

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

BURHAN GANI PRASETYO

NIM. 932118619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

BURHAN GANI PRASETYO

932118619

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI**

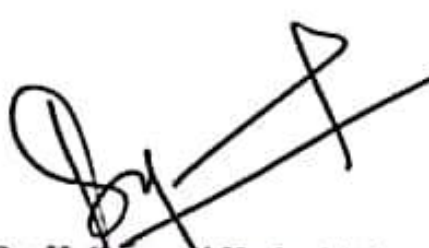
Diajukan Oleh:

BURHAN GANI PRASETYO

932118619

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 1993031 001

Pembimbing II


Mochammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

NOTA DINAS

Kediri, 11 Desember 2023

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : BURHAN GANI PRASETYO

NIM : 932118619

Judul : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 1993031 001

Pembimbing II



Mochammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Desember 2023

Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BURHAN GANI PRASETYO

NIM : 932118619

Judul : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 1993031 001

Pembimbing II


Mochammad Desta Pradana, M.Pd
201912802

HALAMAN PENGESAHAN
PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI

BURHAN GANI PRASETYO

NIM. 932118619

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 11 Desember 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 1993031 001


(.....)

3. Penguji II

Mochammad Desta Pradana, M.Pd

201912802



(.....)

Kediri, 11 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN

Kediri





Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : BURHAN GANI PRASETYO
NIM : 932118619
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
E-mail address : burhangani.p@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM BERBASIS ICT DI MTSN 6 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 20 - Agustus - 2024

Penulis

(BURHAN GANI . P)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

وَأَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنَهُمْ خُلُقًا

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlakunya”

(HR.Ahmad)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ‘Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis ICT di MTsN 6 Kediri’ sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi Wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama Islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari perhatian, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Terkhusus kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Amang Darmawan dan Ibu Misiyem, yang senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang, dukungannya dalam setiap keadaan serta selalu mendoakan yang terbaik untuk putra-putrinya. Semoga Allah selalu mengampuni dosa-dosa orang tua kami, khususnya Ayah saya yang telah meninggal dunia. Dan Ibu saya semoga selalu diberikan kesehatan, umur yang panjang, rezeki yang barokah dan selalu istiqomah beribadah pada Allah SWT.
2. Kepada Budhe saya Ibu Siti Amanah yang selalu membimbing, menasehati perihal kebaikan dan menjadi orang tua angkat saya, menyayangi serta menjadi pengganti ayah yang telah terlebih dahulu dipanggil oleh Allah SWT.

3. Kepada adik saya, Maulia Rizky Dwi Vidyanti yang selalu menyayangi dan mendukung saya selama saya menjalani pendidikan (S1).
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd. yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar MTsN 6 Kediri, khususnya Bapak Agus Gunawann M.Pd.I, Bapak Ahmad Syifa', S.Pd, Bapak Abdullah Hakim, S.Ag, Ibu Anis Kurizky Rohmatin, S.Pd, dan Bapak Suryanto, M.Pd, serta siswa-siswi Kelas VIII *Excellent*, Kelas VIII-B, dan Kelas VIII-D yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Sahabat terbaikku, M. Romadhoni Alrosyid, Abdul Rojak, Prambudi Ilham Gani, Taufik Adi Saputro, Zefanya Iga Karno, Dwi Kurnianingrum, Evi Nur Khofifah, Dina Ameliana dan Binazir Tuzaqiyah M. yang tak henti-hentinya memberikan motivasi, dukungan serta doa untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PAI 2019, teman-teman magang di SMAN 2 Kediri, dan teman-teman KKN Desa Wringinpitu, Kabupaten Jombang yang telah berkontribusi memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan, doa, pengalaman, semangat, serta motivasi yang telah diberikan, peneliti mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah SWT memberikan kelancaran, dan keberkahan bagi kita semua. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti berikutnya. Serta dengan adanya kritik dan saran yang membangun akan selalu diterima baik oleh peneliti.

