

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada BAB VI peneliti akan memaparkan kesimpulan yang telah di dapat dari penelitian sebelumnya yang berdasarkan pada fokus penelitian

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam di MAN 1 Kediri dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an meliputi empat aspek yaitu guru sebagai sumber belajar dengan menggunakan metode sesuai yang dimiliki oleh guru, guru sebagai fasilitator dengan menyediakan ruang komunikasi peserta didik dengan baik sehingga guru mengetahui kendala pada peserta didik, guru sebagai motivator dengan memberikan reward berupa pujian dan penambahan nilai pada peserta didik dan guru sebagai evaluator dengan memantau peserta didik dari awal sampai akhir. Dari keempat aspek tersebut diantaranya yang sudah berjalan dengan baik yaitu dengan memberikan bimbingan, dukungan pada peserta didik baik dalam kelas maupun diluar kelas dan guru juga mengkaitkan pembelajaran yang ada ayat-ayat al-Qur'an ketika pembelajaran.
2. Terdapat dua faktor yang mempengaruhi membaca al-Qur'an di Madrasah yaitu faktor eksternal dan internal. Pertama, faktor internal berasal dari fisiologis dan psikologis. Faktor fisiologis seperti kesulitan dalam pelafalan huruf ro, 'ain dan ba' sedangkan faktor psikologisnya terdapat kurangnya dorongan dari keluarga dan tingkat rasa *insecure*. Kedua, faktor eksternal yaitu faktor sosial dan non sosial. Faktor sosial seperti kurangnya dukungan dari keluarga. Sedangkan faktor non sosial

yaitu terdapatnya lingkungan sekitar beragama non muslim sehingga keterbatasan tempat mengaji.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MAN 1 Kediri, maka peneliti akan memberik beberapa saran untuk dijadikan sebagai pertimbangan mengenai Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

1. Bagi Madrasah diharapkan kedepannya bisa lebih baik mengoptimalkan baca al-Qur'an di Madrasah dengan memberikan pembelajaran khusus pada guru sehingga dalam Madrasah bisa menggunakan metode yang sama
2. Bagi peserta didik dan calon pendidik terutama pada guru PAI diharapkan selalu mempertahankan contoh keteladanan bagi peserta didik, dan selalu memberikan ruang sendiri untuk peserta didik agar bisa mencapai apa yang dituju
3. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat dan juga dijadikan sumber rujukan dalam rangka mengembangkan wawasan dan juga ilmu pengetahuan dalam penulisan karya ilmiah yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi penulis maupun yang lainnya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa menjadi tambahan wawasan keilmuan dan bermanfaat bagi para pembaca.