

**MAKNA SHALAT DHUHA DI MADRASAH BAGI SISWA  
(Studi Kasus Di MAN 1 Kediri)**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**IRMA DWI AGUSTIN**

**NIM. 20201020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**MAKNA SHALAT DHUHA DI MADRASAH BAGI SISWA  
(Studi Kasus di MAN 1 Kediri)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**OLEH**

**IRMA DWI AGUSTIN**


**20201020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Irma Dwi Agustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 4 Juni 2024  
Pembimbing I



Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag. M.Si  
NIP. 197108202006041002

Kediri, 4 Juni 2024  
Pembimbing II



Muhammad Nabhani, M.H.  
NIP. 199109222020121015

HALAMAN PENGESAHAN

MAKNA SHALAT DHUHA DI MADRASAH BAGI SISWA  
(Studi Kasus Di MAN 1 Kediri)

IRMA DWI AGUSTIN  
20201020

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197307092006042001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M. Si  
NIP. 197108202006041002

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabhani, M.H  
NIP. 199109222020121015

(.....)



## HALAMAN MOTO

*Masing-masing ruas dari anggota tubuh salah seorang diantara kalian harus dikeluarkan shadaqah. Setiap kalimat tasbih adalah shadaqah, setiap kalimat tahmid adalah shadaqah, setiap kalimat tahlil adalah shadaqah, setiap kalimat takbir adalah shadaqah, menyuruh berbuat baik adalah shadaqah dan mencegah kemungkaran juga shadaqah. Semua itu bisa diganti dengan dua rakaat shalat dhuha.<sup>1</sup>*

***“(HR. Abu Dzarr r.a dari Nabi Saw.)”***

*“So, jangan sia-siakan pagi, segera dirikan shalat dhuha untuk mendapat keberkahan-Nya”.*

---

<sup>1</sup> Abd. Karin Faiz, “Studi Watu Dhuha alam Perspektif Fikih Dan Hisab Ilmu Falak,” *Jurnal Syariah dan Hukum* Vol. 18 Nomor 2 (Desember 2020): 272.

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertatanda tangan di bawah ini :

Nama : Irma Dwi Agustin

NIM : 20201020

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul:

**“Makna Shalat Dhuha Di Madrasah Bagi Siswa (Studi Kasus di MAN 1 Kediri)”**

adalah hasil karya dan penelitian saya sendiri serta bukan plagiat dari karya orang lain, apabila dikemudian hari diketahui bahwa Skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2024

Yang membuat pernyataan



Irma Dwi Agustin

NIM. 20201020

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin ...*

Dengan hati yang sangat ikhlas dan penuh dengan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk selalu mengiri setiap langkahku untuk menggapai cita-cita saya selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan lancar meskipun disetiap langkahnya diringi dengan rasa mengeluh, namun hal itu tidak membuat saya menyerah. Untuk itu Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua saya begitu sangat saya sayangi dan saya cintai Ibu Dewi Lestari dan Bapak Wahyudi yang sangat besar sekali jasanya dalam mendidik saya. Terimakasih selalu memberikan semangat, dukungan dan juga motivasi, selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya yang sangat luar biasa sekali, yang selalu mendoakan setiap langkah yang terbaik atas keberhasilanku. Terimakasih telah menjadi Madrasah pertamaku yang telah banyak mengajarkan tentang apa arti dari sebuah kehidupan yang sesungguhnya. Terimakasih atas segala masukan, nasehat, motivasi, doa dan juga teladan dan semua yang Ibu dan Bapak berikan yang tidak saya bisa kubalas satu persatu.
2. Kakak laki-laki saya yaitu Mas Riko Andhi Kurniawan yang selalu mendukung dan selalu memberikan semangat disetiap apa yang saya inginkan.
3. Nenek dan Kakek yang sangat saya sayangi Mbah Winih (Alm) dan Mbah Sukarsih (Almh) meskipun beliau sudah berada dirumahnya Allah namun, beliau sangat berjasa dan berarti dalam kehidupan saya, beliau selalu membantu mendoakanku dalam setiap langkah yang akan saya lakukan.

4. Sahabatku Nila (Sarkupita), Silvi (Mbak Piw) dan juga Kak Shentah kami menyebutnya dengan “Keluarga Cemara Til Jannah”. Terimakasih untuk semua hal apapun yang kalian lakukan untukku, kalian adalah sahabat terbaik yang pernah ku kenal selama ini. Termasuk kasih sayang yang kalian berikan selama ini semua nasehat, motivasi, masukan, kritik, teguran, dorongan, semangat, dan juga doa untukku selama 4 tahun bersama ini agar bisa menyelesaikan tugas akhirku dengan baik dan benar. Semoga setelah ini kita tidak asing dan tetap menjadi Keluarga Cemara Til Jannah.
5. Sahabatku Kakak Vicky terimakasih selalu memberikan doa, semangat dan juga dukungan selama ini untukku dalam menyelesaikan tugas akhirku dengan baik dan benar.
6. Teman-teman seperjuanganku PAI IAIN Kediri angkatan 2020 terkhusus untuk keluarga besar PAI-A tercinta. Terimakasih atas kebersamaan, pelajaran, pengalaman, motivasi dan bantuan kalian selama ini.
7. MAN 1 Kediri terkhusus untuk Bapak Muhsin, Bapak Dakroni, Bapak Hadi Suseno, Ibu Binti Hariroh, Najwa, Aprilia dan Elif serta yang lain. Terimakasih telah mengizinkan dan bersedia membantu untuk melakukan observasi sampai tahap penelitian untuk menyelesaikan tugas akhirku dengan baik dan benar
8. Almamaterku tercinta terkasih dan kubanggakan IAIN Kediri.
9. Terakhir ... untuk diriku sendiri, terimakasih telah mampu bertahan, berusaha dan tetap bangkit sampai pada tahap skripsi ini, terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah dalam penyusunan skripsi ini dengan semaksimal mungkin, dan ini merupakan pencapaian yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri.



