

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN
EXPOSITORY DI MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

EVI NUR KHOFIFAH

NIM. 932119019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN *EXPOSITORY* DI MTSN 6**

KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

EVI NUR KHOFIFAH

932119019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN *EXPOSITORY* DI MTSN 6
KEDIRI**

Diajukan Oleh:

EVI NUR KHOFIFAH
932119019

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

NOTA DINAS

Kediri, 05 Desember 2023

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : EVI NUR KHOFIFAH

NIM : 932119019

Judul : PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN
EXPOSITORY DI MTSN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 05 Desember 2023

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EVI NUR KHOFIFAH

NIM : 932119019

Judul : PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN
EXPOSITORY DI MTSN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN
PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN *EXPOSITORY* DI MTSN 6
KEDIRI

EVI NUR KHOFIFAH

NIM. 932119019

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 05 Desember 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008
3. Penguji II
Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 199108232020122022

(.....

.....)

(.....

.....)

(.....

.....)

Kediri, 05 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : EVI NUR KHOFIFAH

NIM : 932119019

Fakultas/Jurusan : TARBIYAH /PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

E-mail address : evinurkhofifah88@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MELALUI PENDEKATAN
EXPOSITORY DI MTSN 6 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 AGUSTUS 2024

Penulis

(EVI NUR KHOFIFAH)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ^{١٥٣}

“Wahai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.” (QS. Al-Baqarah: 153)

¹ Q.S Al-Baqarah Ayat 153

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Digital Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Pendekatan *Expository* di MTsN 6 Kediri”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad saw. yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dorongan serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Moh. Subhan dan Ibu Henik Purwaningsih, yang senantiasa memberikan dukungannya dalam setiap keadaan serta selalu mendoakan yang terbaik untuk putra-putrinya . Terimakasih ayah dan ibu atas kasih sayang yang telah kalian berikan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang dan rezeki yang barokah untuk beliau sekalian.
2. Kepada Romo Yai Muhammad Asy'ari, M.HI dan Ibunda Ana Zumrotus Sholihah, AH yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kedua adik saya, Mohammad Bustanur Roziqin dan Mohammad Khozinatul Asrori yang selalu menghibur dan memberikan dukungannya.
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar MTsN 6 Kediri, khususnya Ibu Anis Kurizky Rohmatin, S.Pd.I, Bapak Ahmad Syifa', S.Pd, Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I, Bapak Abdullah Hakim, S.Ag, Bapak Suryanto, M.Pd.I, serta siswa-siswi kelas VIII *Excellent*, B, dan D yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku, Syarfiatul Kamila, Lailatul Rohmah, Burhan Gani Prasetyo, dan Dwi Kurnianingrum yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, dukungan serta doa untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2019, teman-teman KKN desa Banaran Kulon, dan teman-teman Magang di SMAN 1 Prambon Nganjuk yang telah berkontribusi memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan, do'a, pengalaman, semangat, serta motivasi yang telah diberikan, peneliti mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT memberikan kelancaran dan keberkahan bagi kita semua. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Serta adanya kritik dan saran yang membangun akan selalu diterima baik oleh peneliti.

Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini masih ditemukan kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evi Nur Khofifah
NIM : 932119019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Evi Nur Khofifah

ABSTRAK

EVI NUR KHOFIFAH, Dosen Pembimbing I Sufirmansyah, M.Pd.I Dosen Pembimbing II Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., *Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Pendekatan Expository di MTsN 6 Kediri*, FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media Digital, SKI, Pendekatan *Expository*.

Realita pendidikan saat ini dihadapkan dengan banyak penggunaan media pembelajaran berbasis digital. Dalam artian pendidikan dituntut untuk menyelaraskan perkembangan zaman serta kemajuan teknologi yang semakin pesat. MTsN 6 Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan yang memiliki sistem pembelajaran berbasis digital pada setiap mata pelajaran, tak terkecuali mata pelajaran SKI. Media digital telah menjadi media utama dalam pelaksanaan pembelajaran, sehingga diharapkan perpaduan media pembelajaran dapat dijalankan bersamaan dengan metode pembelajaran yang semakin berkembang. Pada bagian ini metode pembelajaran yang seting diterapkan adalah metode *expository*, metode yang juga digunakan dalam mata pelajaran SKI di MTsN 6 Kediri. Penelitian ini dimaksudkan untuk: 1) Mengetahui bentuk-bentuk media digital dalam pembelajaran SKI di MTsN 6 Kediri, 2) Mengetahui pemanfaatan media digital dalam pembelajaran SKI di MTsN 6 Kediri.

Adapun pendekatan yang digunakan merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan model pendekatan deskriptif, karena penelitian ini dimaksudkan untuk mendeskripsikan fenomena yang terjadi dilapangan secara langsung dan tersusun secara valid serta sistematis. Dalam kegiatannya peneliti melakukan beberapa tahap pengambilan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Kegiatan wawancara melibatkan Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Sarana Prasarana, Guru Mata Pelajaran SKI dan Siswa kelas VIII Excellent dan Reguler. Data yang diperoleh dikumpulkan, ditampilkan, direduksi dan disimpulkan. Untuk mendapatkan kevalidan data peneliti menggunakan teori triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) terdapat beberapa bentuk media digital berupa hardware dan software atau platform penunjang pembelajaran. Untuk hardware media digital berupa LCD Proyektor, PC dan Laptop, Sound System, Earphone, Kabel HDMI, Wifi dan Printer. Untuk software berupa platform Youtube, Google Classroom, Google Form, Video Animasi, PPT, Quizizz dan Canva. 2) Pemanfaatan media digital berdasarkan fungsi dan kegunaan seperti, Youtube digunakan dalam menampilkan video pembelajaran, Google Classroom digunakan untuk diskusi didalam atau diluar pembelajaran face to face, Google Form digunakan saat ujian atau saat pembelajaran daring, Video Animasi digunakan untuk menampilkan materi pembelajaran berupa animasi video, PPT digunakan untuk menampilkan rangkuman materi poin-poin yang sudah dirangkum, Quizizz digunakan saat pembelajaran dengan metode kuis, dan Canva dimanfaatkan oleh guru atau siswa dalam membuat materi pembelajaran berupa mind mapping, circles matery. Semua saling berkaitan sehingga terciptanya pembelajaran yang lebih efektif.