Akhir kata, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam proses penulisan dan penyusunan skripsi ini masih ditemukan kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Burhan Gani Prasetyo
NIM : 932118619
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Burhan

Burhan Gani Prasetyo

ABSTRAK

BURHAN GANI PRASETYO, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag Dosen Pembimbing II Mochammad Desta Pradana, M.Pd. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Berbasis ICT di MTsN 6 Kediri*, FTIK, Pendidikan Agama Islam, IAIN Kediri, 2023.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran SKI, dan ICT

Pendidikan merupakan aspek terpenting dalam kehidupan yang terus berkembang dari masa ke masa. Dalam hal ini pendidikan dituntut untuk menyesuaikan kemajuan teknologi yang semakin pesat. Saat ini pendidikan dihadapkan dengan banyak penggunaan media berbasis digital. MTsN 6 Kediri merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang menerapkan pembelajaran melalui pemanfaatan media berbasis ICT, tak terkecuali pada mata pelajaran SKI. Media berbasis ICT telah dijadikan media utama pada proses pembelajaran di Madrasah, hal ini bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan pada madrasah. Skripsi ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri; 2) mengetahui kendala guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri; 3) mengetahui solusi guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan model penelitian dengan menggunakan pendekatan deskriptif, karena pendekatan tersebut tidak dimaksudkan untuk menguji hipotesis, namun untuk mendeskripsikan suatu fenomena yang diteliti dengan keadaan yang terjadi dilapangan secara akurat dan sistematis. Peneliti kemudian melakukan kegiatan yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kegiatan wawancara dilakukan terhadap Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Sarana Prasarana, Guru Mata Pelajaran SKI, serta Siswa kelas VIII-A Excellent, kelas VIII-B dan VIII-D Reguler yang melakukan pembelajaran dengan media berbasis ICT tersebut. Data yang telah diperoleh dikumpulkan kemudian direduksi, ditampilkan dan ditarik kesimpulan. Untuk mendapatkan data yang valid, data dianalisis dengan menggunakan teori triangulasi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri, dilakukan melalui beberapa tahap yaitu: a) perencanaan pembelajaran, b) pelaksanaan pembelajaran, c) evaluasi pembelajaran. 2) Kendala guru SKI dalam pemanfaatan mediapembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri terbagi menjadi dua yaitu, pertama infrastruktur pembelajaran yang belum sepenuhnya memadai dan kompetensi guru yang belum terpenuhi dalam penggunaan media berbasis ICT. 3) Solusi bagi guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT di MTsN 6 Kediri diupayakan dalam bentuk pelatihan terhadap para guru dalam penggunaan media berbasis ICT dan diadakan penyuluhan serta diberikan program pelatihan yang didukung dengan adanya kegiatan *sharing* sesama guru mata pelajaran dalam menggunakan media pembelajaran berbasis ICT.

ABSTRACT

Prasetyo, Burhan Gani. Supervisor I Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag Supervisor II Mochammad Desata Pradana, M.Pd. Utilization of ICT-Based Islamic Culture History Learning Media at MTsN 6 Kediri. FTIK, Islamic Religious Education, IAIN Kediri, 2023.

Keyword: Learning Media, SKI Learning, and ICT

Education is the most important aspect of life that continues to develop from time to time. Currently, education is faced with many uses of digital-based media. In this case, education is required to adjust learning and be in line with the rapid advancement of technology. MTsN 6 Kediri is a formal educational institution that implements learning through the use of ICT-based media, including SKI subjects. ICT-based media has been used as the main media in the learning process in Madrasah, this aims to improve the quality of education in madrasah. This thesis aims to: 1) to know the utilization of ICT-based SKI learning media at MTsN 6 Kediri; 2) to know the obstacles of SKI teachers in utilizing ICT-based SKI learning media at MTsN 6 Kediri; 3) knowing the solution of SKI teachers in the utilization of ICT-based learning media at MTsN 6 Kediri.

The approach used in this research is a qualitative approach with a research model using a descriptive approach, because the approach is not intended to test hypotheses, but to describe a phenomenon under study with the circumstances that occur in the field accurately and systematically. Researchers then carried out activities which included observation, interviews, and documentation. Interview activities were carried out with the Head of Madrasah, Waka Curriculum, Waka Infrastructure Facilities, SKI Subject Teachers, as well as students of class VIII-A Excellent, class VIII-B and VIII-D Regular who conducted learning with ICT-based media. The data that has been obtained is collected then reduced, displayed and conclusions are drawn. To get valid data, the data is analyzed using triangulation theory.