## ABSTRAK

Irma Dwi Agustin, Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si. dan Muhammad Nabhani, M.H. : Makna Shalat Dhuha Di Madrasah Bagi Siswa (Studi Kasus di MAN 1 Kediri), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci : Makna, Shalat Dhuha, Siswa

Shalat Dhuha memiliki kekhasan tertentu dibanding dengan shalat sunnah yang lainnya. Dengan kekhasannya ini, banyak lembaga pendidikan yang memiliki program kegiatan Shalat Dhuha di lingkup lembaganya. Karena itu, kajian tentang Shalat Dhuha di Madrasah menarik untuk dilakukan. Berkaitan dengan hal tersebut fokus pada penelitian ini mengkaji tentang (1) apa makna Shalat Dhuha di Madrasah bagi siswa di MAN 1 Kediri, (2) bagaimana aktivitas Shalat Dhuha berlangsung di MAN 1 Kediri. Melihat dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan penelitian pada penelitian ini adalah untuk: (1) untuk mendeskripsikan tentang makna Shalat Dhuha di Madrasah bagi siswa di MAN 1 Kediri, (2) untuk mendeskripsikan tentang bagaimana aktivitas Shalat Dhuha berlangsung di MAN 1 Kediri.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber, triangulasi teknik dan pengamatan keikutsertaan peneliti.

Hasil dari penelitian disini sesuai dengan fokus penelitian yaitu: 1. Makna Shalat Dhuha bagi siswa meliputi: a) Guru memberikan motivasi, dorongan dan pembelajaran untuk siswa b) Madrasah memiliki tujuan tertentu melalui aktivitas Shalat Dhuha c) Aktivitas Shalat Dhuha memberikan manfaat untuk siswa d) Aktivitas Shalat Dhuha memiliki keistimewaan bagi siswa e) Aktivitas Shalat Dhuha memberikan dampak positif untuk siswa f) Makna Shalat Dhuha menurut wakil kepala Madrasah, Guru PAI dan Siswa-siswi. 2. Aktivitas Shalat Dhuha di Madrasah meliputi: a) Aktivitas Shalat Dhuha dilaksanakan dengan rutin b) Aktivitas Shalat Dhuha dilaksanakan di pagi hari sebelum KBM c) Tim PKS dan Kepala Madrasah turun tangan demi terlaksananya aktivitas Shalat Dhuha.

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillahirobbil'alamin ...*

Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas berkah rahmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan benar. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Muhammad Saw. yang kelak kita harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penulis telah menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu dalam penyusunan Skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.
5. Bapak Muhammad Nabhani, M.H. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak masukan demi kesempurnaan Skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

7. MAN 1 Kediri yang telah bersedia memberikan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Ibu Dewi Lestari dan Bapak Wahyudi selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *jazakumullah ahsanal jazaa*, semoga dapat menjadi amal yang baik dan bisa diterima oleh Allah SWT. penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangandan juga kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan juga kritik yang membangun dari pembaca demi bisa memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. *Amin ... yaa rabbal 'alamin.*

Kediri 29 April 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTO .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b><u>BAB I</u> : PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Operasional.....	14
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
A. Makna Shalat Dhuha.....	17
1. Pengertian Makna.....	17
2. Teori Tentang Makna.....	18

a. Pengertian Shalat.....	20
b. Pengertian Shalat Dhuha.....	25
c. Manfaat Shalat Dhuha.....	26
d. Tujuan Shalat Dhuha.....	30
e. Keistimewaan Shalat Dhuha.....	31
f. Dampak Shalat Dhuha.....	33
3. Makna Shalat Dhuha Bagi Siswa.....	34
B. Aktivitas Shalat Dhuha.....	35
1. Pengertian Aktivitas.....	35
2. Aktivitas Shalat Dhuha di Madrasah.....	38
a. Waktu Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	38
b. Jumlah Rakaat Shalat Dhuha.....	39
c. Langkah-langkah Shalat Dhuha.....	41
3. Kaitan Antara Makna Dengan Aktivitas Shalat Dhuha.....	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	53
A. Paparan Data.....	58
1. Makna Shalat Dhuha Bagi Siswa di Madrasah.....	60
2. Aktivitas Shalat Dhuha di Madrasah.....	73
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V : PEMBAHASAN.....	88
A. Makna Shalat Dhuha bagi Siswa di MAN 1 Kediri.....	88
B. Aktivitas Shalat Dhuha di MAN 1 Kediri.....	96

BAB VI : PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	101
Daftar Rujukan.....	102
Lampiran-Lampiran.....	107
Riwayat Hidup.....	128

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1. Identitas Madrasah .....	54
Tabel 4.2. Data Peserta Didik .....	56
Tabel 4.3. Data Sarana Prasarana .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pelaksanaan Shalat Dhuha di lapangan basket .....	70
Gambar 1.2 Pelaksanaan Shalat Dhuha di mushola .....	70
Gambar 1.3 Siswa persiapan menuju tempat shalat .....	72
Gambar 1.4 Guru sebagai contoh teladan bagi siswa .....	74
Gambar 1.5 Guru PAI memberikan motivasi .....	75



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Foto Aktivitas Shalat Dhuha .....	107
Lampiran 2	Foto Wawancara .....	109
Lampiran 3	Pedoman Wawancara .....	110
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian .....	126