

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Akfiningrum. (2013). *Perwatakan tokoh utama Jonathan Noel dalam roman Die Taube karya Patrick Süskind: Analisis psikologi kepribadian Jung* (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Alman, A., Herman, T., Prabawanto, S., & Kurino, Y. D. (2023). Literasi statistik dalam pembelajaran matematika SD melalui kurikulum 2013. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1454–1466. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6351>
- Amalia, F., Wildani, J., & Rifa'i, M. (2020). Literasi statistik siswa berdasarkan gaya kognitif field dependent dan field independent. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.5626>
- Andriatna, R., Kurniawati, I., & Wulandari, A. N. (2021). Profil kemampuan literasi statistik mahasiswa calon guru matematika. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 19. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.19-28>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi ke-15). PT Rineka Cipta.
- Astuti, A. M. (2016). *Statistika penelitian*. Insan Madani Publishing.
- Aulia, S. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert–introvert. *Indonesian Mathematics Education*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.59108/ime.v1i2.51>
- Budi Utomo, A. (2013). *Perbedaan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert didalam frekuensi terkena bullying (Studi kepada siswa SMA Negeri 3 Salatiga)* (Disertasi). Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP-UKSW.
- Ely, A. (2023). *Kemampuan metakognitif siswa dalam pemecahan masalah soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert di SMP Negeri 2 Jember* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Fadhillah, N. L. (2021). *Problematika santri dalam menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Qur'anah 'Arobiyya Rejomulyo Kota Kediri* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Fardillah, F. (2019). Kemampuan literasi statistik mahasiswa melalui pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 128–136. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i2.1011>

- Farid, F. M., Arnidha, Y., & Budiarti, Y. (2021). Pengaruh tipe kepribadian terhadap hasil belajar matematika dengan intervensi metode time quiz. *Janacitta*, 4(2), 1160. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1160>
- Gal, I. (2002). Adults' statistical literacy: Meanings, components, responsibilities. *International Statistical Review*, 70(1), 1–25.
- Garfield, D. B., & Ben-Zvi, J. (2008). The challenge of developing statistical literacy, reasoning, and thinking. Dalam I. Gal (Ed.), *Developing statistical literacy, reasoning, and thinking* (hlm. 282). Kluwer Academic Publishers.
- Gunawan, W., & Zana. (2023). Karakteristik kemampuan literasi statistika siswa dalam menyelesaikan masalah model PISA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2283.
- Habibie, Z. R., & Hidayat, P. (2022). Analisis peningkatan literasi statistik mahasiswa pada mata kuliah statistika pendidikan berbasis the statistical process. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 156–164. <https://doi.org/10.52060/mp.v7i1.788>
- Hafidhah, F. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Statistik Siswa (Studi pada siswa kelas VIII SMP Maarif 10 Bangun Rejo Semester Genap Tahun Pelajaran 2022/2023).
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi statistik dan urgensinya bagi siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 64(2–3), 2–3.
- Hana, N., & Muksar, M. (2023). Analisis kesalahan siswa tipe kepribadian idealist dalam menyelesaikan masalah statistika berdasarkan kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(5), 2620.
- Hanif, E., Rosida, Y., & Zularfan, D. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam pembelajaran matematika di kurikulum merdeka SMPN 4 Kragilan. *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 181–186. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i2.1454>
- Hidayah, Z. & Zaenuri. (2017). Analysis of concept understanding ability in contextual teaching and learning in quadrilateral materials viewed from student personality type. *Unnes Journal of Mathematics Education*.
- Jaenuddin, U. (2012). *Psikologi kepribadian*. CV Pustaka Setia.
- Jannah, L. (2022). *Analisis kemampuan penalaran matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual siswa dibedakan dari tipe kepribadian* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Jatisunda, M. G., Nahdi, D. S., & Suciawati, V. (2020). Literasi statistika mahasiswa administrasi publik. *SJME: Supremum Journal of Mathematics Education*, 4(2), 134–146. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i2.3488>

