

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SECARA TARTIL DI MAN 1
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

ANISA SILVIANA

NIM : 20201022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SECARA TARTIL DI MAN 1
KABUPATEN KEDIRI
(Studi Kasus di MAN 1 Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ANISA SILVIANA

NIM. 20201022

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SECARA TARTIL DI MAN 1
KABUPATEN KEDIRI**

Oleh:
ANISA SILVIANA

Disetujui oleh:


Kediri, 05 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Kadi, M. Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Kediri, 05 Juni2024
Dosen Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.

NIDN. 2003028802

NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini:

Nama : ANISA SILVIANA

NIM : 20201022

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Secara Tartil Di Man 1 Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsitersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Surahmat, M.Hum.

NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SECARA TARTIL DI MAN 1
KABUPATEN KEDIRI**



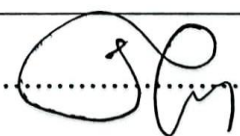
ANISA SILVIANA
NIM. 20201022

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal

Tim Penguji

1	Penguji Utama <u>Dr. H Moh. Rois, M.A.</u> NIP. 195907111992031002	(..... )
2	Penguji 1 <u>Dr. Kadi, M.Pd.I.</u> NIP. 197210282005011005	(..... )
3	Penguji 2 <u>Surahmat, M.Hum.</u> NIDN. 2003028802	(..... )

Kediri,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

HALAMAN MOTO

Jangan hanya membaca al-Qur'an pada waktu luang, tapi luangkan waktumu untuk membaca al-Qur'an

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari dan mengajarkan al-Qur'an”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillahil'alaamiin...

Puji Syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas skripsi ini dengan lancar meskipun setiap langkahnya diiringi dengan rasa lelah, kesah keluh. Namun hal itu tidak membuat saya menyerah dalam menghadapi ujian disetiap langkahnya. Maka untuk itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan saya banggakan, Ibu St Imro'atin dan Bapak Nurhadi, terima kasih sudah menjadi orang tua yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anak-anaknya. Selalu memberikan dukungan, semangat, dan pengertian selama mengerjakan skripsi ini. Untuk Ibu engkau adalah Madrasah pertamaku sebelum aku mengenal pendidikan luar, banyak hal aku pelajari darimu Ibu, terimakasih pembelajaran yang telah engkau berikan padaku. Terima kasih sudah menjadi tauladan yang baik untuk anak-anakmu. Do'akan setelah ini anakmu bisa membahagiakanmu, karena setelah ini anakmu sangat ingin mengusahakan untuk mengangkat derajatmu. Jika salah satu do'a anakmu tidak terlangikan karena banyaknya dosa-dosa, semoga do'a kalian bisa terlangitkan dan terkabulkan. Istajib du'ana ya Allah.
2. Terima kasih juga keluarga dari Bapak, Ibu dan keluarga yang lainnya atas do'a, kasih sayang dan semangatnya, dan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, aku selalu mengharap ridho kalian semua setiap langkah yang akan aku tempuh.

3. Terima kasih pada adikku Ahmad Rizky Maulana yang selalu memberikan semangat, selalu membantu dikala embakmu merasa kesulitan, dan terimakasih selalu mengusahakan ketika aku meminta dana dari kamu.
4. Terima kasih pada Bapak Dr. H. Moh Rois, M.A. selaku dosen penguji utama, Bapak Dr. Kadi, M. Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing 2, saya haturkan terima kasih atas dedikasinya selama ini, terima kasih membimbing saya dengan sabar. Jasa panjenengan akan saya ingat dan kenang, semoga apa yang bapak berikan bisa menjadikan keberkahan dan kebarokahan.
5. Kepada keluarga MAN 1 Kediri dan adik-adik yang telah mengizinkan saya menjadi bagian dari Madrasah, mengizinkan dan bersedia membantu dalam menyusun skripsi ini.
6. Sahabatku “Cemara Til Jannah”. Irma Dwi Agustin, Shinta Maharani, Nila Dyah Pitaloka terima kasih sudah hadir dalam diriku, aku sangat bersyukur karena Allah telah mengenalkan kalian, sahabat yang selalu mengingatkan dalam kebaikan, dan mengajak menjadi orang yang lebih baik. Terima kasih atas semangat, motivasi, nasehat, dan selalu menerima saat kita bertukar pendapat. Do’a terbaik selalu aku panjatkan untuk kita semua agar kedepannya menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih juga aku tujukan kepada orang tua kalian, yang telah menganggap, menerima, dan memaafkan saya selayaknya seperti putri kalian sendiri. Aku harap silaturahmi kita bisa terjalin dengan baik untuk seterusnya.
7. Teman-temanku satu perjuangan PAI IAIN Kediri Angkatan 2020 dan terkhusus keluarga PAI A yang selalu aku syukuri telah dipertemukan kalian jug. Terima

kasih atas kebersamaan selama 4 tahun, kasih sayang, motivasi, semangat dan kehangatan yang sudah kalian berikan. Sukses terus buat kalian, do'a terbaik buat kalian semua.

