i>Diba'an</i> .....	91
<b>B. Faktor Pendukung dan Penghambat IPNU-IPPNU dalam Membentuk Nilai-nilai Islam Wasathiyah pada Remaja di Desa Pacewetan .....</b>	<b>92</b>
1. Faktor Pendukung .....	92
2. Faktor Penghambat .....	94
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>96</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>110</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan MAKESTA.....	54
Gambar 4. 2 Kegiatan MAKESTA.....	57
Gambar 4. 3 Kegiatan LAKMUD.....	59
Gambar 4. 4 Kegiatan LAKUT .....	62
Gambar 4. 5 Khataman Al-Qur'an .....	64
Gambar 4. 6 Kegiatan Diba'an .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. Instrumen Penelitian

Lampiran II. Surat Izin Penelitian

Lampiran III. Dokumentasi

Lampiran IV ADART

Lampiran V. Riwayat Hidup Penulis