

**ANALISIS KESIAPAN GURU RUMPUN MATA  
PELAJARAN PAI DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN  
KURIKULUM MERDEKA DI MTS NEGERI 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SITI NUR AZIZAH**

**NIM.20201070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**ANALISIS KESIAPAN GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PAI  
DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI  
MTS NEGERI 5 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**SITI NUR AZIZAH**

**NIM. 20201070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### **Analisis Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di MTs Negeri 5 Kediri**

Oleh:

SITI NUR AZIZAH

NIM.20201070

Telah Diperiksa dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I  
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I  
NIP. 19900601 201903 2 009

## NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2024

Nomor : -

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 20201070  
Judul : Analisis Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya. Kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

Demikian agar maklum dan atas Perhatian Bapak/Ibu penulis ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I**  
NIP. 197406202011011001



**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I**  
NIP. 199006012019032009

## NOTA BIMBINGAN

Kediri, 28 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jl. Sunan Ampel No. 07. Ngronggo Kota Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 20201070  
Judul : Analisis Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTs Negeri 5 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 26 Juni 2024, hasil perbaikannya. kami dapat menerima dan menyetujui

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar dijadikan maklum, dan atas ketersediaan Ibu Dekan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I  
NIP. 197406202011011001



Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M. Pd.I  
NIP. 199006012019032009

**HALAMAN PENGESAHAN**

**ANALISIS KESIAPAN GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PAI DALAM  
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM MERDEKA DI MTS NEGERI 5  
KEDIRI**

**SITI NUR AZIZAH**

**20201070**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd**

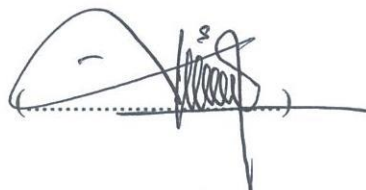
NIP. 196806041998032001

  
(.....)

2. Penguji I

**Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I**

NIP. 197406202011011001

  
(.....)

3. Penguji II

**Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I**

NIP. 199006012019032009

  
(.....)

Kediri, 28 Juni 2024



Dekan Fakultas Tarbiyah

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 19700412199432006

## MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾

Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.<sup>1</sup>

(Q.S. Al-Baqarah : 152)

“Hidup bukan hanya tentang dunia saja maka perbaikilah dirimu untuk menjadi pribadi yang lebih baik walaupun kamu mempunyai segudang dosa dalam hidup.”

---

<sup>1</sup> Hafsah, *Al-Quran, Terjemah dan Tafsir untuk Wanita*, (Jakarta: Marwah, 2010)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Azizah  
NIM : 20201070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Azizah  
NIM. 20201070



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT yang tiada batas memberikan limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan karunia-Nya untuk terus mengiringi setiap langkah dalam menggapai cita-cita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya bapak Shodiq dan Ibu Suparmi. Sebagai tanda bakti, hormat, dan tanda terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua penulis. Terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi. Terimakasih banyak untuk setiap pengorbanan yang tiada hentinya dan terimakasih untuk setiap untaian doa yang tiada putusya engkau panjatkan kepada Allah SWT, mendoakan agar putrimu ini dipermudah disetiap prosesnya.
2. Kepada kakak perempuanku dan adek- adek serta keponakan yang telah menghibur dikala pikiran sedang penuh dan terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah diberikan.
3. Kepada sahabat saya yang tak kalah penting kehadirannya, Fitria Nur'ani. Terimakasih atas bantuan, dukungan dan motivasi darimu. Terimakasih sudah selalu ada dan menjadi pendengar setiaku.
4. Sahabat- sahabatku, yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk penulis. Terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2020 terkhusus keluarga besar PAI-B. Terimakasih atas pelajaran, pengalaman, dan bantuan selama penulis dalam bangku perkuliahan.

6. Diri sendiri, yang sudah kuat dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan air mata. Di dunia yang terkadang sering tidak berpihak kepada siapapun, terimakasih tetap memilih berusaha dan mampu bertahan sejauh ini walau seringkali merasa putus asa. Semoga selalu kuat, tumbuh dan berkembang menjadi perempuan yang dapat membanggakan orang tua.

## ABSTRAK

AZIZAH, SITI NUR. Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. *Analisis Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di MTsN 5 Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: Kesiapan, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Guru memiliki peran yang sangat penting dalam pendidikan yakni mendidik, mengajar, membimbing, melatih, mengevaluasi dan mengawasi peserta didik. Selain itu, guru juga berperan penting sebagai pengembang kurikulum yakni menetapkan arah dan sasaran pelajaran yang disampaikan, serta strategi dalam mengembangkan, mengevaluasi dan menyusun kurikulum sesuai dengan karakteristik dan pengalaman belajar yang dibutuhkan peserta didik. Sehingga peran penting tersebut menjadikan guru harus memiliki kesiapan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan guru dari segi 1) kesiapan sikap dan emosi guru, 2) kesiapan kognitif guru dan 3) kesiapan perilaku guru sebagai indikator kesiapan guru rumpun mata pelajaran PAI dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di MTsN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian bentuk deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi dan simpulan. Keabsahan data menggunakan uji kredibilitas diantaranya, perpanjangan pengamatan dan triangulasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa guru rumpun mata pelajaran PAI di MTsN 5 Kediri memiliki kesiapan dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka yang dilihat dari 3 indikator kesiapan yakni: 1) kesiapan sikap dan emosi, guru memiliki minat dan motivasi sebagai bentuk tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, 2) kesiapan kognitif, guru telah memahami konsep kurikulum merdeka, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran dalam kurikulum merdeka. 3) kesiapan perilaku, guru rumpun mata pelajaran PAI sudah mampu membuat perencanaan dan penilaian pembelajaran, namun dari pelaksanaan pembelajaran dan penggunaan alat bantu teknologi dalam pembelajaran guru rumpun mata pelajaran PAI masih memiliki kendala dan memerlukan pelatihan dan dorongan dari pihak madrasah agar dapat maksimal dalam menerapkan kurikulum merdeka yang ada di MTsN 5 Kediri.

