

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN
KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA SMK AL- MUWAZANAH**

SKRIPSI



Oleh :

HANI RO'IFATUL KHASANAH

NIM. 20104058

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN KECEMASAN
SOSIAL PADA SISWA SMK AL MUWAZANAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

HANI RO'IFATUL KHASANAH

NIM. 20104058

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN KECEMASAN
SOSIAL PADA SISWA SMK AL MUWAZANAH**

Oleh:

HANI RO'IFATUL KHASANAH

NIM. 20104058


Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 199101042022032001

Pembimbing II



Shofi Mirwani, M, Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

NOTA DINAS

Kediri, 21 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hani Ro'ifatul Khasanah
NIM : 20104058
Judul : Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial pada Siswa SMK Al Muwazanah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata satu (S1). Beserta ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

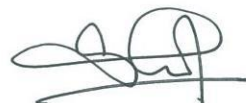
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 199101042022032001



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 21 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,
Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hani Ro'ifatul Khasanah
NIM : 20104058
Judul : Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial pada Siswa SMK AI Muwazanah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2024, kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

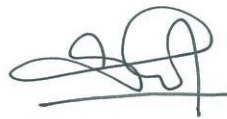
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 199101042022032001



Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KETERAMPILAN SOSIAL DAN KECEMASAN SOSIAL PADA SISWA SMK AL MUWAZANAH

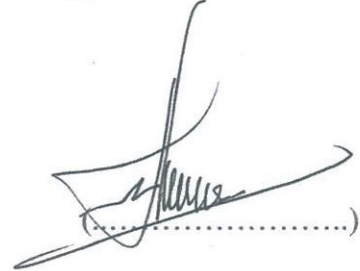
HANI RO'IFATUL KHASANAH

NIM. 20104058

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP.196004201987032002



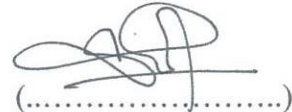
(.....)

2. Penguji I
Nisa Fitriani, M.Si
NIP. 199101042022032001



(.....)

3. Penguji II
Shofi Mirwani, M.Psi, Psikolog
NIDN. 2009108602



(.....)

Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



D. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 197111212005011006

HALAMAN MOTTO

“ Apa yang Melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”

(Umar bin Khatab)

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hani Ro'ifatul Khasanah

NIM : 20104058

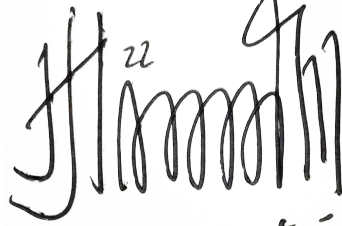
Prodi/Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam

Judul : Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial Pada
Siswa SMK Al - Muwazanah

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan di depan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuat oleh siapapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Kediri, 21 Mei 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hani Ro'ifatul Khasanah', with a small '22' written above the first part of the signature.

Hani Ro'ifatul Khasanah
NIM. 20104058

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan Rahmat yang diberikan kepada kami. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap rasa cinta dan sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kepada kedua orang tua ku, Ibu Husnul Khotimah dan Bapak Harjito yang telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, selalu mendo'akan, menasehati, memotivasi dan mendukungku sejak kecil sampai dewasa ini.
2. Kepada adikku Mohammad Farhan Nasoikhul Ibad yang memberikan semangat dan dukungan atas keberadaanya.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan, doa serta perhatian kepadaku.
4. Para dosen IAIN Kediri yang selalu memberikan ilmu kepadaku, selama menuntut ilmu di kampus tercinta IAIN Kediri
5. Dosen pembimbing, Ibu Nisa Fitriani M,Si. dan Ibu Shofi Mirwani M, Psi.Psikolog. yang selalu memberikan bimbingan, hingga terselesaikannya skripsi ini, juga kepada dosen wali studi Dr Rini Risnawita Suminta .
6. Kepada SMK Al-Muwazanah yang memberikan bantuan data berupa dokumen maupun izin untuk pelaksanaan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh sahabat dan teman teman yang selalu memberikan semangat dan menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almaterku IAIN Kediri sebagai tempatku menuntut ilmu meraih gelar sarjana.

Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri untuk diri sendiri , terima kasih sudah bertahan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena taufik dan inayahnya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial pada siswa SMK Al-Muwazanah” dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ridho-Nya sehingga dapat menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia dan di akhirat.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta seluruh keluarga, dan para sahabat-sahabatnya, yang mana beliau adalah sebagai Rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dalam menggapai kebenaran yang hakiki untuk mencapai jalan yang diridhoi Allah SWT, yakni kebenaran Islam.

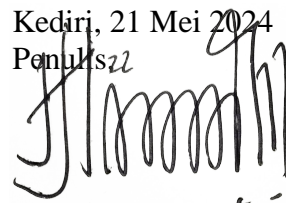
Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar dalam bidang sosial pada program Psikologi Islam IAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. A Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Rini Risnawita Suminta M.Psi,Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Nisa Fitriani M,Si. dan Ibu Shofi Mirwani M, Psi.Psikolog. selaku Dosen pembimbing yang telah begitu sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, seerta seluruh staff program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
6. Kedua orang tua, adikku serta keluarga besar penulis yang tiada henti memberi motivasi dan semangat kepada penulis.

