

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PAI
BERBASIS QUIZZIZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
FIESTA NAQTASARI FATIMA AZZAHRO'
NIM. 20201131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PAI
BERBASIS QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
FIESTA NAQTASARI FATIMA AZZAHRO'
NIM. 20201131

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

Oleh:

Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'
NIM. 20201131

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.
NIP. 199211092018012001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI
2024**

NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Judul : Implementasi evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Quizizz untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Kota Kediri

Assalmu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'

NIM : 20201131

Judul : Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Quizizz untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag.

NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M. Pd.

NIP. 199211092018012001

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI EVALUASI PEMBELAJARAN PAI BERBASIS
QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMKN 1 KOTA KEDIRI**

FIESTA NAQTASARI FATIMA AZZAHRO'
NIM. 20201131


Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal, 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1 **Penguji Utama**

Ummiy Fauziah Laili, M.Si

NIP. 195907111992031002




(.....)

2 **Penguji I**

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 196406011998031001



(.....)

3 **Penguji II**

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

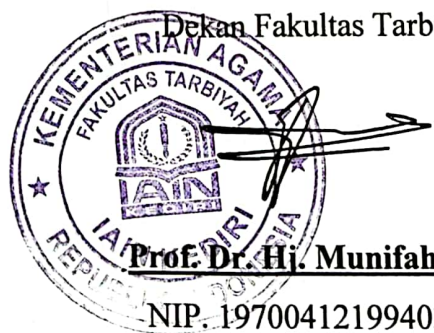
NIP. 199211092018012001



(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

- **“Work Until You Don’t Have To Introduce Yourself.”**

- **“PENDIDIKAN MERUPAKAN SENJATA PALING AMPUH YANG BISA KAMU GUNAKAN UNTUK MERUBAH DUNIA”**

-NELSON MANDELA-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan ketulusan hati, dengan terselsaikannya skripsi ini penulis mempersembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta Bapak Nadhofatul Ekhsan dan Ibunda tersayang saya Sukarti. Mereka berdua yang selalu support saya dalam bentuk segala hal, terutamadalam hal materi. Yang selalu mendoakan saya di setiap sholatnya, selalu mengupayakan yang terbaik untuk pendidikan anaknya. Dan yang paling pentingtidak pernah menekan dan menuntut saya. dan dari hal-hal baik inilah saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga bapak dan Ibu bangga dengan proses dan pencapaian anak pertamamu ini.
2. Untuk adik saya juga, M.Ilham Ihsan Candradinata semoga dengan ini menjadi terpacu untuk berpendidikan tinggi, semoga dengan ini juga bisa menjadi teladan yang baik untuk dicontoh.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan dosen pembimbing II Ibu Novi Rosita Rahmawati M.Pd. yang senantiasa memberikan bimbingan kepada saya, sehingga skripsi saya dapat terselesaikan.
4. Kepada guru-guru di tempat penelitian saya, terutama Ibu Muyyasa M.Pd yang telah membantu, mengarahkan, dan membimbing saya selama masa penelitian saya di SMKN 1 Kota kediri. Semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam segala hal.
5. Terimakasih juga untuk siswa kelas X DIPIB 2 dan KI 1 yang telah membantu saya dalam penelitian ini, semoga kalian menjadi oang-orang sukses dan bermanfaat nantinya nantinya.

6. Terimakasih saya samapikan juga teruntuk guru-guru TK Kusuma Mulya III Jamsaren yang telah memberikan support, bimbingan dan memaklumi saya yang sering izin untuk kuliah ataupun bimbingan. Semoga dilancarkan dalam segala hal.
7. Untuk sahabat-sahabat saya Aliya Fauziah, Alisa Qurrota, Farazia Hayatunufus, Nikmatus Soelikhah, Laela Nofira, Maharani Nur Asfiah, dan nihayatus Sya'adah yang telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah saya dan menghibur saya dikala frustasi memikirkan skripsi. Yang selalu mau saya repotkan setiap saat perihal skripsi, yang memberikan dukungan dan dorongan untuk segera menuntaskan skripsi dan tidak memperbolehkan saya untuk berputus asa. Semoga persahabatan ini tetap terjalin baik.
8. Untuk seseorang yang telah support saya dari jauh sana, terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah saya dan memberikan masukan-masukan kepada saya.
9. Dan terakhir, kepada diri saya sendiri. Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walalu sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Fiesta. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'

NIM : 20201131

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'

ABSTRAK

Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro', 2024. *Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Quizizz Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dosen Pembimbing (2) Novi Rosita Rahmawati M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Evaluasi, Quizizz, Motivasi.

