

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. In *News.Ge*. CV. Syakir Media Press.
- Agustini, D., & Pujiastuti, H. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV. 8(1), 18–27.
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15. <https://doi.org/10.24014/marwah.v12i1.511>
- Anton, H., & Rorres, C. (2013). *Elementary Linear Algebra* (11th ed.). Willey.
- APA. (2006). *Definition of Terms: Sex, Gender, Gender Identity, Sexual Orientation*. American Psychological Association.
- Arbain, J., Azizah, N., & Sari, I. N. (2017). Pemikiran Gender Menurut Para Ahli: Telaah atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 75. <https://doi.org/10.21580/sa.v11i1.1447>
- Ariestina, M. P., Yunarti, T., & Sutiarto, S. (2014). Analisis Kesulitan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2(2).
- BSNP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah Badan Standar Nasional Pendidikan 2006*. 1–23. http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf
- Buranda, M. S., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Materi Lingkaran Siswa Smp Berdasarkan Gender. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(1), 33. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i1.p33-40>
- Buton, S., Loilatu, S. H., & Wagola, W. K. (2023). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan Teori Nolting siswa kelas VIII SMP Negeri 25 Buru. *Journal On Education*, 05(02), 4701–4707. <https://digilib.uinsgd.ac.id/35077/>
- Cahyono, F. H. (2007). *Analisis Deskriptif Level Pertanyaan Pada Soal*.
- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020a). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Davita, & Pujiastuti, H. (2020b). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano, J. Mat. Kreat*, 11(1), 110–117.
- Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual Review of Psychology*, 1(53), 109–132.
- El-jauharie, I. K. (2009). Analisis Gender. In *Muwazah* (Vol. 1, Issue 1, pp. 49–62).
- Faturrochmah, H., Sary, R. M., & Azizah, M. (2021). KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL MATERI BANGUN DATAR BERDASARKAN TEORI NOLTING PADA SISWA KELAS IV

- SEKOLAH DASAR. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 2, 310–321. <https://doi.org/10.31316/ESJURNAL.V8I2.1404>
- Fikri, I. A., Khamdun, K., & Ulya, H. (2022). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Ditinjau Dari Kemampuan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 139–143. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1796>
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Harris, J. R. (2014). *Rewriting: How to do things with texts*. Utah State University Press.
- Hasibuan, E. K. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 12 Bandung. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 18–30. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1766>
- Hidayah, S. (2020). Analisa Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 74–91. <https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.81>
- Ilyas, M. (2015). Metodologi Pendidikan Matematika. In *Pustaka Ramadhan*.
- Islamiyah, A. C., & Prayitno, S. (2017). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Penyelesaian Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 4185, 66–76. <https://doi.org/10.24815/jdm.v5i1.10035>
- Janah, A. R. (2019). Kegunaan Penelitian alvi 1.pdf. *ACADEMIA*, 1.
- Juwita, S., & Zahra, A. (2019). Analisis kesalahan siswa dalam pemahaman konsep menyelesaikan soal cerita spldv dengan tahapan newman. 2(2), 87–94.
- Kosasih, F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesalahan siswa sekolah menengah kejuruan dalam mengerjakan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 164–173. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/516>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EDUMA*, 3, 57.
- Marzuki. (2007). *Kajian Awal Tentang Teori-Teori Gender*. Jurnal Civics.
- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa MTs Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Perbedaan Gender. 04(01), 237–246.
- Maulana, I. (2016). *Berpikir Tingkat Tinggi Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA.
- Maulana, & Pujiastuti. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMA Dalam Menjawab Soal Dimensi Tiga Berdasarkan Teori Newman. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(7), 182–190. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/514>

