

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan tentang pemanfaatan media pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) berbasis ICT di MTsN 6 Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT pada proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran di MTsN 6 Kediri.

Dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri bisa dikatakan cukup efektif, sebab pada pelaksanaannya media pembelajaran berbasis ICT dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan materi melalui media digital dan menjadikan peserta didik lebih aktif, tanggap dalam menerima materi yang diberikan, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat terjalin dengan baik antara pendidik dan peserta didiknya. Untuk pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dilaksanakan melalui 3 tahap yaitu: *Pertama*, perencanaan pembelajaran yang diawali dengan pendidik menyiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, prota dan promes serta materi yang akan digunakan selama proses pembelajaran. Pembuatan RPP, silabus, prota dan promes atau bahan ajar lainnya juga dilakukan dengan memanfaatkan media berbasis ICT. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran yang diawali dengan salam pembuka, absensi pada peserta didik dan *ice breaking*,serta dilanjutkan dengan memulai pembelajaran berupa memberikan video pembelajaran, menampilkan materi pembelajaran melalui beberapa *platform* seperti PPT, Ms. Word, dan memberikan soal-soal terkait materi yang telah disampaikan.

Pada akhir pelaksanaan pembelajaran, pendidik melakukan *review* dan memberikan kesempatan bertanya terhadap peserta didik terkait materi yang dianggap sulit. Setelahnya pembelajaran diakhiri dengan salam penutup sebagai akhir pelaksanaan pembelajaran. *Ketiga*, evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan meninjau hasil atau nilai yang diperoleh peserta didik selama pembelajaran berlangsung, evaluasi dilakukan dengan melihat nilai UH, UTS, dan UAS sebagai tolak ukur pencapaian peserta didik selama proses pembelajaran dengan menggunakan media berbasis ICT.

2. Kendala guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.

Dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT, terdapat hambatan ataupun kendala yang dihadapi oleh para pendidik, diantaranya yaitu: *Pertama*, hambatan pada infrastruktur atau sarana prasarana yang belum terpenuhi pada setiap kelas, khususnya pada kelas-kelas reguler yang belum memadai untuk menunjang pembelajaran sesuai yang diinovasikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kediri. *Kedua*, kurangnya kompetensi pendidik dalam menggunakan program digital atau program-program berbasis ICT.

3. Solusi bagi guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.

Dalam menghadapi hambatan atau kendala bagi para guru SKI, solusi yang dapat diberikan adalah dengan melakukan penyuluhan dan memberikan program pelatihan terhadap para pendidik agar setiap pendidik memiliki kompetensi dalam menggunakan program digital dan media pembelajaran berbasis ICT. Selain itu,

adanya *sharing* bersama antar guru mata pelajaran dalam menggunakan media digital atau program berbasis ICT.

B. Saran

1. Pihak Madrasah

Supaya lebih meningkatkan infrastruktur dan fasilitas pendukung pembelajaran agar inovasi yang diinginkan untuk mewujudkan pembelajaran berbasis ICT tercapai sesuai tujuan yang diinginkan.

2. Guru

Supaya lebih meningkatkan kemampuan dalam merancang, melaksanakan, dan menggunakan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran SKI.

3. Bagi Siswa

Dapat memanfaatkan media digital dengan sebaik mungkin untuk mencapai tujuan pembelajaran. Mengikuti program digitalisasi madrasah secara baik dan akan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Orang Tua Peserta Didik

Memahami karakteristik peserta didik, memberikan dukungan penuh untuk peserta didik dan melakukan pengawasan pada saat belajar dirumah. Apabila tidak dapat mendampingi secara langsung, dapat memberikan perhatian akan kebutuhan belajar anak.

5. Peneliti Berikutnya

Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih dalam tentang pembelajaran SKI dan melihat secara objektif terkait pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran SKI di berbagai lembaga pendidikan.