

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, hasil penelitian dan pembahasan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa dengan kategori *Climbers* dapat memenuhi seluruh indikator *Combinatorial Thinking* yaitu investigasi beberapa kasus, memastikan kebenaran alternatif jawaban dengan menunjukkan satu persatu solusi yang didapat secara sistematis, menggeneralisasikan seluruh alternatif dari jawaban soal, dan menguji kebenaran kesimpulan yang diperoleh dengan menerapkannya ke soal yang berbeda namun dengan konteks penyelesaiannya sama. Meskipun terdapat beberapa yang mempunyai alternatif penyelesaian berbeda.
- 2) Siswa dengan kategori *Campers* dapat memenuhi 2 indikator *Combinatorial Thinking* yaitu investigasi beberapa kasus, memastikan kebenaran alternatif jawaban dengan menunjukkan satu persatu solusi yang didapat secara sistematis. Tetapi ada siswa yang mampu memenuhi 3 indikator *Combinatorial Thinking* yaitu investigasi beberapa kasus, memastikan kebenaran alternatif jawaban dengan menunjukkan satu persatu solusi yang didapat secara sistematis, menggeneralisasikan seluruh alternatif dari jawaban soal.
- 3) Siswa dengan kategori *quitters* hanya dapat memenuhi 1 indikator *Combinatorial Thinking* yaitu investigasi beberapa kasus.

## **B. Saran**

### **1. Bagi siswa**

Siswa diharapkan dapat menerapkan tahapan-tahapan dari *Combinatorial Thinking* dalam menyelesaikan soal yang rumit dan kompleks. Selain menerapkan dalam menyelesaikan soal, siswa diharapkan pula dapat menerapkannya di kehidupan nyata.

### **2. Bagi guru**

Guru diharapkan dapat melatih siswa untuk menyelesaikan soal-soal matematika tingkat tinggi. Dengan soal-soal tersebut yang diberikan dapat melatih *Combinatorial Thinking*. Sehingga siswa dapat terbiasa mengerjakan soal yang rumit dan dapat menerapkannya dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari

### **3. Bagi peneliti**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengembangkan penelitian terkait *Combinatorial Thinking*. Misalnya dengan melakukan pengembangan media atau model pembelajaran yang dapat meningkatkan *Combinatorial Thinking* siswa.