

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada BAB VI ini, peneliti akan memaparkan kesimpulan yang telah di dapat dari penelitian sebelumnya yang berdasarkan pada fokus penelitian, sebagai berikut:

##### **1. Makna Shalat Dhuha**

- a. Guru tentunya memiliki peran yang sangat penting dalam pembelajaran yang terkait dengan ibadah khususnya guru PAI, oleh karenanya Guru PAI harus mengadakan pembiasaan dan pembelajaran agar siswa-siswi dapat mencapai titik konsisten atau istikamah, memberikan banyak motivasi serta dorongan penuh kepada siswa-siswi di sela-sela pembelajaran agar mereka lebih paham dan mau untuk melaksanakan aktivitas positif ini. Tidak hanya perkara wajib saja, akan tetapi perkara yang sunnah pun juga perlu diperhatikan dan dilaksanakan.
- b. Makna Shalat Dhuha di Madrasah bagi siswa sendiri yaitu sebagai petunjuk dan bimbingan langsung dari Allah SWT., meskipun hukum dari Shalat Dhuha tersebut adalah sunnah muakad (sangat dianjurkan) namun, Nabi Saw. tetap mengutus umatnya agar senantiasa mengerjakan Shalat Dhuha tersebut dari hati dan tanpa adanya paksaan dari siapapun. Sedangkan Makna Shalat Dhuha menurut siswa ialah shalat sunnah yang dilakukan ketika pagi hari sebelum seseorang memulai aktivitasnya. Shalat Dhuha adalah shalat sunnah yang dikerjakan ketika matahari mulai naik sekitar pukul 07.00-11.00 atau sebelum masuk

waktu shalat dzuhur dengan jumlah rakaatnya yaitu 2, 4, 6 dan 8 serta maksimal 12 rakaat. Shalat Dhuha itu jika dikerjakan akan mendapat pahala langsung dari Allah SWT sekaligus dapat diyakini mengundang banyak rezeki jika dikerjakan pada saat pagi hari, selain itu Shalat Dhuha adalah Shalat Sunnah yang mudah dilakukan dengan manfaat dan pahala yang banyak tapi tidak semua orang bisa melakukannya.

- c. Dengan adanya aktivitas Shalat Dhuha di Madrasah memberikan manfaat yang luar biasa untuk siswa-siswi diantaranya seperti, dapat meningkatkan disiplin siswa-siswi karena Shalat Dhuha itu jadwalnya sudah pasti jika di Madrasah dilaksanakan pukul 06.50 semua siswa-siswi harus sudah mulai persiapan Shalat Dhuha oleh karena itu muncullah sikap disiplin mereka dan juga akan menumbuhkan sikap disiplin-disiplin dalam diri mereka, dengan kedisiplinan tersebut salah satunya seperti siswa juga dapat dikendalikan dirinya agar tidak sering datang terlambat ke Madrasah, selain itu juga dapat membentuk karakter siswa agar gemar melaksanakan shalat sunnah yang dianjurkan oleh Nabi Saw yang salah satunya adalah Shalat Dhuha. Dengan Shalat Dhuha juga dapat memberikan ketenangan pada siswa-siswi sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai serta dapat membentuk karakter siswa-siswi yang lebih baik. Shalat Dhuha juga bermanfaat untuk kesehatan tubuh karena semakin banyak rakaat yang dikerjakan juga akan semakin banyak gerakannya sehingga otot kita menjadi gerak dan menjadi sehat, selain itu manfaat Shalat Dhuha yang lain adalah membuat jiwa dan pikiran kita menjadi tenang karena setiap gerakan yang kita kerjakan akan

mempengaruhi kondisi tubuh kita setiap pagi, selanjutnya dengan Shalat Dhuha juga akan mendatangkan banyak rezeki, memang rezeki itu semua datanganya langsung dari Allah namun kita sebagai manusia juga harus mengimbangnya dengan usaha dalam menjemputnya karena siapapun yang mau mengerjakannya Allah akan menambahkan

