

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS  
*AUGMENTED REALITY* PADA MATERI KETENTUAN HAJI DAN  
UMRAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI MTS MIFTAHUL ULUM SOLOKURO LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ALVI NABILAH**

**NIM. 20201028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS  
*AUGMENTED REALITY* PADA MATERI KETENTUAN HAJI DAN  
UMRAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI MTS MIFTAHUL ULUM SOLOKURO LAMONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**ALVI NABILAH**

**NIM. 20201028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alvi Nabilah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 31 Mei 2024

Dosen Pembimbing 1



**H. Saifullah, M. Ag.**  
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing 2



**Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd.**  
NIP. 198312192023211011

## NOTA DINAS

Kediri, 31 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Alvi Nabilah  
NIM : 20201028  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Ketentuan Haji dan Umrah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



**H. Saifullah, M. Ag.**  
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



**Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd.**  
NIP. 198312192023211011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 19 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : -  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alvi Nabilah  
NIM : 20201028  
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis *Augmented Reality* Pada Materi Ketentuan Haji dan Umrah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 12 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wa'alaikumsalam Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



**H. Saifullah, M. Ag.**  
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



**Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd.**  
NIP. 198312192023211011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS  
AUGMENTED REALITY PADA MATERI KETENTUAN HAJI DAN  
UMRAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
DI MTS MIFTAHUL ULUM SOLOKURO LAMONGAN**

**Alvi Nabilah**

**20201028**

Telah diujikan di depan Sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal, 12 Juni 2024

Tim Penguji,

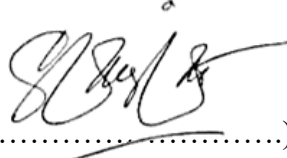
1. Penguji Utama

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd**  
**NIP.197004121994032006**

(.....  



2. Penguji I

**H. Saifullah, M. Ag.**  
**NIP. 197208272005011005**

(.....  


3. Penguji II

**Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd.**  
**NIP. 198312192023211011**

(.....  


Kediri, 12 Juni 2024  
Dean Fakultas Tarbiyah,  
  
**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
**NIP. 19700412 199403 2 006**

## HALAMAN MOTO

لَنْ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ....

“Sesungguhnya Tuhanku bersamaku, Dia akan memberi petunjuk kepadaku”

[Asy-Syu'ara': 26]

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ALVI NABILAH

NIM : 20201028

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2024

Yang membuat Pernyataan

Alvi Nabilah  
NIM. 20201028



## ABSTRAK

Nabilah, Alvi. Dosen pembimbing, H. Saifullah, M. Ag, dan Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih Berbasis Augmented Reality pada Materi Ketentuan Haji dan Umrah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, Haji dan Umrah, Hasil Belajar.

Revolusi industri yang perlahan berdampak pada dunia pendidikan menjadikan para pelaku pendidikan dimudahkan dalam mengakses sumber dan pengetahuan yang aktual termasuk pada ranah Pendidikan Agama Islam. Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT seperti *Augmented Reality* kini sudah banyak dikembangkan dan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Media pembelajaran berbasis ICT menjadi salah satu penunjang proses pembelajaran salah satunya pada mata pelajaran Fiqih materi haji dan umrah, namun para guru yang masih menggunakan metode ceramah menjadikan pembelajaran terkesan monoton dan peserta didik menjadi pasif dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis AR pada materi ketentuan haji dan umrah, 2) Untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran berbasis AR pada materi ketentuan haji dan umrah, 3) Untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dari pengembangan media pembelajaran berbasis AR pada materi ketentuan haji dan umrah.

Model pengembangan yang digunakan ialah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*) dengan subjek uji coba peserta didik kelas VIII MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan. Uji validasi atau kelayakan media terdiri dari ahli materi dan ahli media, sedangkan untuk uji keefektifan media diambil dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Kemudian hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai *pretest* dan *posttest*.