7. Serta seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 21 Mei 2024
Penulis



Hani Ro'ifatul Khasanah
NIM. 20104058

ABSTRAK

Hani Ro'ifatul Khasanah,2024.Dosen Pembimbing Nisa Fitriani M,Si. dan Shofi Mirwani M, Psi.Psikolog. *Hubungan antara Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial pada Siswa SMK Al -Muwazanah*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial,Kecemasan Sosial,Siswa

Keterampilan sosial yang baik dapat membantu mengurangi kecemasan sosial karena dapat meningkatkan rasa percaya diri dan kemampuan menghadapi situasi sosial. Individu yang memiliki keterampilan sosial yang baik akan lebih mampu berkomunikasi dengan orang lain, mengungkapkan perasaan dan pikirannya, serta menyelesaikan konflik secara konstruktif. Hal ini akan membuat mereka merasa lebih nyaman dan percaya diri dalam situasi sosial. Keterampilan sosial sangat penting bagi siswa remaja karena membantu mereka mengidentifikasi dan mengelola konflik dan perasaan internal mereka sendiri di kemudian hari. Kemampuan ini dapat membantu mereka mengendalikan stres dan emosi mereka. Remaja yang memiliki keterampilan sosial yang baik akan mudah diterima dan bersosialisasi di masyarakat. Pada fase ini tidak semua siswa mempunyai keterampilan sosial yang baik sehingga siswa cenderung mengalami kecemasan sosial ketika di hadapkan di situasi yang belum pernah dialami

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Sumber data diperoleh dari hasil kuesioner yang disebarakan pada 70 siswa di SMK Al-Muwazanah. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Analisis data menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Keterampilan Sosial (X) dalam kategori tinggi, dan variabel kecemasan sosial (Y) masuk dalam kategori sedang. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan tidak ada hubungan antara variabel X terhadap variabel Y pada siswa SMK Al-Muwazanah. Pembahasan dari penelitian ini adalah dimungkinkan keberadaan subjek yang sudah mengenal lingkungan sosialnya sehingga subjek merasa nyaman dan mempunyai kecemasan sosial yang rendah dan lingkungan sekolah yang mendorong interaksi, seperti budaya gotong royong dan nilai kekeluargaan yang didapatkan disekolah dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa menjadi tinggi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Operasional.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kecemasan Sosial.....	17
1. Pengertian Kecemasan Sosial.....	17
2. Aspek Aspek Kecemasan Sosial	18
3. Faktor Faktor Kecemasan Sosial	20
4. Gejala kecemasan sosial	22
B. Keterampilan Sosial	23
1. Pengertian Keterampilan Sosial	23
2. Aspek Aspek Keterampilan sosial.....	25

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan sosial.....	26
4. Manfaat Memiliki Keterampilan Sosial	28
C. Hubungan Keterampilan Sosial dan Kecemasan Sosial.....	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Kerangka Teoritis	31
F. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Sumber data	35
2. Metode Pengumpulan data	35
3. Lokasi penelitian	36
D. Instrumen Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	39
1. Tabulasi data.....	40
2. Uji Instrumen.....	40
3. Uji Asumsi Dasar	41
4. Uji Hipotesis.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	44
1. Karakteristik Berdasarkan Kelas	44
2. Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	44
C. Deskripsi Data	45
1. Tingkat Keterampilan Sosial	45
2. Tingkat Kecemasan Sosial	48
D. Uji Instrumen Penelitian.....	52
1. Uji Validitas.....	52
2. Uji Reliabilitas.....	54
3. Uji Asumsi Dasar	55
4. Uji Hipotesis.....	58

BAB V PEMBAHASAN	60
A. Tingkat Keterampilan Sosial Pada Siswa SMK Al-Muwazanah .	60
B. Tingkat kecemasan sosial pada siswa SMK Al-Muwazanah.....	63
C. Hubungan antara keterampilan sosial dan kecemasan sosial pada siswa SMK Al -Muwazanah	65
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nilai Skala Likert.....	37
Tabel 3. 2 Blue Print Keterampilan Sosial.....	37
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Kecemasan Sosial	38
Tabel 3. 4 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi antara Variabel	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Kelas.....	44
Tabel 4. 2 Karakteristik Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4. 3 Mean dan Standart Deviasi Keterampilan Sosial.....	46
Tabel 4. 4 Rumus Perhitungan Jarak Interval	46
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Keterampilan Sosial Kelas X.....	46
Tabel 4. 6 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Keterampilan Sosial Kelas XI.....	47
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Keterampilan Sosial Kelas XII	47
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Keterampilan Sosial Seluruh Siswa	48
Tabel 4. 9 Mean dan Standart Deviasi Kecemasan Social.....	49
Tabel 4. 10 Rumus Perhitungan Jarak Interval	49
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Kecemasan Sosial kelas X.....	50
Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Kecemasan Sosial kelas XI.....	50
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Kecemasan Sosial kelas XII	51
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Jarak Interval Variabel Kecemasan Sosial Seluruh Siswa	51
Tabel 4. 15 Uji Validitas Keterampilan Sosial	52
Tabel 4. 16 Validitas Kecemasan Sosial.....	54
Tabel 4. 17 Uji Reliabilitas Keterampilan Sosial.....	55
Tabel 4. 18 Uji Reliabilitas Kecemasan Sosial	55
Tabel 4. 19 Uji Normalitas.....	56

Tabel 4. 20 Uji Linieritas	57
Tabel 4. 21 Uji Korelasi Produk Moment.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antara ketrampilan sosial dan kecemasan social	32
Gambar 4. 1 SMK Al-Muwazanah	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuisisioner	76
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3 Tampilan Kuisisioner Google Form Variabel X dan Y	82
Lampiran 4 Tabulasi Data X	84
Lampiran 5 Tabulasi Data Variabel Y	85
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel X dan Y.....	86
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	88
Lampiran 8 Dokumentasi.....	90
Lampiran 9 Riwayat Hidup.....	91