- d. MAN 1 Kediri juga memiliki tujuan tersendiri dengan adanya aktivitas tersebut diantaranya adalah sebagai pembentukan karakter siswa-siswi, supaya nanti jika siswa-siswi sudah beranjak dewasa dan sudah berumah tangga hal baik dan positif yang ditanamkan di Madrasah itu bisa diterapkan dan menjadi tradisi yang akan sulit untuk ditinggalkan. Selain itu visi pertaman MAN 1 Kediri adalah bukan menjadikan siswa-siswi yang hanya pintar dan cerdas saja, tetapi lebih ke pembentukan akhlakul karimah karena sikap dan karakter siswa itu dapat dibentuk melalui pembiasaan yang baik dan positif.
- e. Shalat Dhuha tersebut juga memiliki beberapa keistimewaan yang akan di dapat bagi siswa-siswi yang senantiasa mengerjakannya dengan hati yang ikhlas dan tanpa paksaan dari siapapun, seperti akan selalu dipahami oleh materi yang disampaikan guru, dicukupkan rezeki untuk kebutuhan hidup kita sehari-hari, meskipun shalat itu tidak ada kaitannya dengan turunnya rezeki tetapi kita sebagai manusia juga harus diimbangi dengan usaha yang cukup salah satunya menyempatkan diri untuk melaksanakan Shalat Dhuha
- f. Shalat Dhuha di Madrasah memiliki dampak sangat baik dan positif untuk siswa-siswi MAN 1 Kediri seperti siswa-siswi menjadi tahu

tentang makna dari Shalat Dhuha dengan begitu siswa-siswi akan paham dengan disiplin waktu, mereka juga memiliki sikap tawadhu kepada guru, mudah diarahkan dan dikondisikan, mereka juga sudah terlatih untuk mengerjakan aktivitas Shalat Dhuha di Madrasah sehingga dengan sendirinya mereka akan bertambah iman dan ketaqwaannya kepada Allah SWT.

## 2. Aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat tujuh hal yang terkait tentang aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri. Diantaranya sebagai berikut:

- a. Aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri itu sudah berjalan dua tahun yang lalu, cukup efektif dan shalat dhuha tersebut sudah terlaksana dengan rutin sampai pada saat ini.
- b. Aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri berlangsung dengan waktu pelaksanaan yang sudah tertata, aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri tersebut dilaksanakan sebelum memulai kegiatan belajar mengajar, mulai dari persiapan siswa mengambil air wudhu, menata tempat shalat berjamaah yaitu pukul sekitar pukul 06.50-07.20 siswa-siswi sudah harus stand by dilokasi tempat berjamaah, pelaksanaan Shalat Dhuha tersebut dilaksanakan secara berjamaah yang di imami oleh salah satu guru mata pelajaran PAI atau dari mata pelajaran yang lain secara bergantian dan diikuti oleh semua siswa-siswi, guru dan juga staf MAN 1 Kediri. MAN 1 Kediri melaksanakan aktivitas Shalat Dhuha tersebut sebanyak 4 rakaat

sesuai dengan ketentuan dan langkah-langkah yang ada dalam Shalat Dhuha tersebut yang diiringi dengan dzikir dan doa Shalat Dhuha.

- c. Untuk membentuk karakter siswa-siswinya yang memiliki kepribadian mulia, tim PKS dan Kepala Madrasah sendiri ikut turun tangan langsung untuk selalu mengingatkan siswa-siswinya ketika sudah ada bel berbunyi dan menghimbau mereka agar langsung persiapan mengambil air wudhu dan bergegas untuk menuju tempat jamaah Shalat Dhuha di Madrasah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 1 Kediri, maka peneliti akan memberikan beberapa saran untuk dijadikan sebagai pertimbangan mengenai Makna Shalat Dhuha bagi Siswa di MAN 1 Kediri, sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah, diharapkan ke depannya bisa lebih baik lagi dalam menuntun siswa-siswinya untuk melaksanakan aktivitas apapun salah satunya yang kini menjadi tradisi yaitu Shalat Dhuha berjamaah di Madrasah agar dapat mencetak generasi yang memiliki nilai karakter tinggi dan tentunya berakhlakul karimah.
2. Bagi semua pendidik dan calon pendidik, terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), diharapkan untuk selalu menjadi teladan yang baik untuk siswa-siswinya terkait dengan nilai karakter, maka penerapan perilaku karakter disiplin guru harus mampu menjadi tauladan yang untuk siswa-siswinya agar bisa mewujudkan siswa-siswi yang berakhlakul karimah.

3. Bagi peneliti, yang akan datang diharapkan karya tulis ilmiah ini nantinya dapat memberikan manfaat dan juga dapat dijadikan sebagai sumber rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan dan juga ilmu pengetahuan dalam penulisan karya tulis ilmiah yang akan datang.