Kesimpulan dari penelitian ini ialah 1) Dari uji validitas ahli materi, media pembelajaran memperoleh presentase nilai 90% dengan kategori sangat layak atau sangat valid, sedangkan dari ahli media perolehan nilai mencapai nilai 95% dengan kategori sangat layak atau sangat valid. 2) Dari uji keefektifan media pembelajaran memperoleh nilai sebesar 94% dari uji coba kelompok kecil, sedangkan dari uji coba kelompok besar media mendapatkan nilai sebesar 93%, keduanya dikategorikan sangat efektif. 3) Setelah diterapkan media pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dan mencapai KKM

## ABSTRACT

Nabilah, Alvi. Supervisors, H. Saifullah, M. Ag, and Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd, *Development of Augmented Reality-Based Fiqh Learning Media on Hajj and Umrah Provisions Material to Improve Student Learning Outcomes at MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: Augmented Reality, Hajj and Umrah, Learning Results.

The industrial revolution which is slowly having an impact on the world of education makes it easier for educational practitioners to access actual sources and knowledge, including in the realm of Islamic Religious Education. The development of ICT-based learning media such as Augmented Reality has now been widely developed and has been proven to improve student learning outcomes. ICT-based learning media is one of the supports for the learning process, one of which is the Fiqh subject on Hajj and Umrah, but teachers who still use the lecture method make learning seem monotonous and students become passive in learning. The objectives of this research are 1) To determine the development of AR-based learning media on Hajj and Umrah provisions material, 2) To determine the effectiveness of AR-based learning media on Hajj and Umrah provisions material, 3) To determine student learning outcomes from the development of learning media-based AR on Hajj and Umrah provisions.

The development model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) with the test subjects being class VIII students at MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan. The media validation or suitability test consists of material experts and media experts, while the media effectiveness test is taken from student response questionnaires in small group trials and large group trials. Then student learning outcomes can be seen from the pretest and posttest scores.

The conclusions of this research are 1) From the validity test of material experts, learning media obtained a percentage score of 90% in the very appropriate or very valid category, while from media experts the score reached 95% in the very appropriate or very valid category. 2) From the effectiveness test the learning media obtained a score of 94% from the small group trial, while from the large group trial the media obtained a score of 93%, both of which were categorized as very effective. 3) After implementing learning media, student learning outcomes have increased and reached the KKM

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa penulis haturkan pada baginda nabi Muhammad Saw., yang telah membawa ummatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yakni *ad-dinul Islam*. Skripsi ini membahas mengenai pengembangan media pembelajaran Fiqih berbasis *Augmented Reality* pada materi ketentuan haji dan umrah.

Penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak H. Saifullah, M. Ag., selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Mochammad Desta Pradana, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dan tulus dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Roziqin dan Ibu Mualifah selaku kedua orang tua penulis, serta seluruh keluarga penulis. Atas ridho, do'a dan dukungannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Abah Drs. KH. Achmad Kirom selaku pengasuh pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri
7. Keluarga besar MTs Miftahul Ulum Solokuro Lamongan yang telah memberi kesempatan, waktu serta tempat untuk melaksanakan uji coba media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini.
8. Widya Nur Fadila, Ismi Faizah Husniyah, Eva Mar'atus Soimah, Putri Agustiana serta teman-teman seperjuangan penulis yang mendukung dan

membantu penulis dalam melewati kesulitan selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada pihak yang bersangkutan supaya senantiasa dalam lindungan serta ridho Allah SWT. Penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 31 Mei 2024

Penulis

Alvi Nabilah

NIM. 20201028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan keterbatasa Penelitian Pengembangan .....	8
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	15

