

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bagian akhir dari pembahasan skripsi ini penulis mengambil kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis. Penulis juga memberikan saran-saran sebagai masukan, dengan harapan dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia Pendidikan Agama Islam umumnya.

#### **A. Kesimpulan**

1. Minat baca Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri stambuk 2020 sebagai calon seorang pendidik atau guru masih tergolong rendah, hal ini karena adanya rasa malas yang ada dalam diri mahasiswa yang menyebabkan kurang maksimal dalam pembelajaran di kampus.
2. Sistem belajar Mahasiswa berkaitan dengan minat baca dalam pembelajarann. Adapun istem belajar Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri stambuk 2020 sangat beragam, seperti:
  - a. Mahasiswa Prodi PAI stambuk 2020 yang belajar hanya ketika mendapatkan tugas dari dosen saja.
  - b. Mahasiswa Prodi PAI stambuk 2020 yang belajar dengan sistem kebut semalam.

- c. Mahasiswa Prodi PAI stambuk 2020 yang belajar harus membagi dalam waktu saat belajar karena karena terdapat kesibukan lain seperti bekerja dan kegiatan pondok.
3. Faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri stambuk 2020 yaitu:
    - a. Faktor internal, yaitu rasa malas serta kurangnya kesadaran individu untuk membaca.
    - b. Faktor eksternal, yaitu lingkungan (fasilitas buku yang tidak lengkap), kurang dalam memanfaatkan keberadaan perpustakaan kampus untuk belajar atau membaca.

## **B. Saran**

1. Bagi seorang Mahasiswa, sebagai calon pendidik atau guru supaya dapat menyusun strategi dalam meningkatkan minat baca serta meningkatkan minat dalam belajar untuk menambah pengetahuan. Mengingat pentingnya peran pendidik dalam perkembangan Mahasiswa Prodi PAI maka perlu meningkatkan semangat serta minat yang tinggi. Karena dengan membaca dan belajar akan terbuka wawasan dunia.
2. Agar sistem belajar menjadi baik maka hal yang perlu dilakukan Mahasiswa menyempatkan diri untuk membaca buku serta mencari kenyamanan saat belajar. Selain itu peran dari Dosen dalam pengadaan buku juga bisa diterapkan supaya Mahasiswa lebih giat dalam membaca buku.

3. Berdasarkan faktor yang menyebabkan rendahnya minat baca Mahasiswa maka penulis mengharap agar fasilitas buku di perpustakaan sesuai dengan kebutuhan Mahasiswa, karena hal tersebut dapat mendukung bertambahnya minat baca Mahasiswa yang kemudian dapat menjadikan pembelajaran lebih baik.