

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
RAMADHANI, MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**EDWIN ASY'ARI AFAN BILLAH**

**NIM. 932140518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2023**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
RAMADHANI MOJOROTO, KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**  
Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana (S.Pd)

**Oleh :**  
**Edwin Asy'ari Afan Billah**  
**932140518**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2023**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

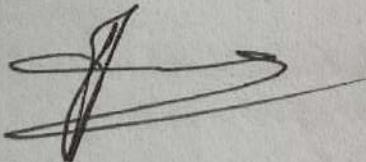
**INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
RAMADHANI MOJOROTO, KOTA KEDIRI**

**EDWIN ASY'ARI AFAN BILLAH  
NIM. 932140518**

Kediri, 13 Juni 2023

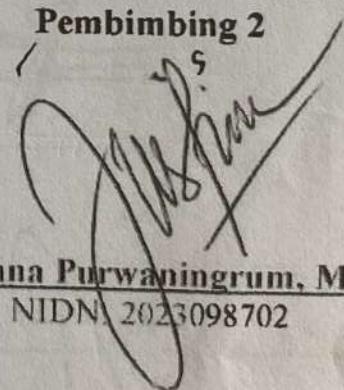
Disetujui Oleh:

**Pembimbing 1**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 197004121994032006

**Pembimbing 2**



**Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I.**  
NIDN. 2023098702

HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI ISLAM DI SEKOLAH ALAM  
RAMADHANI MOJOROTO, KOTA KEDIRI

EDWIN ASY'ARI AFAN BILLAH  
NIM. 932140518

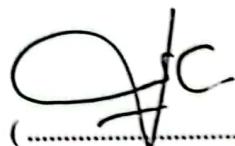
Telah Diujikan Didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam  
Negeri Kediri (IAIN) KEDIRI Pada Tanggal

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama

Ummiy Fauziah Lailly, M.Pd

NIP. 1983306062011012012



(.....)

2. Pengaji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006



(.....)

3. Pengaji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIDN. 2023098702



(.....)

Kediri, 10 Juni 2023



## MOTTO

أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكُنَّ  
أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ 

“KETAHUILAH, SESUNGGUHNYA MILIK ALLAH-LAH APA YANG  
ADA DI LANGIT DAN BUMI. BUKANKAH ITU BENAR? TETAPI  
KEBANYAKAN MEREKA TIDAK TAHU”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Ahmad D.Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan* (Bandung: Al-Maarif, 2019).

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Edwin Asy'ari Afan Billah

NIM : 932140518

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan skripsi dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Mojoroto, Kota Kediri” adalah benar karya saya sendiri. Jika kemudian hari karya ini terbukti merupakan duplikat atau plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 9 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

Edwin Asy'ari Afan Billah  
NIM. 932140518

## ABSTRAK

Billah, Edwin Asy'ari Afan. Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto, Kota Kediri. Skripsi: PAI, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri 2023. Dosen pembimbing (1) Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Dosen pembimbing (2) Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** *Internalisasi, Nilai-nilai Islam*

Salah satu sistem pendidikan yang digagas untuk merubah keadaan dunia pendidikan Indonesia saat ini, dan mulai dikembangkan di Indonesia adalah pendidikan sekolah alam. Menurut Abudin Nata Pendidikan adalah keilmuan yang seluruh komponen atau aspeknya, visi, misi, tujuan, proses belajar, pendidik, peserta didik, hubungan pendidik dan peserta didik, kurikulum, bahan ajar, sarana prasarana, pengelolaan, lingkungan, dan aspek atau komponen pendidikan lainnya didasarkan pada ajaran Islam. Pendidikan yang diberikan oleh Sekolah Alam Ramadhani Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri tidak selalu di dalam kelas, melainkan diprioritaskan psikomotorik, efektif serta lebih ke minat dan moralitas anak. Proses internalisasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran dimana media dan sumber belajarnya adalah alam, hal ini menjadi menarik dan unik untuk diteliti. Adapun fokus penelitian ini, yaitu: 1) Apa nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan di Sekolah Alam Ramadhani? Dan 2) Bagaimana strategi internalisasi nilai-nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani? Tujuan penelitian ini adalah mengetahui : 1) nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan di Sekolah Alam Ramadhani, dan 2) strategi internalisasi nilai-nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani.

Pendekatan penelitian yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data , penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi data, dan metode. Adapun hasil penelitian ini: 1) Nilai-nilai Islam yang diinternalisasikan meliputi iman, ihsan, taqwa, ikhlas, tawwakal, syukur, tawwakal, dan toleransi, dan 2) Strategi internalisasi nilai-nilai Islam yang diterapkan adalah strategi keteladanan, strategi pembiasaan, strategi ibrah dan amtsal.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Internalisasi nilai-nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri dan pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Edy Cahyono dan Ibu Dwi Sri Rahayu, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
6. Teman-teman MAHASPALA dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, *jazakumullah*.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah .....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Internalisasi Nilai-Nilai Islam .....	15
B. Sekolah Alam .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Paparan Data	
1. Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto, Kota Kediri Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.....	58
2. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto, Kota Kediri.....	70
B. Temuan Penelitian	
1. Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto, Kota Kediri Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.....	75
2. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto, Kota Kediri Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
A. Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Majoroto, Kota Kediri Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.....	82

B. Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Islam di Sekolah Alam Ramadhani Mojoroto, Kota Kediri Pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah.....	91
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Pemetaan Indikator Sumber Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.2 Lembar Observasi.....	51
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	52
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru.....	52
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa.....	53
Tabel 3.4 Checklist Dokumentasi.....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Sholat Dhuhur berjamaah di Mushola Sekolah.....	58
Gambar 4.2 Kegiatan gebyar wayang dengan pakaian yang menutup aurat .....	59
Gambar 4.3 Sholat Dhuhur berjamaah di Mushola Sekolah.....	62
Gambar 4.4 Membantu teman saat kerja bakti di sekolah.....	64
Gambar 4.5 Ulet dalam kegiatan karya membuat kerajinan dari tanah liat .....	65
Gambar 4.6 Saling menghargai dan memafkkan dengan sesama.....	68
Gambar 4.7 Memberikan contoh cara merawat ikan.....	70
Gambar 4.8 Sholat Dhuha berjama'ah siswa dan guru.....	72
Gambar 4.9 Pemberian pembelajaran dan motivasi hidup oleh orang cacat .....	75

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	103
Lampiran 2 Profil Sekolah Alam Ramadhani .....	104
Lampiran 3 Lembar Observasi .....	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	107
Lampiran 5 Checklist Dokumentasi .....	108
Lampiran 6 Biodata Penulis .....	111