

**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KANDAT**

SKRIPSI



Oleh:

LAILA EKA OKTAVIA

NIM. 20201160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KANDAT**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana (S1)

Oleh:

Laila Eka Oktavia

NIM. 20201160

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KANDAT**

LAILA EKA OKTAVIA

NIM. 20201160

Disetujui Oleh:

Kediri, 31 Juli 2024

Kediri, 31 Juli 2024

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 198008022005012005



Nurul Dwi Lestari, M. Pd.
NIP. 199211212019032015

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI ASESMEN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KURIKULUM MERDEKA DI SMA NEGERI 1 KANDAT**

LAILA EKA OKTAVIA

NIM. 20201160

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M. Pd. I

NIP. 199008172015032006

()

2. Penguji I

Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M. Si.

NIP. 198008022005012005

()

3. Penguji II

Nurul Dwi Lestari, M. Pd.

NIP. 199211212019032015

()

Kediri, 23 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Laila Eka Oktavia
NIM : 20201160
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat

Saya dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan karya saya sendiri, serta tidak plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti ataupun dapat dibuktikan apabila skripsi ini merupakan plagiasi, saya akan menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Laila Eka Oktavia

NIM.20201160

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya mengucapkan Alhamdulillahirrabil'alamin atas syukurku kusembahkan kepada Allah SWT, Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, serta Maha Penyayang, melalui takdir yang telah Kau berikan, sehingga menjadikanku manusia yang selalu berpikir, berilmu, beriman, serta bersabar dalam melaksanakan kehidupan ini. Harapan peneliti ini menjadi langkah awal dalam mewujudkan cita-citaku. Lantunan doa beriringan dengan shalawat serta memanjatkan doa untuk syukur yang tidak terhingga. Pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terima kasih serta beberapa penghargaan kepada beberapa pihak yang ikut andil dan memberikan kontribusi besar baik melalui pengetahuan, bimbingan, maupun naungan lahir serta batin kepada penulis dalam menyusun tugas akhir. Oleh karena itu, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang yang penulis muliakan serta sayangi kepada:

1. Kepada Mamakku tercinta (Sriamah), Beliau sangat berperan besar dalam menyelesaikan skripsi ini. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, namun berkat support, kerja keras, dan doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana. Penulis persembahkan skripsi yang sederhana serta gelar sarjana ini untuk Mamak.
2. Kepada Alm. Mulyani, seorang yang penulis sering menyebutnya "Ayah". Alhamdulillah, sekarang penulis berada pada titik di mana penulis akan membereskan skripsi sederhana ini, walaupun beliau bukan Ayah kandung penulis, tapi semasa hidupnya beliau selalu mengusahakan demi terwujudnya cita-cita penulis. Semoga Ayah ditempatkan di tempat yang terbaik di sisi Allah SWT.

3. Kepada Ibu Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M.Si. sebagai dosen pembimbing pertama serta Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd sebagai pembimbing kedua. Terimakasih telah memberikan waktunya disela kesibukan serta membimbing, mengarahkan selama penulisan skripsi ini.
4. Kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, pendidik, serta peserta didik SMA Negeri 1 Kandat yang telah mengizinkan, memberikan dukungan, maupun kerjasama yang baik pada penulis untuk melakukan penelitian serta membantu sampai tugas akhir terselesaikan dengan baik.
5. Kepada Alm. Mat Kasir dan Alm. Watini yang merupakan Kakek dan Nenek penulis. Terima kasih telah membesarkan serta memberikan rumah ternyaman untuk penulis dari kecil hingga beranjak remaja. Terimakasih atas ketulusan kalian.
6. Kepada Muhammad Gibran Fayyadh Pratama, yang merupakan adik penulis. Terima kasih telah memberikan semangat serta mampu mengembalikan *mood* penulis ketika di rumah, sehingga penulis merasa terhibur. Semoga Rahmat Allah selalu menyertaimu, sehingga cita-citamu kelak mampu tercapai.
7. Kepada Seluruh keluarga besar yang memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung serta doa dalam penulisan skripsi ini.
8. Kepada Aldo Ardia Puta yang selalu memberikan support baik dengan mendengarkan keluh kesah, tempat berteduh, memberikan solusi, serta menemani di setiap waktu yang tepat. Terima kasih selalu ada di dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

