

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwansyah, A. P. (2017). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menggunakan Model Simulasi. *Jurnal Studi Sosial*. 3,1,1-13.
- Agustin, Ardianti. (2019). Efektivitas psikoedukasi keterampilan sosial untuk menurunkan kecemasan sosial pada remaja tunarungu. *Jurnal Psikologi*, 17, 9–13. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/9>.
- Azwar, (2016). Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi Cetakan IX*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: PT Rineka Cipta),300.
- Azwar, Saifudin. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan* (Surabaya: Pustaka Pelajar Offset), 79.
- Astuti, F. (2023). *Modul Statistik Psikologi Analisis Data Dengan SPSS*. Kediri: Program Studi Psikologi, Fakultas Ushuludin dan Dakwah IAIN KEDIRI.
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy : The Exercise Of Control*, New York: W.H. Freeman and Company.
- Bungin, Burhan. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhan, Nurgiyanto, dkk. (2017). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press), 341.
- Beidel D.C (1998). Social Anxiety Disorder : Etiology And Early Clinical Presentation. *The Journal Of Clinical Psychiatry*,59 Suppl 17, 27-32.
- Cartledge G, M. J. (1995). *Teaching Social Skills To Children & Youth : Innovative Approaches*. Massachussets: Allyn And Bacon.
- Cartledge G, M. J. (2012). *Teaching Social Skills To Children And Adolescents: Practical Strategies And Interventions*. Routledge.
- Del Prette, ZAP, & Del Prette, A. (2017). *Kompetensi sosial dan kemampuan sosial: Manual teórico práctico*. Petropolis: Vozes.
- Devita Savitri, '' Mengenal Gangguan Kecemasan Sosial pada Remaja, Siswa Harus Tahu! ', *Detikedu*, <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d7168646/mengenal-gangguan-kecemasan-sosial-pada-remaja-siswa-harus-tahu>, 31 Januari 2024, diakses tanggal 10 Maret 2024.

- Gumus, Volga Yilmaz. (2011). *Translation of Culture-Specific Items in Self-Help Literature: A Study on Domestication and Foreignization Strategies*. Dipresentasikan pada ALAA-ALANZ 2nd Combined Conference, held in Canberra, Australia, on November 30 -December 2, 2011.
- Grant, Brech. (2000). *Sorting Our Stress Mengenal dan Menanggulangi Stress* (Jakarta: Prenhalindo).
- Goleman, D. (2001). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Heng, P. H. (2018). *Perilaku Delinkuensi Per gaulan Anak dan Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. (Yogyakarta: ANDI).
- Hafifatul Auliya Rahmy, Muslimahayati. (2021). *Depresi dan Kecemasan Remaja Ditinjau dari Perspektif Kesehatan dan Islam*. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Hofmann, S. G., & Hofmann, S. C. (2006). *Social anxiety: A cognitive-behavioral approach*. New York, NY: Routledge.
- Icente E, Caballo. (2014). The Relationship Between Social Skills And Social Anxiety And Personality Styles/Disorder. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual, Vol. 22*, 401-422.
- Ibrahim, *Fobia Sosial, Bentuk Kecemasan Lain*. *Majalah Kedokteran Indonesia*, 47(8), 419.
- Indah Elfariani, Yara Andita Anastasya. (2022). *Regulasi Diri dan Kecemasan Sosial pada Remaja*. Universitas Malikussaleh.
- Johnson. D. W., & Johnson, R. T. (1999). *Learning together and alone (5th ed.)*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kaplan & Sadock. (1997). *Sinopsis Psikiatri Jilid I. Edisi ke-7*, Terj Widjaja Kusuma (Jakarta: Binarupa Aksara,), 86-108.
- Kasiran, Mohammad. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif-Kuantitatif* (Yogyakarta : UIN -Maliki Press,2010). 252.
- Kliegel, M., Jäger, T., & Phillips, L. H. (2007). Emotional Development Across Adulthood: Differential Age-Related Emotional Reactivity And Emotion Regulation In A Negative Mood Induction Procedure. *International journal of aging & human development*, 64(3),217–244. <https://doi.org/10.2190/U48Q-0063-3318-1175>.