ABSTRACT

Khofifah, Evi Nur. Supervisor I Sufirmansyah, M.Pd.I Supervisor II Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd., *Utilization of Digital Media in Learning the History of Islamic Culture Through an Expository Approach at MTsN 6 Kediri*, FTIK, Islamic Religious Education, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: *Digital Media, SKI Learning, Expository Approach.*

The reality of education today is faced with many uses of digital-based learning media. In the sense that education is required to harmonize the times and the rapid advancement of technology. MTsN 6 Kediri is one of the educational institutions that has a digital-based learning system in every subject, including SKI subjects. Digital media has become the main media in the implementation of learning, so it is hoped that the combination of learning media can be carried out in conjunction with learning methods that are increasingly developing. In this section, the learning method that is set to be applied is the expository method, a method that is also used in SKI subjects at MTsN 6 Kediri. This research is intended to: 1) Knowing the forms of digital media in SKI learning at MTsN 6 Kediri, 2) Knowing the utilization of digital media in learning SKI at MTsN 6 Kediri.

The approach used is research that uses a qualitative approach with a descriptive approach model, because this research is intended to describe phenomena that occur in the field directly and are arranged validly and systematically. In their activities, researchers conducted several stages of data collection in the form of observation, interviews and documentation. Interview activities involve the Head of Madrasah, Waka Curriculum, Waka Infrastructure Facilities, SKI Subject Teachers and Excellent and Regular VIII grade students. The data obtained were collected, displayed, reduced and concluded. To get the validity of the data, researchers used triangulation theory.

The results of the research conducted by researchers can be concluded as follows: 1) there are several forms of digital media in the form of hardware and software or learning support platforms. For digital media hardware in the form of LCD Projectors, PC and Laptops, Sound Systems, Earphones, HDMI Cables, Wifi and Printers. For software in the form of Youtube, Google Classroom, Google Form, Video Animation, PPT, Quizizz and Canva platforms. 2) Utilization of digital media based on functions and uses such as, Youtube is used in displaying learning videos, Google Classroom is used for discussions inside or outside face to face learning, Google Form is used during exams or during online learning, Animated Video is used to display learning material in the form of video animation, PPT is used to display a summary of the points that have been summarized, Quizizz is used when learning with the quiz method, and Canva is used by teachers or students in creating learning materials in the form of mind mapping, circles matery. All are interrelated so as to create more effective learning.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S	ي	Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita kekasih umat Islam Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini, saya belajar bahwa perjalanan akan semakin berwarna dan butuh berkali-kali pengorbanan di dalamnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dengan segala bimbingan, arahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing penulis di Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

6. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, semangat dan memberikan banyak kontribusi dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini serta mendo'akan kelancaran penulis.
7. Bapak dan Ibu guru di MTsN 6 Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan dan *support* kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Seluruh sahabat dan juga teman-teman semuanya. Terima kasih atas segala kontribusi, bantuan, dukungan yang diberikan. Semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian semua.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Akhirnya penulis menyadari kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta menginspirasi dari para pembaca untuk lebih baiknya penulisan skripsi ini.

Kediri, 05 Desember 2023

Penulis,

Evi Nur Khofifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Operasional	16

BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Media Pembelajaran Digital	17
1. Pengertian Media Pembelajaran Digital	17
2. Karakteristik Media Pembelajaran Digital	20
3. Bentuk-Bentuk Media Pembelajaran Digital.....	22
4. Manfaat Media Pembelajaran Digital.....	29
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	30
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	30
2. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	31
3. Fungsi Sejarah Kebudayaan Islam	31
4. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	32
5. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	33
C. Pendekatan <i>Expository</i>	34
1. Pengertian Pendekatan <i>Expository</i>	34
2. Karakteristik Strategi Pembelajaran <i>Expository</i>	35
3. Langkah-Langkah Pendekatan <i>Expository</i>	36
4. Manfaat Pendekatan <i>Expository</i>	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	50

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Bentuk-Bentuk Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN 6 Kediri.....	80
B. Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran SKI Melalui Pendekatan <i>Expository</i> di MTsN 6 Kediri	84
BAB VI PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Karakteristik Demografi Responden	47
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Youtube	58
Gambar 4.2 Microsoft Power Point.....	60
Gambar 4.3 Google Classroom	61
Gambar 4.4 Google Form.....	62
Gambar 4.5 Mind Mapping Canva.....	64
Gambar 4.6 Quizizz Game	65
Gambar 4.7 Kegiatan Siswa Menggunakan Media Digital Youtube	70
Gambar 4.8 Pembelajaran SKI dengan Pendekatan <i>Expository</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 2 Tabel Sarana dan Prasarana di MTsN 6 Kediri.....	102
Lampiran 3 Tabel Observasi.....	103
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	104
Lampiran 5 Dokumentasi	113
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	117
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 8 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	119