

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

LAELA NOFIRA PRIANTINI

NIM. 20201134

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Laela Nofira Priantini
20201134

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTsN 6 KEDIRI**

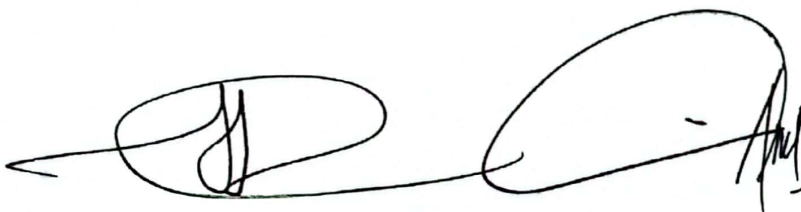
LAELA NOFIRA PRIANTINI

20201134

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001

Nurul Ahsin, M. Pd.I
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

**EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTsN 6 KEDIRI**

LAELA NOFIRA PRIANTINI
20201134

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I
NIP. 199006012019032009



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Nurul Ahsin, M. Pd.I
NIDN. 2019098401



Kediri, 14 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbill ‘alamiin, segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa dihaturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW, yang senantiasa kita nantikan syafa’atnya di hari akhir kelak. Dengan rasa syukur dan bahagia, penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kunci surgaku (Bapak Lestari Widodo dan Ibu Hartiningsih), seseorang yang selalu penulis harapkan ridhonya untuk mendapatkan ridho Allah SWT disetiap langkah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Yang tak henti-henti memberikan banyak waktunya dengan ikhlas untuk melangitkan do’a terbaik serta bentuk kasih sayang nyata kepada puteri terakhirnya dalam memperjuangkan masa depan yang sudah diridhoinya.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Nurul Ahsin, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih telah meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi suatu hal yang penulis syukuri untuk menjadi anak bimbingan beliau.
3. Bapak Agus Gunawan, M. Pd, selaku Kepala MTsN 6 Kediri yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nurhidayatul Fadhillah selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTsN 6 Kediri, Bapak Imam Mustofa, M. Pd.I dan Ibu Afifatul Ba’diyah, S. Ag, selaku pendidik mata pelajaran fikih kelas VII di MTsN 6 Kediri yang telah memberikan informasi terkait pelaksanaan kurikulum merdeka.

5. Kedua Kakakku (Linda Febi Saputri dan Aldo Andika Saputra) yang telah memberikan dukungan, do'a, dan dana dalam penulisan skripsi ini
6. Seseorang pemilik NIM 2207001571, terimakasih telah memberikan motivasi dan doa terbaiknya serta menjadi sebab utama penulis bisa bangkit kembali dan memiliki semangat lagi untuk menyelesaikan skripsi ini setelah berusaha menyembuhkan luka pada awal penyusunan skripsi ini.
7. Sahabat terbaikku "CaPreS (Calon Perempuan Sukses)" Fiesta, Nikma, Hilma, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi rumah kedua penulis ketika suka maupun duka. Rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian, *see you on top guys*
8. Teman terbaik saya (Nita Alfiya, dan Nurul Hidayah) yang selalu menemani dan meluangkan waktunya dengan tulus untuk membantu penulis dalam segala bentuk dari awal penyusunan skripsi ini hingga akhir.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, khususnya kelas PAI-D, yang tak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa-doa baiknya.
10. Teman-teman seperjuangan di HMPS PAI Periode 2021-2022 dan Periode 2022-2023, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman berharga selama perkuliahan yang penulis belum dapatkan sebelumnya.
11. Teman-teman penulis semua yang tidak selalu bertemu tetapi selalu memberikan motivasi serta do'a terbaiknya selama penyusunan skripsi ini.

12. Makhluk tulus yang menjadi moodbooster dan selalu menemani penulis disetiap penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir untuk diriku sendiri, Laela Nofira Priantini. Terimakasih telah berjalan dan mengusahakan ridho orang tua sejauh ini, yang berusaha mengontrol keadaan untuk selalu semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini. Terimakasih pada hati, raga dan jiwa yang selalu kuat dan ikhlas hingga sampai pada titik ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laela Nofira Priantini

NIM : 20201134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2024

Penulis



Laela Nofira Priantini

ABSTRAK

Priantini, Laela Nofira, 2024. *Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 6 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M. Ag, dan (2) Nurul Ahsin, M. Pd.I.