Penelitian skripsi ini bertujuan: mengetahui pengembangan evaluasi pembelajaran PAI berbasis Quizizz dan mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa di SMKN 1 Kota Kediri berbasis quizizz.

Skripsi ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Data kualitatif diperoleh dari hasil angket/kuisisioner yang digunakan dalam penelitian. Data kualitatif ini diperoleh dari hasil uji coba produk di lapangan dan instrument pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, angket/kuisisioner.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Media Quizizz dipakai untuk mengevaluasi ranah kognitif dan motivasi siswa, dan sasarannya ialah kemampuan mengingat dan memahami siswa. Agar pelaksanaan evaluasi berjalan sistematis, perencanaan yang dibutuhkan meliputi pembuatan soal yang disesuaikan dengan materi, pembuatan RPP, dan mempersiapkan peralatan pendukung berupa laptop, lcd proyektor, dan smartphone. Realisasi penerapan Quizizz pada pembelajaran PAI dipakai sebagai media evaluasi pada penilaian harian. Tidak ada faktor internal yang mempengaruhi penerapan Quizizz, tetapi yang menjadi kendala terbesar dari penerapan Quizizz adalah jaringan dan smartphone. Permasalahan tersebut dapat diatasi guru, mengenai kendala jaringan biasanya siswa memakai menggunakan paket data masing-masing. Kehadiran Quizizz pada pembelajaran PAI disambut positif oleh siswa. Penerapan Quizizz pada pembelajaran PAI membuat suasana pembelajaran menjadi berwarna dan menyenangkan, sehingga secara tidak langsung membawa dampak positif terhadap kemajuan belajar siswa, terutama siswa dapat memahami materi pembelajarannya secara mandiri. 2) Peningkatan motivasi belajar pada peserta didik di SMKN 1 Kota Kediri kelas X DPIB 2 mengalami peningkatan dari 73,967 menjadi 90,838. Sedangkan pada kelas KI yang terdiri dari 35 peserta didik juga mengalami peningkatan dari 72 menjadi 92,514.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI berbasis Quizizz untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Kota Kediri” dengan kemudahan dan kelancaran. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni Addinul Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Kelancaran dan kesuksesan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dukungan dan bantuan seluruh pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus yangsenantiasaa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Bapak Drs Hadi Sugiharto, M.Pd. selaku Kepala SMKN 1 Kota Kediri, Bapak Setiyono, S.Pd. selaku Waka Kurikulum, dan Ibu Muyyasa M.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin penelitian;
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas X DPIB 2 dan KI SMKN 1 Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membekali ilmu pengetahuan kepada kami;

8. Seluruh petugas perpustakaan IAIN Kediri dan Pusat Belajar PAI yang telah banyak membantu pada saat pencarian referensi-referensi untuk penelitian;
9. Mahasiswa PAI IAIN Kediri 2020 yang telah ikut berpartisipasi dalam melaksanakan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Oleh karena itu, dengan harapan yang tulus semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat untuk penulis sendiri secara khusus dan pembaca secara umum. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis

Fiesta Naqtasari Fatima Azzahro'

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	9
1. Evaluasi Pembelajaran PAI.....	9
2. Quizizz	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Implementasi evaluasi pembelajaran PAI berbasis quizizz untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	12
1. Pengertian implementasi	12
2. Pengertian pembelajaran PAI	12
B. Kajian tentang quizizz	13
1. Pengertian quizizz.....	13

