

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
IMAM AL-GAZĀLI DALAM KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD* DAN
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Tu'fi Azminatal Badi'ah

NIM. 932121018

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
IMAM AL-GAZĀLI DALAM KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD* DAN
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

TU'FI AZMINATAL BADI'AH

NIM. 932121018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP.19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H

NIP. 19911115 201903 2 011

NOTA DINAS

Kediri, 13 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Tu'fi Azminatal Badi'ah

NIM : 932121018

Judul : NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
PERSPEKTIF IMAM AL-GAZĀLI DALAM
KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD* DAN
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Pembimbing I


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.19740620 201101 1 001

Pembimbing II


Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 19911115 201903 2 011

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Tu'fi Azminatal Badi'ah
NIM : 932121018
Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Imam
Al-Gazāli Dalam Kitab *Ayyuhā Al-Walad* dan
Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar

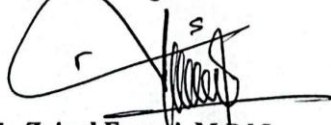
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntuna yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 juni 22024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, yang sudah diperbaiki.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 19911115 201903 2 011

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
IMAM AL-GAZĀLI DALAM KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD* DAN
RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

TU'FI AZMINATAL BADI'AH

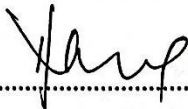
NIM 932121018

Telah Diujikan di Depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji

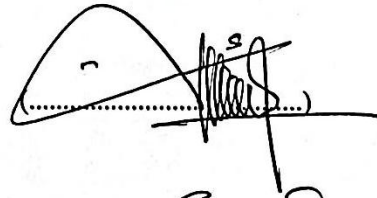
1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.19740620 201101 1 001

(.....)

3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 19911115 201903 2 011

(.....)

Kediri, 27 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tu'fi Azminatal Badi'ah

NIM : 932121018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa segala skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Tu'fi Azminatal Badi'ah

MOTTO

الْكَيْسُ مِنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْأَحْمَقُ مَنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ وَتَمَتَّى عَلَى اللَّهِ تَعَالَى الْأَمَانِيُّ

“Orang yang cerdas adalah orang yang bisa menaklukkan hawa nafsunya dan beramal untuk kehidupan setelah mati, sedangkan orang yang tolol adalah orang yang mengikuti hawa nafsunya dan berangan-angan dengan berbagai macam anganan kepada Allah Subhanahu wa Ta’ala”

(HR. at-Tirmidzi, nomor 2459)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya haturkan kehadiran Allah subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad shalallahu alaihi wa sallam yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke- islamian, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita, baik di dunia maupun di akhirat

Dengan skripsi ini, saya dapat belajar ilmu hikmah bahwa perjalanan hidup akan lebih berwarna dan membutuhkan semangat dan usaha serta do'a yang sungguh-sungguh. Adanya skripsi ini saya ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. kedua orang tua saya, mensupport hingga sampai pada penyelesaian skripsi ini
2. dosen membimbing saya, Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I dan ibu Sheila Fakhria, M.H, yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. pengasuh PP. Sunan Ampel kota Kediri, Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, M.Pd, yang memberikan support baik dzohir maupun batin, yang telah memberikan nasehat, motivasi, bimbingan dan arahan
4. keluarga besar Bani Hasyim yang selalu mensupport dan menyemangati saya dalam mengerjakan Skripsi ini
5. teman-teman saya terutama teman-teman di PP. Sunan Ampel Kota Kediri teutaman di unit Tahfidz PP. Sunan Ampel yang ikhlas dalam meminjamkan

laptopnya serta yang selalu mensupport hingga pada tahap penyelesaian skripsi ini

6. Agus Bakrin Asy-Syibli, M.Ag yang telah membantu dalam memberikan penjelasan tentang kitab *Ayyuhā al-Walad*
7. para habaib yang telah mendoakan dan memberikan nasehat serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
8. semua pihak yang telah memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Semoga tulisan yang terdapat dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya. Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan umpan balik dan masukan yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan pada penelitian berikutnya.