## ABSTRACT

AZIZAH, SITI NUR. Supervisor Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I and Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I. Analysis of PAI Subject Group Teacher Readiness in Implementing the Independent Curriculum at MTsN 5 Kediri. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2024.

Keywords: Readiness, Implementation, Curriculum Merdeka

Teachers have a very important role in education, namely educating, teaching, guiding, training, evaluating and supervising students. Apart from that, teachers also play an important role as curriculum developers, namely determining the direction and targets of the lessons delivered, as well as strategies in developing, evaluating and compiling the curriculum according to the characteristics and learning experiences needed by students. So this important role means that teachers must be prepared to implement the independent curriculum. This research aims to determine the level of teacher readiness in terms of 1) teacher attitude and emotional readiness, 2) teacher cognitive readiness and 3) teacher behavioral readiness as an indicator of the readiness of PAI subject group teachers in implementing the independent curriculum at MTsN 5 Kediri.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research. Data collection methods in this research are interviews, observation and documentation. Data analysis uses descriptive analysis of the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data presentation, as well as verification and conclusions. The validity of the data uses credibility tests including, extended observations and data triangulation.

Based on the results of research conducted, it shows that PAI subject group teachers at MTsN 5 Kediri are ready to implement the independent curriculum as seen from 3 readiness indicators, namely: 1) attitude and emotional readiness, teachers have interest and motivation as a form of responsibility in carrying out their duties in implementing the independent curriculum, 2) cognitive readiness, teachers have understood the concept of the independent curriculum, learning planning, implementing learning and assessing learning in the independent curriculum. 3) behavioral readiness, PAI subject group teachers are able to make planning and assessment of learning, however, regarding the implementation of learning and the use of technological aids in learning, PAI subject group teachers still have obstacles and require training and encouragement from the madrasah so that they can implement them optimally. independent curriculum at MTsN 5 Kediri.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* *robbilalamin*, puji syukur kehadiran Allah SWT atas curahan rahmat, nikmat dan kasih sayang yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu mengalir kepada junjungan agung kita Nabi Muhammad SAW, berkat pengorbanan dan syafa'atnya penulis bisa merasakan indahnya hidup dalam naungan agama Islam.

Penyusunan skripsi ini merupakan tugas akhir kuliah jenjang sarjana di Institut Agama Islam (IAIN) Kediri, dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Disinilah tempat penulis menempa ilmu, memperoleh banyak pengalaman dan belajar menjadi calon pendidik masa mendatang.

Selain atas izin Allah dan restu orang tua, pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan jika tanpa bantuan baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat serta do'a dari beberapa pihak, oleh karena itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap bapak dan ibu dosen IAIN Kediri yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal dalam kehidupan bermasyarakat, beragama dan berbangsa.
6. Kepala MTsN 5 Kediri Ibu Dra. Fikrotul Azizah, M.Pd.I beserta para guru dan jajarannya yang telah mengizinkan sekaligus membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
7. Bapak Shodiq dan Ibu Suparmi selaku orang tua yang selalu mendo'akan tiada henti serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ganti pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *Jazakumullahu ahsanal jazaa*.

Setiap orang di muka bumi pasti ingin menjadi yang terbaik dan sempurna. Inilah yang penulis mampu, dengan segala kekurangan yang ada maka penulis hanya bisa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang positif dan konstruktif penulis tamping sebanyak-banyaknya demi

perbaikan hasil penelitian ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamiin.*

Kediri, 8 Juni 2024

**Penulis**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA BIMBINGAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Konsep .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II: LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kesiapan Guru .....	12
1. Pengertian Kesiapan .....	12



2. Macam- macam Kesiapan .....	13
3. Prinsip- prinsip Kesiapan .....	16
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kesiapan .....	17
5. Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	18
B. Rumpun Mata Pelajaran PAI .....	22
1. Kelompok dan Karakteristik Mata Pelajaran PAI di Madrasah.....	22
2. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di Madrasah .....	25
C. Kurikulum Merdeka .....	27
1. Pengertian Kurikulum .....	27
2. Tujuan Kurikulum Merdeka .....	29
3. Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	30
4. Tahap- tahap Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	46
H. Tahap- tahap Penelitian .....	49
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Paparan Data .....	52
B. Temuan Penelitian .....	74
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>79</b>
A. Kesiapan sikap dan emosi guru rumpun mata pelajaran PAI dalam menghadapi perubahan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka di MTsN 5 Kediri .....	79
B. Kesiapan kognitif rumpun mata pelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di MTs Negeri 5 Kediri .....	83

C. Kesiapan perilaku guru rumpun mata pelajaran PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di MTsN 5 Kediri .....	85
<b>BAB VI: PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Penelitian .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diklat Pengenalan Media Pembelajaran Kreatif Kurikulum Merdeka .....	52
Gambar 4.2 Workshop Pengelolaan Pembelajaran Digital Kurikulum Merdeka .....	54
Gambar 4.3 Modul Ajar .....	66
Gambar 4.4 Guru ketika Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka .....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	94
Lampiran 2 : Pedoman Observasi .....	98
Lampiran 3 : Modul Ajar Guru .....	99
Lampiran 4 : Dokumentasi Data Madrasah .....	120
Lampiran 5 : Foto Saat Wawancara .....	125
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian .....	127
Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian .....	128
Riwayat Hidup .....	129