

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis paparkan pada bab-bab sebelumnya dapat penulis simpulkan hasil penelitian ini sebagai:

1. Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan di Sekolah Alam Ramadhani Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri meliputi nilai, iman, ihsan, taqwa, ikhlas, tawakkal, syukur, sabar dan toleransi. Internalisasi nilai-nilai Islam memang tidak dilakukan dalam bentuk mata pelajaran, melainkan diterapkan dalam semua mata pelajaran dan semua aktivitas yang ada di Sekolah Alam Ramadhani. Jadi ketika saat pembelajaran dalam semua mata pelajaran siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah, sebelum belajar doa terlebih dahulu, mengucapkan salam ketika masuk dalam kelas (walaupun pembelajaran sering di luar kelas), guru akan memberikan suatu gambaran mengenai hikmah kehidupan sehari-hari berdasarkan fenomena alam yang tak lepas dari kuasa Allah Swt, dan masih banyak yang lainnya.
2. Strategi internalisasi yang digunakan di Sekolah Alam Ramadhani Kecamatan Mojojoto, Kota Kediri adalah strategi keteladanan, strategi pembiasaan, strategi ibrah dan amtsal. Strategi di atas sangat membantu pendidik untuk memasukkan nilai-nilai islam ke dalam karakter siswa. Guru mencontohkan atau membimbing terlebih dahulu terhadap pembelajaran yang akan diberikan dengan

memasukkan nilai-nilai islam disetiap pembelajaran atau aktivitas. Hal yang diajarkan atau yang dicontohkan akan ditiru oleh siswa. Aktivitas ini dilakukan terus menerus agar menjadi sebuah kebiasaan yang baik. Selain itu, guru juga memberikan ibrah (perumpamaan) dan amtsal (pengalaman yang sudah lewat) untuk mendorong presentase keberhasilan penanaman nilai-nilai Islam kepada siswa.

## **B. Saran**

Adapun berepa saran yang dapat penulis sampaikan:

1. Untuk Penyelenggara Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto, Kota Kediri

Lebih meningkatkan layanan informasi yang lengkap dan jelas mengenai sekolah agar *public* juga mengetahui keberadaan sekolah yang telah didirikan, meningkatkan mutu dan layanan pembelajaran agar siswa, orang tua merasa lebih nyaman dan percaya dengan pelayan sekolah, serta lebih ditambah lagi untuk berkegiatan diluar dengan *object* yang berkualitas agar Sekolah Alam Ramadhani dapat mejadi wadah *alternative* bagi masyarakat yang kurang puas dengan pelayanan skolah formal.

2. Untuk Guru

Lebih meningkatkan kesabaran dalam membimbing siswa, meningkatkan kreativitas strategi pembelajaran agar nilai-nilai Islam dan tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

3. Untuk Sivitas Akademik

Dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pengambil kebijakan dibidang pendidikan secara khusus, dalam membangun konsep pendidikan Islam pada dunia akademik secara formal, informal maupun non formal. Serta diharapkan pula menjadi bahan motivator bagi cendekiawan muslim, senantiasa membangun inovasi, kemajuan dan pengembangan pendidikan Islam.

#### 4. Untuk Peneliti Dengan Tema yang Sama

Dapat memberikan informasi kepada peneliti yang akan datang dengan tema yang sama yaitu mengenai internalisasi nilai-nilai Islam, karena sebagai calon pendidik juga harus mengetahui bahwa pendidikan tidak melulu tersalurkan melalui konvensional, melainkan juga dapat dilakukan secara non-konvensional. Selain itu calon pendidik juga dapat mengambil serat dalam proses pembelajaran sekolah alam yang basicnya tidak monoton menggunakan media kelas sebagai tempat pendidikan, melainkan menggunakan alam sekitar untuk menuntut ilmu.

#### 5. Untuk Masyarakat

Dapat memberikan pengetahuan terhadap masyarakat mengenai alternatif pendidikan lain selain sekolah formal pada umumnya sehingga memberikan gambaran bagi mereka mengenai pilihan lain dalam menempuh pendidikan bukan hanya di sekolah formal pada umumnya tetapi juga ada konsep sekolah yang memberikan penawaran yang tidak kalah dalam segi kualitas yaitu konsep sekolah alam ini. Diharapkan pula dengan penelitian ini

banyak orang tua berpikir lebih bijak dalam memilih tempat atau lembaga untuk mendidik anak-anak mereka.