- La Greca, A M, dan N. Lopez. (1998). Social anxiety among adolescents: Linkages with peer relations and friendships. *Journal of Abnormal Child Psychology*, Vol 26, No 2, 83-94.
- Matson, J. L. (2009). *Social Behavior and Skill in Children*. (New York: Baton Rouge).
- Mulyati, H., Fitri, S., & Akbar, Z. (2020). Pelatihan Keterampilan Sosial Untuk Mengatasi Kecemasan Sosial Pada Anak Menjelang Bebas Di LPKA. *Jurnal Edukasi*.6,(1),58–67.  
<https://jurnal.arraniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/5671/4765>
- Pablo José Olivares-Olivares, P. F.-G. (2019). Role of social skills training in adolescents with social. *International Journal of clinical and health psychology*, 19, 41-48. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30619496/>.
- Putri Anggita Sari, Iis Nurasiah, Arsyi Rizqia Amalia. (2020). Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Make A Match Di Kelas Tinggi. *Jurnal Perseda*, 3, 1, 36-40.
- Prawoto, Yulius Beny. (2010). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas XI Sma Kristen 2 Surakarta*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Rifa'i. (2016). *Hubungan Keterampilan Sosial Siswa dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII C SMP Negeri 7 Kota Cirebon*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Rapee, R.M. (1998). *Overcoming Shyness and Sosial Phobia Chapter II*, Lifestyle Press. 11-22.
- Rahmawati, Ayu & Bertha Yonata. (2012). Keterampilan Sosial Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Koopeartif Tipe NHT SMAN 9 Surabaya Unesa. *Journal Of Chemical Education*.1,1,47-54.
- Rochmat Aldy Purnomo. (2016) *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. Ponorogo. CV. Wade Group. 142.
- Rani, R. (2019). Importance Of Social Skills For Adolescents. *Journal of Emerging Technologies and Innovative Research*, 6(1), 175-178.  
[https://www.researchgate.net/publication/335378216\\_IMPORTANCE\\_OF\\_SOCIAL\\_SKILLS\\_FOR\\_ADOLESCENTS](https://www.researchgate.net/publication/335378216_IMPORTANCE_OF_SOCIAL_SKILLS_FOR_ADOLESCENTS)
- Sambodo Sriadi Pinilih. (2018). Hubungan Keterampilan sosial dengan kecemasan sosial pada remaja tunarungu. *Buletin Kesehatan: Publikasi Ilmiah Bidang*

*Kesehatan*, 2(2), 70–80. <https://akper-pasarrebo.e-journal.id/nurs/article/download/46/22/>.

- Santrock w, John. (2011). *Life Span Development*. Jakarta. Penerbit AERLANGGA.
- Shafa Marwah, Alikah. (2023). *Tingkat Keterampilan Sosial Pada Siswa SMP Negeri 2 Palembang*. Universitas Sriwijaya.17.
- Syahrullah, Ekajaya Darma, Jufriadi. (2019). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Sosial Pada Narapidana Menjelang Bebas Di Lembaga Pemasyarakatan Klas Iia Muaro Padang*. Universitas Putra Indonesia “YPTK” Padang
- S.Sriyanto, Y. F. P. H. Y. (2019). Strategi berpikir visual bagi peserta didik gangguan kecemasan sosial untuk mengembangkan keterampilan sosial. *Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 65–78. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JSSH/article/view/3064>
- Schlenker & Leary. (1982). Social Anxiety and Self-Presentation A Conseptualization and Model (*Psychology Bulletin*, Vol 92. No.3), 641-669.
- Sutejo. (2018). *Keperawatan Jiwa: Konsep Praktik Asuhan Keperawatan Kesehatan Jiwa: Gangguan Jiwa dan Psikososial* (Yogyakarta: Pustaka Baru Pers). 195.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Shofiyan. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (Jakarta: Kencana, 2017), 101.
- Tuppak Hutagaol. (2020). *Penanganan Kasus Kecemasan Sosial Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru)*. Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Tania Clara Dewantti. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial Dan Penggunaan Gadget Smartphone Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 1, (3), 129.
- Theresia Wariani ,dkk. (2017). *Hubungan antara Keterampilan Sosial dengan hasil belajar mata kuliah kimia dasar 1 mahasiswa angkatan tahun 2016/2017*

*program studi pendidikan kimia fkip unwira kupang*. Unika Widya Mandira Kupang.

Zahra Nur Yudianfi, (2022). Kecemasan Sosial Pada Remaja Di Desa Selur Ngrayun Ponorogo, *Islamic Guidance and Counseling*, 3, 12-19.