- Miles, M., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. Beverly Hills. Sage.
- Nafi'an, M. I. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 978–979. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7413>
- Nolting, P. D. (2012). *Math Study Skills Workbook : Your Guide to Reducing Text Anxiety and Improving Study Strategies*.
- Oktafia, R., & Sutama, M. P. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Berorientasi Pisa Ditinjau Dari Gender Pada Siswa Kelas VIII Smp Muhammadiyah 2 Masaran. *UMS Library*. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/79127>
- Onie Nasmi Fathani, Sunardi, M. I. (2021). *Analisis Level Pertanyaan Pada Soal Cerita Matematika dalam Buku Erlangga Straight Point Series Kelas V SD Berdasarkan Taksonomi SOLO*. 8(1), 68–74.
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem-solving: A path analysis. *Role of Self-Efficacy and Self-Concept Beliefs in Mathematical Problem-Solving: A Path Analysis*, 2(86), 193–203.
- Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood. *Human Development*, 1(15), 1–12.
- Pintrich, P. (2000). An achievement goal theory perspective on issues in motivation terminology, theory, and research. *Contemporary Educational Psychology*, 1(25), 92–104.
- Polya, G. (2004). *How to Solve It*.
- Pressley, M., & Hilden, K. (2009). *Cognitive strategies: Good strategy users coordinate metacognition and knowledge*. In Handbook of metacognition in education.
- Rahardjo, dkk. (2011). “Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar (Modul Matematika SD dan SMP Program Bermutu).” *Yogyakarta: PTK Matematika*.
- Rahmi, H. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 9 Mandau*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU.
- Ramadhini, D. A., & Kowiyah, K. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Kecepatan Menggunakan Teori Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2475–2488. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1581>
- Rifngati, E. (2015). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII D MTs Assyafi'iyah Gondang Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012*. 10–32. <http://skripsiplus.blogspot.com/2011/05/analisis-kesalahan-siswa-dalam.html>
- Rosita, I., Chaerul, A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Jenis Kelamin Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Segitiga. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.v4i1.6139>
- Rusdi, W. K. (2020). *Kesalahan yang dilakukan peserta didik perlu dianalisis lebih lanjut, supaya menerima ilustrasi perihal kelemahan peserta didik yang*

- di tes, (Sahriah et al., 2012). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rusnaeni. (2014). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wotu*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Cokroaminoto Palopo.
- Sahriah, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2012). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, 1–10.
- Salmina, M., & Nisa, S. K. (2017). KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GENDER PADA MATERI GEOMETRI. *Jurnal Numeracy*, 5(April 2018), 294–310. <https://doi.org/10.1093/oseo/instance.00168151>
- Santrock, J. W. (2015). *Perkembangan Anak Jilid 2 Edisi Kesebelas*. Erlangga.
- Sari, P. P., & Lestari, D. A. (2020). Soal Cerita Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua. *04(01)*, 286–293.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Simarmata, Y., Wedyawati, N., & Rejeki Hutagol, A. S. (2020). Analisis Literasi Matematika Pada Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *J-PiMat*, 2(1), 100–105.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, S., & Amelia, R. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Materi Segiempat Berdasarkan Teori Nolting. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(2), 223. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i5.423-432>
- Thienhuong N, H. (2008). The effects of grade level, gender, and ethnicity on attitude and learning environment in mathematics in high school. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 3(147–59).
- Ulpa, F., Marifah, S., Maharani, S. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Teori Nolting. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 3(2), 67–80. <https://doi.org/10.21580/square.2021.3.2.8651>
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 534–540. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i2.162>
- Wahyuningtyas, S. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Pecahan Menurut Kategori Watson pada Siswa Kelas VA SDN Tegal Gede 01 Jember. *UPT Perpustakaan Universitas Jember*, 1–71.
- Wijaya, Y. K. (2018). *Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Newman's Error Analysis (Nea) Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yunita, F. (2018). ANALISIS KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM

MELUKIS GRAFIK PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH AL- JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2017/2018 [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN]. In *Energies* (Vol. 6, Issue 1). <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110><https://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001><https://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044><https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922A2079230DC9AF11A333E295FCD8>

Zimmerman, B. J., & Bandura, A. (1994). Impact of self-regulatory influences on writing course attainment. *American Educational Research Journal*, 4(31), 845–862.