2.	Fitur-fitur quizizz.....	13
3.	Kelebihan dan kelemahan quizizz	14
4.	Cara membuat akun atau pengoperasian quizizz.....	16
C.	Kajian tentang motivasi	17
1.	Pengertian motivasi belajar	17
2.	Indikator atau aspek motivasi belajar	18
3.	Jenis-jenis motivasi belajar peserta didik.....	19
4.	Fungsi motivasi belajar peserta didik	20
5.	Cara meningkatkan motivasi belajar	20
D.	Metode Dakwah Islam oleh Walisongo di Tanah Jawa	22
1.	Materi Metode Dakwah Islam oleh Walisongo di Tanah Jawa.....	22
E.	Indikator Penilaian PAI	34
1.	Assesment dalam pembelajaran	34
2.	Teknik dan Instrument Assesment	37
3.	Pengolahan Hasil Assesment	39
BAB III	METODE PENELITIAN	42
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B.	Kehadiran Peneliti	42
C.	Lokasi Penelitian	42
D.	Sumber Data	43
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	44
F.	Analisis Data.....	45
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	45
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A.	Paparan Data	48
B.	Temuan Data.....	53

BAB V PEMBAHASAN	57
A. Desain implementasi aplikasi quizizz pada pembelajaran PAI.....	57
B. Validasi Produk.....	68
C. Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI berbasis quizizz di SMKN 1 Kota Kediri.....	81
1. Desain dalam Pengembangan Bahan Ajar PAI berbasis Quizizz.....	82
2. Efektifitas dalam implementasi Bahan Ajar PAI berbasis Quizizz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	83
3. Peningkatan motivasi belajar siswa di SMKN 1 Kota Kediri berbasis quizizz	87
4. Revisi Produk	91
5. Kajian Produk yang Telah Direvisi	91
BAB VI PENUTUP	93
1. Implementasi Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Quizizz.....	93
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Kota Kediri Berbasis Quizizz.....	93
3. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Produk Lebih Lanjut	93
a. Saran Pemanfaatan Produk	93
b. Saran Disemani Produk.....	94
c. Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Instrument Kisi-Kisi Ahli Materi.....	68
Tabel 5. 2 Instrument Kisi-Kisi Peserta Didik.....	69
Tabel 5. 3 Instrument Kisi-Kisi Ahli Digital	70
Tabel 5. 4 Instrument Motivasi Belajar	70
Tabel 5. 5 Skor Penilaian Validasi	71
Tabel 5. 6 Persentase Validasi	71
Tabel 5. 7 Persentase Tingkat Motivasi Belajar Siswa.....	73
Tabel 5. 8 Penskoran Nilai Dalam Proses Validasi	73
Tabel 5. 9 Validasi Ahli Materi	74
Tabel 5. 10 Validasi Ahli Media	76
Tabel 5. 11 Validasi Ahli Motivasi Belajar	78
Tabel 5. 12 Hasil Uji Kelompok Kecil	85
Tabel 5. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Besar X Dpib 2.....	85
Tabel 5. 14 Hasil Uji Coba Kelompok Besar X Ki 1	86
Tabel 5. 15 Hasil Motivasi Belajar X Dpib 2.....	88
Tabel 5. 16 Hasil Motivasi Belajar X Ki	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5. 1 Tampilan Pilihan Awal Dalam Quizizz	59
Gambar 5. 2 Tampilan Langkah Kedua Sebelum Masuk Quizizz	60
Gambar 5. 3 Tampilan Beranda Dalam Quizizz.....	60
Gambar 5. 4 Tampilan Setelah Kita Memilih Create Quiz	61
Gambar 5. 5 Tampilan Setelah Mengklik “Buat Dari Awal”	61
Gambar 5. 6 Tampilan Pilihan Jenis Pertanyaan	62
Gambar 5. 7 Tampilan Soal Pilihan Ganda.....	62
Gambar 5. 8 Tampilan Setelah Sudah Jadi	63
Gambar 5. 9 Tampilan Dalam Soal Esai.....	64
Gambar 5. 10 Tampilan Pilihan Tipe Quiz	65
Gambar 5. 11 Tampilan Akan Dimulainya Quizz	65
Gambar 5. 12 Tampilan Quizizz Jika Ingin Memulai.....	66
Gambar 5. 13 Tampilan Peringkat.....	66
Gambar 5. 14 Tampilan Hasil	67
Gambar 5. 15 Sebelum Waktu Pengerjaan Soal Direvisi.....	80
Gambar 5. 16 Setelah Direvisi.....	80
Gambar 5. 17 Soal Sebelum Direvisi.....	80
Gambar 5. 18 Soal Setelah Direvisi.....	81