

BAB VI

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

1. Media *The Power of Photosynthesis Game* materi fotosintesis dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu; *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi).
2. Kelayakan media *the power of photosynthesis game* dari hasil validator I mendapatkan 80% dinyatakan layak sedangkan hasil validator II mendapatkan 95,53% dinyatakan sangat layak. Pada kelayakan materi oleh ahli materi I memiliki skor 97% yang dinyatakan layak sedangkan pada ahli materi II mendapatkan skor 94,44% dinyatakan sangat layak. Kelayakan soal *pretest-posttest* oleh ahli materi mendapatkan skor 97% yang dinyatakan sangat layak. Pada uji validitas memiliki hasil 0,7286822 yang dapat dinyatakan “Tinggi”, uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya instrument sedangkan uji reliabilitas untuk mengetahui reliabel atau tidak instrumen. Peneliti menggunakan uji *cronbach's alpha* dengan hasil 0,701 yang disimpulkan reliabel.
3. Peningkatan hasil belajar dapat diketahui melalui uji-t yang dilakukan uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Pada kelompok kecil mendapatkan skor t_{hitung} sebesar -5,945 kurang dari t_{tabel} -2,77645 sehingga memiliki tingkat kepercayaan 95%. Sedangkan pada uji kelompok besar skor t_{hitung} sebesar -20,649 kurang dari t_{tabel} -2,09302 dengan tingkat kepercayaan 95%. Sehingga terdapat perbedaan sebelum dan sesudah penggunaan media *the*

power of photosynthesis game. Selain itu peneliti juga menggunakan uji N-gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu. Dengan hasil uji-t dan uji N-gain dapat disimpulkan bahwa media *the power of photosynthesis game* ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPA materi fotosintesis.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

Berikut beberapa saran yang dapat dijadikan saran oleh penelitian yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

- a. Bagi Sekolah, media *The Power of Photosynthesis Game* dapat dijadikan sebagai referensi dalam penggunaan sumber belajar, sehingga mampu meningkatkan mutu dan proses pendidikan.
- b. Bagi Guru, media *The Power of Photosynthesis Game* yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan untuk mempermudah guru menjelaskan materi fotosintesis.
- c. Bagi Siswa, media *The Power of Photosynthesis Game* materi fotosintesis diharapkan mampu menjadi sumber belajar siswa. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa lebih aktif dan siswa ikut serta aktifitas belajar dan membantu siswa lebih memahami materi sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
- d. Bagi Peneliti, media *The Power Of Photosynthesis Game* mampu dijadikan sumber referensi dalam proses kegiatan pembelajaran.

2. Saran Deseminasi

Media *The Power of Photosynthesis Game* diharapkan mampu digunakan kepada seluruh siswa MI Al-Samiun Ngluyu dan sekolah-sekolah yang lain. Peneliti memperhatikan setiap proses yang dilakukan pada setiap tahapan dalam pengembangan media *the power of photosynthesis game* yang dilakukan sebelum disebar luaskan sebuah media yang dikembangkan, maka perlu adanya evaluasi agar media dapat sesuai yang diinginkan.

3. Saran Pengembangan Produk lainnya

Media *the power of photosynthesis game* yang sudah dikembangkan peneliti yang berisikan materi fotosintesis mata pelajaran IPA. Oleh sebab itu disertakan saran dan masukan dari beberapa ahli seperti ahli media dan ahli materi berguna untuk perbaikan media pembelajaran ini kedepannya.