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
A. Media Pembelajaran.....	16
B. <i>Augmented Reality</i> (AR) .....	26
C. Materi Ketentuan Haji dan Umrah.....	34
D. Hasil Belajar.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>47</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	48
C. Uji Coba Produk.....	53
1. Desain Uji Coba .....	53
2. Subjek Uji Coba .....	54
3. Jenis data .....	55
4. Instrumen Pengumpulan Data .....	56
5. Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL.....</b>	<b>63</b>
A. Penyajian data Uji Coba.....	63
B. Analisis Data .....	80
C. Revisi Produk.....	94
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	95
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya.....	12
Tabel 1.3 <i>Story Board</i> Media <i>Augmented Reality</i> .....	50
Tabel 2.3 Rencana Jadwal Penelitian.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Aspek Penilaian Lembar Validasi (Kelayakan) .....	57
Tabel 4.3 Kisi-kisi Keefektifan Untuk Peserta Didik .....	58
Tabel 5.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Pemahaman Peserta Didik.....	58
Tabel 6.3 Kriteria Pemberian Skor.....	60
Tabel 7.3 Kriteria Iategori Interpretasi.....	61
Tabel 1.4 Data Kuantitatif Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 2.4 Data Kualitatif Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 3.4 data Kuantitatif Validasi Ahli Media .....	74
Tabel 4.4 Data Kualitatif Validasi Ahli Media .....	75
Tabel 5.4 Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Tabel 6.4 Data Kualitatif Uji Coba Kelompok kecil.....	76
Tabel 7.4 Data Kuantitatif Uji Coba Kelompok Besar .....	77
Tabel 8.4 Data Kualitatif Uji Coba Kelompok Besar .....	78
Tabel 9.4 Data Validasi Ahli Materi .....	80
Tabel 10.4 Data Validasi Ahli Media .....	81
Tabel 11.4 Data Nilai keefektifan media Kelompok kecil.....	83
Tabel 12.4 Data Nilai Keefektifan Media kelompok besar.....	84
Tabel 13.4 Perolehan Nilai Sikap Peserta Didik .....	85

Tabel 14.4 Perolehan Nilai Peserta Didik Sebelum Penggunaan Media .....	86
Tabel 15.4 Presentase Nilai Peserta Didik Sebelum Penggunaan Media .....	87
Tabel 16.4 Perolehan Nilai Peserta Didik Setelah Penggunaan Media .....	89
Tabel 17.4 Presentase Nilai Peserta Didik Setelah Penggunaan Media.....	90
Tabel 18.4 Perolehan Nilai Keterampilan peserta Didik .....	93
Tabel 19.4 Hasil Revisi Produk .....	94



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Contoh AR <i>Marker Based</i> .....	30
Gambar 2.2 Contoh AR <i>Markerless</i> .....	30
Gambar 3.2 Contoh AR <i>Projection Based</i> .....	31
Gambar 4.2 Contoh AR <i>Superimposition Based</i> .....	31
Gambar 1.3 Skema Model ADDIE .....	48
Gambar 2.3 <i>Story Board</i> Media Materi Haji dan Umrah.....	51
Gambar 1.4 Halaman Muka Media Pembelajaran Berbasis AR.....	66
Gambar 2.4 Halaman Menu Pada Media Pembelajaran Berbasis AR.....	66
Gambar 3.4 Tampilan Menu Profil .....	67
Gambar 4.4 Tampilan Menu KI, KD dan Tujuan pembelajaran.....	67
Gambar 5.4 Tampilan Menu Pengertian Haji dan Umrah .....	68
Gambar 6.4 Tampilan Menu ketentuan haji dan Umrah.....	68
Gambar 7.4 Tampilan Menu Tata Cara Ibadah Haji dan Umrah.....	69
Gambar 8.4 Tampilan Menu Video Ibadah Haji.....	69
Gambar 9.4 Tampilan Menu Larangan-larangan Haji dan Umrah .....	70
Gambar 10.4 Tampilan Menu Quiz ( <i>Quizizz</i> ).....	70
Gambar 11.4 Tampilan Menu Glosarium .....	71
Gambar 12.4 Tampilan AR Ka'bah .....	71
Gambar 13.4 Tampilan AR Jamarat.....	72
Gambar 14.4 Tampilan AR Jabbal Rahmah .....	72
Gambar 15.4 Tampilan AR Sa'I (Shafa Marwah) .....	73

Gambar 16.4 Grafik Penilaian Sikap .....	86
Gambar 17.4 Grafik Ketuntasan Belajar Peserta Didik Sebelum Penggunaan Media .....	89
Gambar 18.4 Grafik Ketuntasan Belajar Peserta Didik setelah Penggunaan Media .....	91
Gambar 19.4 Grafik Hasil Ketuntasan Belajar Peserta Didik.....	92
Gambar 20.4 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik .....	92
Gambar 21.4 Grafik Penilaian Keterampilan.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian .....	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	108
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	109
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media .....	111
Lampiran 5 CV Validator .....	115
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik.....	117
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP) .....	119
Lampiran 8 Instrumen Tes Peserta Didik.....	122
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan .....	124
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis .....	126