ABSTRAK

Tu'fi Azminatal Badi'ah, 932121018, Dosen Pembimbing I, Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. dan Pembimbing II, Sheila Fakhria, M.H, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Imam Al Ghazali Dalam Kitab *Ayyuhā al-Walad* Dan Relevansinya Dengan Kurikulum Merdeka Belajar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, kitab *Ayyuhā Al-Walad*, Kurikulum Merdeka Belajar

Upaya reformasi pendidikan untuk menghasilkan generasi yang lebih unggul tidak hanya pada aspek pengetahuan agama ataupun pengetahuan umum saja tapi juga aspek nilai-nilai pendidikan karakter dan keterampilan pada peserta didik. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini yaitu 1) Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter perspektif imam al-Gazāli dalam kitab *Ayyuhā Al-Walad*? 2) apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka belajar? 3) Bagaimana relevansi nilai-nilai pendidikan karakter perspektif imam al-Gazāli dalam kitab *Ayyuhā Al-Walad* dengan kurikulum merdeka belajar?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian *library reseach*. Sumber yang terdapat dalam penelitian ini yaitu menggunakan sumber primer yaitu kitab *Ayyuha al-Walad* , kitab terjemah *Ayyuhā al-Walad* dan buku proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam kurikulum merdeka Kemendikbudristek, buku saku kurikulum merdeka Kemendikbudristek serta sumber sekundernya yaitu buku, jurnal, modul dan lain-lainnya yang berkaitan dengan kitab *Ayyuhā Al-Walad* serta kurikulum merdeka belajar.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa : 1) Nilai-nilai pendidikan karakter perspektif imam al-Gazāli dalam kitab *Ayyuhā Al-Walad* terdapat 15 nilai pendidikan karakter yaitu nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai kreatif, nilai kemandirian, nilai demokratis, nilai rasa ingin tahu, nilai komunikatif, nilai cinta damai, nilai gemar membaca, nilai peduli sosial, nilai cinta tanah air, nilai tanggung jawab. 2) nilai-nilai pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka belajar yaitu terdapat dalam dimensi dan elemen Proyek penguatan Profil pelajar Pancasila (P5) antarlain: dimensi beriman, bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak mulia, dimensi berkebhinekaan Global, dimensi gotong royong, dimensi mandiri, dimensi bernalar kritis, dimensi Kreatif 3) terdapat relevansi antara nilai-nilai pendidikan karakter perspektif imam al-Gazāli dalam kitab *Ayyuhā Al-Walad* dengan kurikulum merdeka belajar yaitu pada nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai kreatif, nilai kemandirian, nilai demokratis, nilai rasa ingin tahu, nilai komunikatif, nilai cinta damai, nilai gemar membaca, nilai peduli sosial, nilai cinta tanah air, nilai tanggung jawab. Adapun nilai-nilai yang terdapat dalam kurikulum merdeka belajar pada profil pelajar pancasila yang tidak berkaitan dengan pemikiran imam Al-Gazāli dalam kitab *Ayyuhā al-Walad* diantaranya yaitu elemen kolaborasi (kerja sama), elemen pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, Elemen memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi permasalahan, elemen merefleksi dan mengevaluasi pemikirannya sendiri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur saya haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Imam Al-Gazāli Dalam Kitab *Ayyuhā Al-Walad* dan Relevansinya dengan Kurikulum Merdeka Belajar" .

Tidak lupa Shalawat dan salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof.Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh civitas akademik atas segala dukungan, perhatian dan segala kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Bapak Ma'sum Habib dan Ibu Dewi Masyitoh, selaku orang tua penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam kelancaran mengerjakan skripsi
7. Keluarga Besar PP. Sunan Ampel kota Kediri, yang telah memberikan nasehat, motivasi, bimbingan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari para pembaca agar skripsi yang lebih baik lagi.

Kediri, 10 Juni 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ḍa	Ḍ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : Raudāh al-aṭfāl
الْمَدِينَةُ الْفَضِيلَةُ : Al-madīnah al-faḍīlah

5. *Syaddah (tasydīd)*

Dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (◌ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf yang diberi tanda *syaddah*. Contoh : رَبَّنَا : Rabbanā. Jika huruf ي ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (يِ), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh: عَلِيٌّ : ‘alī

6. Kata Sandang

Kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya: الشَّمْسُ: *Al-syamsu* (*bukan asy-syamsu*)

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contohnya: تَأْمُرُونَ : *Ta'murūna*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah, atau kalimat yang sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an*, *Sunnah*, *khusus* dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka peserta didik harus ditransliterasi secara utuh. Contoh: Fī Zilāl al-Qur'ān, Al-sunnah qabl al-

tadwīn.

9. *Lafz al-jalālah* (الله)

Ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: دِينُ اللهِ : *dīnullāh*, Adapun *ta marbūḥah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz al-jalālah*, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh: هُمْ فِي رَحْمَةِ اللهِ : *hum fī raḥmatillāh*.

10. Huruf Kapital

Penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat.