9. Teruntuk seluruh teman seperjuangan yang selalu kebersamai penulis hingga akhir, terimakasih telah membantu, memberikan dukungan, pengalaman, menghibur, serta memberikan fasilitas baik untuk penulis selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*
10. Untuk diri saya sendiri Laila Eka Oktavia terima kasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar. Yang sudah berjuang dalam keadaan sesulit apapun. Terimakasih tetap memilih berusaha serta merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang sedang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu senantiasa berusaha serta tidak lelah untuk mencoba lagi. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun keadaan dalam proses penyusunan skripsi ini serta telah menyelesaikan sebaik serta semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang harus dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada Laila Eka. Apapun kurang serta lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

Oktavia, Laila Eka, 2024. Implementasi Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M.Si. serta (2) Nurul Dwi Lestari, M.Pd.

Kata Kunci: Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka

Asesmen merupakan penilaian yang dilakukan untuk mengetahui bagaimana perkembangan belajar dari peserta didik. Pembelajaran berdiferensiasi yaitu pembelajaran yang mengarah pada bakat serta gaya belajar dari peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada guru kelas X SMA Negeri 1 Kandat, penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui perencanaan asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat, 2) mengetahui pelaksanaan asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat, 3) mengetahui evaluasi asesmen pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian, serta kesimpulan. Lokasi penelitian terletak di SMA Negeri 1 Kandat yaitu di Jl. Raya Pule No. 71, Ds. Pule, Kec. Kandat, Kab. Kediri.

Hasil penelitian skripsi ini menghasilkan informasi bahwa: *pertama* perencanaan asesmen melalui beberapa tahap, yaitu: menyiapkan perangkat ajar, modul ajar, tujuan pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, dan asesmen, dengan dibantu oleh perangkat kurikulum serta diadakannya BIMTEK di PMM (Platform Merdeka Mengajar) dan Jum'at Belajar untuk pendidik SMAN 1 Kandat. *Kedua*, pelaksanaan asesmen yaitu asesmen Kurikulum Merdeka dilaksanakan berdiferensiasi tergantung materi yang diajarkan. Pendidik menggunakan tiga jenis asesmen diantaranya: asesmen diagnostik kognitif, dilakukan di awal untuk mengidentifikasi keterampilan awal siswa, asesmen diagnostik non kognitif dilakukan untuk mengidentifikasi gaya belajar siswa, pada asesmen ini pendidik menggunakan jenis tes *check list* atau kusioner. Selanjutnya asesmen formatif dilaksanakan ketika kegiatan pembelajaran dengan memberikan tes, jenis tes tersebut berupa tes lisan, tes tulis, atau praktik. Kemudian asesmen sumatif dilakukan di akhir bab yang disebut PH (Penilaian Harian), dengan memberikan tugas yang bervariasi seperti video, *power point*, ataupun gambar, pendidik menggunakan PAT (Penilaian Akhir Tahun). *Ketiga*, evaluasi dilakukan oleh pendidik yaitu melakukan tes tulis, tes lisan, praktik, serta penilaian kinerja supaya tidak jenuh. Di dalam evaluasi apabila terdapat peserta didik belum mencapai target, maka pendidik akan memberikan tugas tambahan serta materi tambahan. Kemudian evaluasi digunakan pendidik sebagai bahan evaluasi untuk merefleksikan pendidik melalui hasil asesmen yang sudah ada.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena menganugerahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikannya skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang merupakan panutan seluruh pemeluk Islam hingga akhir nanti.

Dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari akan kemampuan yang terbatas, yang mana dalam penulisannya tidak lepas dari hambatan, gangguan, serta kesulitan yang datang baik dari luar maupun dari dalam. Namun berkat bantuan serta dorongan yang diberikan *civitas* akademika IAIN Kediri hambatan serta kesulitan dapat diatasi. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih terhadap:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. sebagai Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd.I. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Hj. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi karena telah memberikan saran dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Segenap Bapak atau Ibu Dosen IAIN Kediri karena telah memberikan ilmu serta pengetahuannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Orang tua serta keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Hari Purwanto S.Sos. selaku wakil kepala sekolah SMA Negeri 1 Kandat.

8. Ibu Mega Femiliya, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kandat.
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT menganugerahkan hikmahnya kepada kita untuk mewujudkan cita-cita.

Dengan penuh harap semoga arahan serta bimbingan yang diberikan menjadi amal baik serta mendapat ridho dari Allah SWT. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dalam kesempurnaan serta perbaikan skripsi ini. Akhirnya karya ini dapat penulis suguhkan dengan harapan dapat bermanfaat bagi penulis serta pembaca.

Kediri, 22 Juli 2024

Penulis



Laila Eka Oktavia

NIM.20201160

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Asesmen.....	16
B. Kurikulum Merdeka.....	23
C. Pembelajaran Berdiferensiasi	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Gambaran Umum.....	48

B. Paparan Data	52
1. Perencanaan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	53
2. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	69
3. Evaluasi Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	84
C. Temuan Penelitian	96
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Perencanaan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	101
B. Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	105
C. Evaluasi Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Kandat	111
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Acara Jum'at Belajar Untuk Sharing dan BIMTEK	55
Gambar 4.2 Platform Merdeka Belajar bagi Pendidik yang Diambil dari Merdeka Mengajar	56
Gambar 4.3 Modul Ajar Pendidik Materi Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	57
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran di Dalam Modul Ajar Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja.....	59
Gambar 4.5 Asesmen di Dalam Modul Ajar Materi Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja.....	61
Gambar 4.6 Asesmen Diagnostik Kognitif dan Non-Kognitif Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	63
Gambar 4.7 Asesmen Formatif Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja.....	65
Gambar 4.8 Kisi-kisi Asesmen Sumatif PAT (Penilaian Akhir Tahun).....	66
Gambar 4.9 Peserta Didik Yang Membaca Buku Terlebih Dahulu Sebelum Pembelajaran Berlangsung.....	68
Gambar 4.10 Acara Jum'at Belajar Untuk Sharing dan BIMTEK (Bimbingan Teknis).....	70
Gambar 4.11 Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Mengenai Asesmen Berdiferensiasi di SMA Negeri 1 Kandat.....	72
Gambar 4.12 Asesmen Berdiferensiasi Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	76
Gambar 4.13 Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Kognitif Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	78
Gambar 4.14 Soal Asesmen Sumatif PAT (Penilaian Akhir Tahun)	81
Gambar 4.15 Pendidik Memberikan Penjelasan Terkait Materi Yang Diajarkan di Dalam Kelas	84
Gambar 4.16 Evaluasi Sekolah Terhadap Proses Pelaksanaan Asesmen Kurikulum Merdeka Dengan Pengembang Kurikulum.....	86
Gambar 4.17 Refleksi Pendidik Mengenai Evaluasi Asesmen Peserta Didik Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja	89

Gambar 4.18 Tugas Tambahan Untuk Peserta Didik Yang Belum Mencapai Target Materi Meraih Kesuksesan dengan Kompetisi dalam Kebaikan dan Etos Kerja...	91
Gambar 4.19 Fasilitas Yang Ada di Dalam Kelas.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	124
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	125
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 4 Pedoman Observasi	129
Lampiran 5 Dokumentasi Foto.....	130