The results of the research conducted by the researcher can be concluded as follows: 1) The utilization of ICT-based SKI learning media at MTsN 6 Kediri is carried out through several stages, namely: a) learning planning, b) learning implementation, c) learning evaluation. 2) The constraints of SKI teachers in the utilization of ICT-based SKI learning media at MTsN 6 Kediri are divided into two, namely, first the learning infrastructure that is not fully adequate and the unmet teacher competence in the use of ICT-based media. 3) The solution for SKI teachers in the utilization of ICT-based learning media at MTsN 6 Kediri is sought in the form of training for teachers in the use of ICT-based media and counseling is held and a training program is provided which is supported by sharing activities among subject teachers in using ICT-based learning media.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D
ب	B	ط	T
ت	T	ظ	Z
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ى	Y

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan limpahan Rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita kekasih umat Islam Nabi Muhammad SAW.

Melalui skripsi ini, saya belajar bahwa perjalanan akan semakin berwarna dan butuh berkali-kali pengorbanan di dalamnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dengan segala bimbingan, arahan dan hasil diskusi dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M,Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Bapak Mochammad Desta Pradana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing penulis di Program Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah yang senantiasa memberikan ilmu dan segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

6. Kedua orang tua, adik serta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, semangat dan memberikan banyak kontribusi dalam menemani penulis menyelesaikan skripsi ini serta mendo'akan kelancaran penulis.
7. Bapak dan Ibu guru di MTsN 6 Kediri yang telah memberikan bimbingan, arahan dan *support* kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Seluruh sahabat dan juga teman-teman semuanya. Terima kasih atas segala kontribusi, bantuan, dukungan yang diberikan. Semoga Allah memberikan kebahagiaan untuk kalian semua.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Akhirnya penulis menyadari kekurangan dalam penulisan ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun serta menginspirasi dari para pembaca untuk lebih baiknya penulisan skripsi ini.

Kediri, 11 Desember 2023

Penulis,

Burhan Gani Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional.....	18

BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Media Pembelajaran	20
1. Pengertian Pemanfaatan Media Pembelajaran	20
2. Teori Media Pembelajaran	29
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	32
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran SKI	35
C. Pembelajaran Berbasis Information and Communication Technology.....	40
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis ICT	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	60
B. Paparan Data.....	63
C. Temuan Penelitian.....	99
BAB V PEMBAHASAN.....	106
A. Pemanfaatan Media Pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri....	106

B. Kendala Guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.....	116
C. Solusi bagi Guru SKI dalam pemanfaatan media pembelajaran SKI berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.....	119
BAB VI PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130
RIWAYAT HIDUP	154

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Demografi Responden	64
Tabel 4.2 Sarana Prasarana Sekolah.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sarana Prasarana dari Lab. Komputer sebagai Media Pembelajaran berbasis ICT di MTsN 6 Kediri.....	68
Gambar 4.2 Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam Perencanaan Pembelajaran pada Pembuatan RPP	73
Gambar 4.3 Buku mata pelajaran SKI dalam bentuk <i>soft file</i> sebagai sumber belajar di Kelas VIII-A MTsN 6 Kediri	74
Gambar 4.4 Pelaksanaan Pembelajaran (<i>Assessment</i>) pada mata pelajaran SKI berbasis ICT pada kelas VIII-A <i>Excellent</i> di MTsN 6 Kediri.....	78
Gambar 4.5 Pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran SKI di MTsN 6 Kediri	79
Gambar 4.6 Pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam bentuk video pembelajaran di Kelas <i>Excellent</i> MTsN 6 Kediri	81
Gambar 4.7 Pemanfaatan dalam pelaksanaan pembelajaran berupa video youtube pada materi Dinasti Abbasiyah di kelas reguler MTsN 6 Kediri	82
Gambar 4.8 Pemanfaatan media berbasis ICT dalam menggunakan PPT yang ditampilkan melalui LCD di MTsN 6 Kediri	83
Gambar 4.9 Proses pelaksanaan pembelajaran berbasis ICT melalui pendekatan diskusi kelompok di MTsN 6 Kediri.....	84
Gambar 4.10 Pemanfaatan media berbasis ICT pada proses pelaksanaan pembelajaran melalui <i>Google Form</i> di MTsN 6 Kediri	85
Gambar 4.11 Proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran (<i>remedial</i>) dengan menggunakan media berbasis ICT di MTsN 6 Kediri	89
Gambar 4.12 Evaluasi pembelajaran dengan <i>platform zoom</i> di MTsN 6 Kediri	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	130
Lampiran 2 Tabel Observasi.....	138
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	139
Lampiran 4 Dokumentasi	146
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	151
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	152
Lampiran 7 Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	153