

مراجع

ام ائمز (٢٠٢٢) فعالية طريقة الذاكرة mnemonic لترقية حفظ الصرف للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بلتار. جامعة كديري الإسلامية الحكومية .

رستو ملينيا فعالية طريقة الذاكرة منمونيك (MNEMONIK) بتقنية الغناء ريمما (RIMA) في ترقية اءتقان مفردات التعليم اللغة العربية للصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية واحد لامبونج الوسطى. الجامعة الإسلامية الحكومية لامفوع

سينتا نور (KOKAMI) فعالية استخدام وسيلة لعبة صندوق البطاقة السرية كوكامي في تقديم تعليم النحو في الفصل الثامن بمدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية سومبرجا بوجونيغورو. جامعة كديري الإسلامية الحكومية . ٢٠٢٣

نور دين. منهج تعليم اللغة العربية في المعاهد الدين . ٢٠٢٣

عبد العزيز بن إبراهيم العصلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين للغات أخرى، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. ٢٠٠٢

Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.

Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." Thariqah Ilmiah 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.

Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, dan M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." Asalibuna 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.

Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi'Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi'Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.

- Amalia, F. A. (2017). Penerapan Metode Index Card Match terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas III A MIN 2 Bandar Lampung. Lampung: UIN Raden Intan Lampung. (hal. 34)
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). "Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas." *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. Diakses dari https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206
- Anisa, S. N. (2018). Efektivitas Metode Mnemonik teknik Akronim untuk Peningkatan Prestasi belajar IPS. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: PT Rineka Cipta.
- Bakken, J. (2017). Mnemonic Strategies: Helping Students with Intellectual and Developmental Disabilities. *Remember Important Information*, 2. (<https://doi.org/10.19080/GJIDD.2017.02.555587>)
- Buku Guru Bahasa Arab: Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013. (2016). Jakarta: Kemenrtian Agama.
- Darusman, Y. (2018). *Pembelajaran Mnemonik*. Bandung: CV Buku Langka Indonesia.
- Departemen RI. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Semarang: Rasail Media Group. (hal. 7)
- Effendi, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat. (hal. 56)
- Fachrurrozi, A., & Mahyuddin, E. (2010). *Pembelajaran Bahasa Asing*. Bandung: Bania Publishing.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Fazia. (2021). PENGARUH METODE MNEMONIC DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATERI TAJWID PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH AT-TAQWA CEPOKOMULYO. UIN Malang

- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri." *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. "Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam)." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Hendri, M. (2017). *PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB MELALUI PENDEKATAN KOMUNKATIF*. *POTENSIA*, 3, 196-210.] (<https://doi.org/10.24014/POTENSIA.V3I2.3929>)
- Hermawan, A. (2010). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. (hal. 167)
- Higbee. (2003). *Your Memory*. Yogyakarta: Shinta Dharma. (hal. 4)
- Hunaidu. (2018). *PENGARUH PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA ARAB TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ARAB SISWA PONDOK DARUL ARQAM MUHAMMADIYAH PUNNIA PINRANG*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. (hal. 22-23)
- Husain, dkk. (2017). "Pengaruh penggunaan Multimedia...". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, hlm. 221
- Ilyas, M., & Armizi, A. (2020). *Metode Mengajar dalam Pendidikan Menurut Nur Uhbiyati dan E. Mulyasa*. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*. (<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.244>)
- Ismail, S. M. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasai Media Group. (hal. 7-8)
- Joice. (2003). *Model of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. (hal. 235)
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Balai Pustaka. (hal. 604)

- Kartono, K., & Gulo, D. (1987). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya. (hal. 198)
- Khalilullah, M. (2014). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kholis. (2022). Pengaruh metode mnemonik dan motivasi belajar.... UIN KH Achmad Shidiq
- Ma'arif, M. Syamsul. 2019. "Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab." *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Machmudah, U., & Rosyidi, A. W. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mathieu, G. (1962). Chapter V: Language Laboratories. *Review of Educational Research*, 32, 168-178. (<https://doi.org/10.3102/00346543032002168>)
- Min, Y. (2010). *Application of Eclectic Approach in English Teaching*. Technology and Market.
- Mundir. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Jember: STAIN Jember Press. (hal. 188)
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Mustofa, B., & Hamid, A. (2021). *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. (hal. 69)
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Muttaqiyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. (hal. 101)
- Oensyar, H. M. K. R., & Hifni, H. A. (2015). *Pengantar Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Kalsel: IAIN Antasari Press.
- Pasiaq. (2008). *Menyingkap Rahasia Kecerdasan Berdasarkan Al-Quran dan Neurosains Mutakhir*. Bandung: Mizan. (hal. 42)
- Prasetyo, dkk. (2020). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*. Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang.

- Qomaruddin, A. (2017). Implementasi Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufradāt. *Jurnal Komunikasi*, 5, 20-28. [<https://doi.org/10.24090/JK.V5I1.1240>] (<https://doi.org/10.24090/JK.V5I1.1240>)
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rahmi, N. (2019). WUJUD BAHASA ARAB DALAM MEMPERKAYA KEBUDAYAAN INDONESIA. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i2.1287>
- Ramdani, N., et al. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation* ([https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31))
- Rianti, S. R. (2018). "Mnemonik sebagai Alternatif dalam Menghafal Kosakata Bahasa Arab Mahasiswa." *Jurnal Tarbiyatuna*, 03(02).
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Rosyidi, A. W. (2012). *Mamlu'atul Ni'mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, A. W. (2012). *Mamlu'atul Ni'mah, Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press. (hal. 69)
- Sababalat, dkk. "Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Online terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa." *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(1), 207-218.
- Sheppard, P. (2007). *Music Makes Your Child Smarter: Peran Musik dalam Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. (hal. 20)
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Tiro. (2014). *Penelitian Eksperimen: Merancang, melaksanakan, dan melaporkan*. Makassar: Andira Publisher. (hal. 27)

- Umudini, A., Iswandi, I., & Arifin, M. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien (PSM) Kepuhrejo Kediri. *Journal on Education*. (<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1741>)
- Wasito. (1997). *Kamus Lengkap; Inggris-Indonesia; Indonesia-Inggris*. Bandung: Hasta.
- Wekke, I. (2015). Antara Tradisionalisme dan Kemodernan: Pembelajaran Bahasa Arab Madrasah Minoritas Muslim Papua Barat. *Tsaqafah*, 11, 313-332. <https://doi.org/10.21111/TSAQAFAH.V11I2.271>
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS FOR WINDOWS Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS. (hal. 43)
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26-49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, hlm.18
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhii Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92-110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.