- Kasriani. (2023). *Kemampuan literasi statistik ditinjau dari pengetahuan dasar matematika siswa SMPN 3 Kendari (Skripsi)*. Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Mahyudi, M., Endaryono, E., & Ristiawan, R. (2024). Literasi statistik mahasiswa berdasarkan tingkatan berpikir matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(4), 156-168.
- Meleong, L. J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosda Karya.
- Mudjia, R. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: Konsep dan prosedurnya*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Muhammad, H. (2019). *Gerakan literasi sekolah* (Edisi ke-2). Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nur'aini, R. D. (2020). Penerapan metode studi kasus Yin dalam penelitian arsitektur dan perilaku. *INERSIA*, 16(1).
- Nurkhaningsih, & Purwanto, J. (2022). An analysis of students errors in mathematical problem solving skill based on introverted and extroverted personality types. *AdMathEdu*, 12(2), 90–91.
- Oktariana, R., & Saputra, I. (2023). *Buku ajar statistika*. Padang.
- Oktiviani, F. N., & Zaenuri, Z. (2021). Kemampuan Literasi Statistik Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Yang Dimodifikasi. *Ijois: Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 2(2), 235-247.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. N. (2021). Studi literasi matematis. *AJME: Al-Jabar Mathematics Education*, 3(1), 84–85. <https://doi.org/10.15408/ajme.v3i1.20479>
- Pujiati, A., Nusantari, D. O., & Nursa'adah, F. P. (2023). Literasi Statistik Mahasiswa Pendidikan Matematika ditinjau dari Resiliensi Matematik. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.
- Puspitarini, E. (2024). *Literasi statistik siswa dalam menyelesaikan masalah belanja online ditinjau berdasarkan jenis kelamin di SMPN 1 Kalibaru (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Kyai Haji Ahmad Siddiq Jember.
- Qomara, A., Ratnaningsih, N., & Santjka, S. (2022). Analisis kemampuan penalaran matematis peserta didik ditinjau dari tipe kepribadian Carl Gustav Jung. *Jurnal Kongruen*, 1(2), 189–193.
- Raka, S. (2022). *Analisis kemampuan literasi matematika siswa tipe kepribadian introvert dalam pemecahan masalah matematika di kelas VIII SMP (Skripsi)*. Universitas Indonesia.

- Rihyanti, E. (2023). Representasi matematika siswa SMK dalam menyelesaikan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert introvert. *Jurnal Matematika dan Pendidikan*, 3(5), 5722–5730.
- Rosita Dewi, K., Usodo, B., & Wulandari, A. N. (2021). Profil literasi statistik siswa SMP Negeri 2 Surakarta ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 5(5), 221–223
- Rudini, R. (2017). Peranan statistika dalam penelitian sosial kuantitatif. *Jurnal SAINTEKOM*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>
- Sari, D. K. (2019). *Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari tipe kepribadian pada model pembelajaran kooperatif tipe rally coach* (Unpublished doctoral dissertation). Universitas Negeri Semarang.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Teknologi*, 8(33), 44.
- Schild, M. (2011). Statistical literacy: A new mission for data producers. *Statistical Journal of the IAOS*, 27(3–4), 173–183. <https://doi.org/10.3233/SJI-2011-0732>
- Setiawan, E. P. (2019). Analisis muatan literasi statistika dalam buku teks matematika kurikulum 2013. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 163–177.
- Setiawan, E. P. (2021). Statistical literacy in primary school mathematics curricula: 2004-2020 historical review and development. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(1), 1–20. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i1.1915>
- Setyabekti, R. A., & Trisanti, L. B. (2023). Pengaruh Kecemasan Statistik Terhadap Berpikir Literasi Statistis Mahasiswa Stkip PGRI Jombang. *Edumath*, 15(1), 26-33.
- Shields, M. (2005). Information literacy, statistical literacy, data literacy. *IASSIST Quarterly*, 28(2), 6. <https://doi.org/10.29173/iq790>
- Šorgo, A. (2017). Information, data and statistical literacy as foundation stones of project-based education. In *Project-Based Education in Science Education: Empirical Texts XV* (pp. 12). [http://pages.pedf.cuni.cz/pvch/files/2018/05/PBE\\_2018\\_final.pdf](http://pages.pedf.cuni.cz/pvch/files/2018/05/PBE_2018_final.pdf)
- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Suwandi, B. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Rineka Cipta.

- Syafiqah, N. F. (2022). Analisis literasi statistik ditinjau dari gaya belajar 2022. *UIN Syarif Hidayatullah*.
- Takaria, J., & Talakua, M. (2018). Kemampuan literasi statistik mahasiswa calon guru ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 395.
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah. (2021). *Pedoman penyusunan karya tulis ilmiah*. Institut Agama Islam Negeri Kediri.
- Utomo, D. P. (2021). An analysis of the statistical literacy of middle school students in solving TIMSS problems. *IJEMST: International Journal Of Education In Mathematics, Science And Technology*. <https://doi.org/10.46328/ijemst.1552>
- Wahyu, E. (2019). *Profil kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari tipe kepribadian menurut David Keirsey*. Universitas Jember.
- Wahyu, I. (2023). Fenomena literasi statistik pada pembelajaran matematika siswa SMA di Lhokseumawe Aceh. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 1927. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.7000>
- Wallman, K. K. (1993). Enhancing statistical literacy: Enriching our society. *Journal of the American Statistical Association*, 88(421), 1–8. <https://doi.org/10.1080/01621459.1993.10594283>
- Watson, J. (2006). *Statistical literacy at school*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Weiland, T. (2017). Problematizing statistical literacy: An intersection of critical and statistical literacies. *Educational Studies in Mathematics*, 96(1), 33–47. <https://doi.org/10.1007/s10649-017-9764-5>
- Yeni, M. (2023). *Kompetensi kepribadian guru dalam membentuk karakter anak usia dini di RA Perwanida II Bandar Lampung* (Doctoral dissertation). UIN Raden Intan Lampung.
- Yunus, H., & Nurihsan. (2012). *Teori kepribadian* (4th ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.