Kata Kunci : Evaluasi *CIPP*, Kurikulum Merdeka, Mata Pelajaran Fiqih

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 6 Kediri menggunakan model evaluasi *CIPP* (*Context, Input, Process, Product*). Model *CIPP* dipilih karena mampu memberikan gambaran komprehensif tentang berbagai aspek yang mempengaruhi implementasi kurikulum, termasuk aspek konteks yang menyoroti lingkungan pembelajaran, kesesuaian kurikulum, dan karakteristik peserta didik, aspek masukan melibatkan penilaian SDM seperti kualifikasi dan kompetensi guru, fasilitas sekolah, sumber dana, strategi dan metode pembelajaran, serta komponen kurikulum, aspek proses mencakup analisis pelaksanaan pembelajaran, faktor penghambat, dan kompetensi guru. Dan aspek produk fokus pada hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik dan kompetensi lulusan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluasi, dan terdapat 2 sumber data yaitu 1) data primer dari hasil wawancara kepada wakil kepala bidang kurikulum, pendidik fiqih, dan peserta didik kelas VII, 2) data sekunder yang diperoleh dari dokumentasi berupa foto dan dokumen. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data dalam penelitian ini melalui 3 jalur yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen 1) konteks (*Context*) pelaksanaan kurikulum merdeka pada mata pelajaran fiqih di MTsN 6 Kediri sudah cukup baik yaitu pendidik mengemas pembelajaran yang sejalan dengan tujuan kurikulum merdeka. 2) masukan (*Input*) mengenai sumber daya manusia menunjukkan dalam kategori baik, kelengkapan saran dan prasarana cukup memadai, strategi dan metode pembelajaran sudah cukup baik dengan mengaitkan pada kehidupan sehari-hari, sumber dana yang efektif untuk program P5 dan komponen kurikulum sudah tercapai dengan baik. 3) Proses (*Process*) terkait pengelolaan kurikulum sudah cukup baik dengan guru mempersiapkan langkah awal sebelum pembelajaran dengan membuat ATP serta modul ajar yang sesuai, kompetensi guru yang mencakup kompetensi profesional, sosial, pedagogik, dan kepribadian dapat dikatakan baik, dan beberapa faktor yang menjadi penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka masih perlu perbaikan lagi. 4) Produk (*Product*) terkait kompetensi lulusan peserta didik di MTsN 6 Kediri dapat dikatakan baik dengan penilaian yang dilakukan pendidik dalam aspek sikap yang ditandai dengan pembiasaan mereka melakukan hal-hal spiritual tanpa di perintah, dalam aspek pengetahuan keseluruhan kelas VII memiliki presentase nilai rata-rata 89,37, dan pada aspek keterampilan, menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan tugas yang diberikan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, memberikan kesehatan, kemudahan serta melapangkan pemikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EVALUASI PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTsN 6 KEDIRI”** dengan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah menghantarkan dan membimbing manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu, melalui pengantar skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Bapak Nurul Ahsin, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang membantu memberikan arahan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Agus Gunawan, M. Pd. I, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Kediri
7. Ibu Nurhidayatul Fadhillah, S. Pd, selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MTsN 6 Kediri
8. Bapak Imam Mustofa M, Pd. I, dan Ibu Afifatul Ba'diyah, S. Ag, selaku pendidik mata pelajaran fikih
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai Prodi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2020 yang telah memberikan berbagai dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dan penuh ridho dari Allah SWT. Amiin.

Kediri, 27 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Batasan Penelitian	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Evaluasi Program	17

1.	Konsep Dasar Evaluasi Program	17
2.	Evaluasi Program Model CIPP	19
B.	Kurikulum Merdeka	24
1.	Konsep Dasar Kurikulum Merdeka	24
2.	Kebijakan Kurikulum Merdeka di Indonesia	27
C.	Pembelajaran Fikih pada Kurikulum Merdeka	29
1.	Konsep Pembelajaran Fikih	29
2.	Fikih pada Madrasah Tsanawiyah dalam Kurikulum Merdeka	32
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	Kehadiran Peneliti	38
C.	Lokasi Penelitian	38
D.	Data dan Sumber Data	39
E.	Prosedur Pengumpulan Data	40
F.	Instrument Penelitian	43
G.	Analisis Data	44
H.	Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		46
A.	Paparan Data	46
1.	Evaluasi Konteks (<i>Context</i>) dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	46
2.	Masukan (<i>Input</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	50
3.	Proses (<i>Process</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	70
4.	Evaluasi Produk (<i>Product</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	80

B. Temuan Penelitian.....	83
1. Evaluasi Konteks (<i>Context</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	83
2. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	85
3. Evaluasi Proses (<i>Process</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	86
4. Evaluasi Produk (<i>Product</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	87
BAB V PEMBAHASAN	89
A. Evaluasi Konteks (<i>Context</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	89
B. Evaluasi Masukan (<i>Input</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	93
C. Evaluasi Proses (<i>Process</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	98
D. Evaluasi Produk (<i>Product</i>) Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri	100
BAB VI PENUTUP	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP.....	182

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 6 Kediri.....	43
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas VII di MTsN 6 Kediri.....	57
Tabel 4.2 Data Guru MTsN 6 Kediri.....	57
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana MTsN 6 Kediri.....	63
Tabel 4.4 Data Buku Perpustakaan MTsN 6 Kediri.....	65
Tabel 4.5 Analisis Alur Tujuan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.6 Analisis Modul Ajar.....	74
Tabel 4.7 Data Penilaian Belajar Peserta Didik.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sholat Berjamaah.....	50
Gambar 4.2 Absensi Sholat.....	50
Gambar 4.3 Pembiasaan Karakter.....	50
Gambar 4.4 Kondisi Kelas.....	64
Gambar 4.5 Modul Ajar oleh Tim MGMP.....	66
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran.....	69
Gambar 4.7 Data Minat Siswa.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	124
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	125
Lampiran 5 Alur Tujuan Pembelajaran.....	126
Lampiran 6 Modul Ajar.....	132
Lampiran 7 Dokumentasi Foto.....	178