8. Terima kasih teman-teman seperjuangan bimbingan atas dukungan dan saling menguatkan satu sama lain. Dan terima kasih pada temanku Annisa Fitriah Azzahro' karena sudah memberikan masukan-masukan dari hasil revisi saat bimbingan
9. Almamater IAIN Kediri Jurusan Tarbiyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam
10. Terima kasih untuk diriku sendiri karena sudah kuat berusaha keras dan berjuang sejauh ini, sudah menepikan ego dan memilih untuk bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih sudah mengendalikan diri dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah. Kamu hebat Anisa Silviana dan teruslah melakukan evaluasi pada diri sendiri

Terima kasih pada pihak-pihak yang sudah memberi bantuan, dorongan dan semangat, semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan. *Allahumma Aamiin.*

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Silviana
Nim : 20201022
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Anisa Silviana

NIM. 20201022

ABSTRAK

Anisa Silviana, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I dan Surahmat, S.Th.I, M.Hum: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Secara Tartil di MAN 1 Kabupaten Kediri (Studi Kasus di MAN 1 Kediri), Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri 2024.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kemampuan Membaca al-Qur'an, Tartil

Guru Pendidikan Agama Islam berperan sangat penting dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik. Mengamalkan dan mengajarkan al-Qur'an kepada orang lain merupakan salah satu bentuk mencintai al-Qur'an. Karena mengajarkan al-Qur'an pada orang lain akan menjadikan jariah bagi seseorang. Dalam hal ini, di MAN 1 Kediri terdapat peserta didik yang mempunyai kekurangan dalam membaca al-Qur'an secara tartil. Berkaitan dengan hal tersebut, fokus penelitian pada penelitian mengkaji tentang (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an secara *Tartil* di Man 1 Kediri, (2) Apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an secara *Tartil* di MAN 1 Kediri. Melihat dari fokus penelitian yang dibahas, maka tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk memahami upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an secara *Tartil* di MAN 1 Kediri, (2) Untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca al-Qur'an peserta didik MAN 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya yaitu studi kasus dengan memperoleh dari sumber data dari Guru, dan Peserta didik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan, sedangkan untuk menguji keabsahan data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan triangulasi

Hasil penelitian ini sesuai dengan fokus penelitian yaitu 1. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an di MAN 1 Kediri yaitu a) guru menggunakan metode sesuai dengan kemampuan yang dimiliki, b) upaya guru dalam memotivasi peserta didik, c) upaya guru dalam memberikan contoh keberhasilan yang sudah terjadi dalam belajar membaca al-Qur'an, d) upaya guru memberikan reward pada peserta didik berupa pujian dan penambahan nilai, e) upaya guru sebagai suri tauladan. 2 Faktor-faktor yang mempengaruhi membaca al-Qur'an dengan tartil yaitu terdapat dua faktor eksternal dan internal. a) faktor internal berasal dari fisiologis (seperti kesulitan dalam melafalkan huruf 'ain, ro') dan psikologis (rasa *insecure* dalam diri). b) faktor internal berasal dari faktor sosial dan non sosial. Faktor sosial seperti kurangnya dukungan dari keluarga. Sedangkan faktor non sosial yaitu terdapatnya lingkungan sekitar beragama non muslim sehingga keterbatasan tempat mengaji dan mengaji al-Qur'an dilaksanakan setiap bulan Ramadhan setahun sekali.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufi, dan hidaya-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw yang kelaj syafaatnya kita nanti.

Keberhasilan dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sedalamnya pada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh.Zainal Fanani, M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. H. Moh. Rois, M.A. selaku penguji utama, terima kasih atas arahan dan bimbingannya serta kelancaran saat proses siding munaqosah skripsi .
5. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 skripsi,terima kasih atas segala perhatiannya, kebijakan, bimbingan dan arahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
6. Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. selaku dosen pembimbing 2 skripsi atas segala semangat, dukungan, kesabaran dalam membimbing dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Guru Pendidikan Agama Islam MAN 1 Kediri, yang telah membantu dalam menyusun tugas akhir skripsi.
8. Kedua orang tua saya dan keluarga lainnya yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam menyelesaikan tugas skripsi

9. Semua pihak yang terlibat mendukung saya dalam penulisan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang mendukung sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini

Semoga kebaikan dari pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis.

Kediri, 28 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Tinjauan Tentang Upaya Guru	14
1. Pengertian.....	14
2. Syarat-Syarat Menjadi guru	15
3. Prinsip-Prinsip Guru.....	15
4. Indikator Upaya guru	16
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
1. Pengertian.....	19
2. Nama-Nama Lain Al-Qur'an	20
3. Posisi Al-Qur'an.....	22
4. Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	24
5. Tata Krama Dalam Membaca Al-Qur'an.....	25
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	26
7. Indikator Membaca Al-Qur'an.....	28

C. <i>Tartil</i>	30
1. Pengertian.....	30
2. Ciri-Ciri Membaca Al-Qur'an Dengan Tartil	33
3. Kelebihan Membaca Al-Qur'an dengan Tartil.....	33
4. Kelemahan Membaca Al-Qur'an dengan Tartil.....	33
5. Indikator Tartil	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data	53
I. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN	56
A. Gambaran Umum	56
B. Paparan Data.....	59
C. Temuan Penelitian.....	81
BAB V PEMBAHASAN	83
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Guru PAI.....	39
Tabel 3. 2 Data Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	45
Tabel 4. 1 Temuan Penilaian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Salah satu upaya guru untuk meningkatkan al-Qur'an dengan pembiasaan dihari Jum'at.....	71
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto Baca al-Qur'an Bersama.....	98
Lampiran 2: Foto Wawancara	99
Lampiran 3: Transkrip Wawancara	101
Lampiran 4: Transkrip Wawancara	112