Contoh:

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazāli

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	12y
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Penelitian	23
H. Sistematika Pembahasan.....	29

BAB II NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AL-GAZĀLI DALAM KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD*

A. Biografi.....	32
B. Karya Imam al-Gazāli	36
C. Asal Usul Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i>	38
D. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Perspektif Imam al-Gazāli Dalam Kitab <i>Ayyuhā al-Walad</i>	40

BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

- A. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar (KMB)..... 63
- B. Sejarah Kurikulum Merdeka Belajar..... 64
- C. Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka belajar..... 68
- D. Tujuan dan Fungsi Kurikulum Merdeka Belajar..... 69
- E. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kurikulum merdeka belajar..... 71

BAB IV RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF IMAM AL-GAZĀLI DALAM KITAB *AYYUHĀ AL-WALAD* DENGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR 95

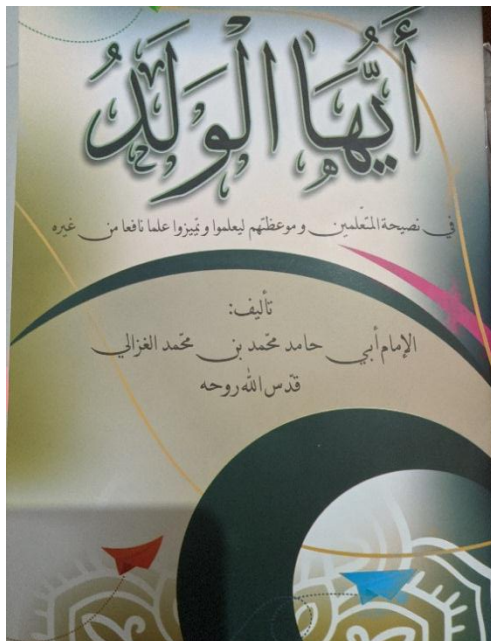
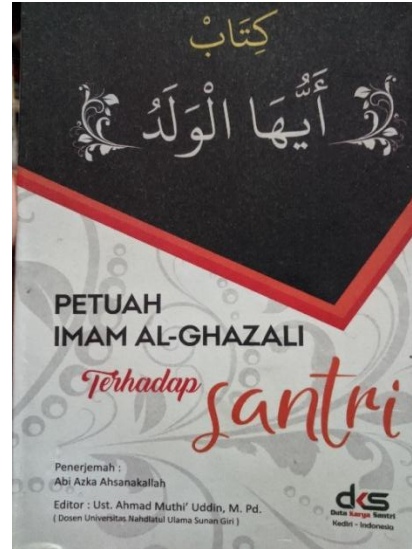
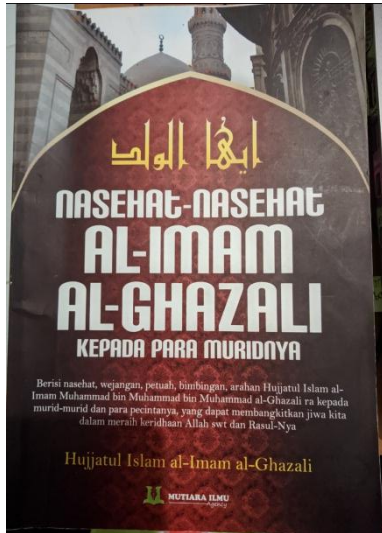
BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN 19

LAMPIRAN-LAMPIRAN



RIWAYAT HIDUP



TU'FI AZMINATAL BADI'AH, lahir di Kediri pada tanggal 26 Maret 2000. Penulis beralamat di dusun Nganten, desa Badas, kecamatan Badas, kabupaten Kediri, yang merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri, bapak Maksum Habib dan ibu Dewi Masyitoh.

Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu (TK) Kusuma mulia nganten dan lulus pada 2005 kemudian melanjutkan pendidikan ke Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al Huda Sumberjo Tunglur lulus pada tahun 2012, melanjutkan pendidikan ke MTS Al Fatah Badas lulus pada tahun 2015, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan Madrasah Aliyah (MA) Al-Fatah Badas jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan lulus pada tahun 2018. Penulis memiliki cita-cita menjadi seorang guru agama dan membuat suatu karya ilmiah baik berupa jurnal ataupun buku. Dengan rasa syukur atas segala anugerah yang Allah SWT berikan, dan dukungan dari teman, keluarga, serta ibu dan bapak guru, sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yaitu di institut Agama Islam negeri (IAIN) Kediri pada tahun 2018 mengikuti program studi pendidikan agama Islam, fakultas Tarbiyah,