

**Pengembangan Media *The Power Of Photosynthesis Game* Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV**

**MI Al-Samiun Ngluyu**

**SKIPSI**



**Disusun Oleh :**

**Silviani Marshanda**

**NIM. 20206084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

**Pengembangan Media *The Power Of Photosynthesis Game* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Silviani Marshanda**

**NIM.20206084**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TERBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Pengembangan Media *The Power Of Photosynthesis Game* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu**

**SILVIANI MARSHANDA**

**20206084**

Telah Disetujui Oleh:

Kediri, 05 Agustus 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



**Puspoko Ponco Ratno M.T**  
**NIP. 198501112019031003**



**Aziza Anggi Maiyanti S.Si, M.Pd.**  
**NIDN.2024069102**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Pengembangan Media The Power Of Photosynthesis Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS MI Al-Samiun Ngluyu**

**Silviani Marshanda  
NIM. 20206084**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri**

**Pada Tanggal 23 Agustus 2024**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.** (.....)  
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I  
**Puspoko Ponco Ratno, M.T.** (.....)  
NIP. 198501112019031003
3. Penguji II  
**Aziza Anggi Maiyanti S.Si, M.Pd.** (.....)  
NIDN. 202406910



**Kediri, 23 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah**



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

**NOTA DINAS**

Nomor : Kediri,05 Agustus 2024  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam  
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Silviani Marshanda

NIM : 20206084

Judul : Pengembangan Media *The Power Of Photosynthesis Game* Untuk Meningkatkan Hasil Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan ibu kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Dosen Pembimbing I



**Puspoko Ponco Ratno, M.T**  
**NIP. 198501112019031003**

Dosen Pembimbing II



**Aziza Anggi Maivanti S.Si, M. Pd.**  
**NIDN.2024069102**

## HALAMAN MOTTO

وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ  
خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنَ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٍ  
مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ  
وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾

“ Dan Dialah yang menurunkan air dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan, maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau, Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak; dan dari mayang kurma, mengurai tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikanlah buahnya pada waktu berbuah, dan menjadi masak. Sungguh, pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang beriman.”

(Q.S. Al-An'am 99)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silviani Marshanda

NIM : 20206084

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Silviani Marshanda

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan Rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak tercinta saya Budi Santoso (Alm) yang telah mendidik anak perempuannya menjadi lebih sabar, beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini mampu menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah menjadi bagian kenangan terindah untuk anak perempuanmu ini. Semoga Allah SWT selalu melapangkan kubur dan menempatkan bapak ditempat paling mulia disisi Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin.
2. Ibu saya Kusrotin yang telah melahirkan saya, terimakasih telah memberikan doa tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Kakekku tercinta Siswanto (Alm) yang telah menyayangi saya dari kecil, cucu kesayanganmu mampu mengejar impiannya.
4. Nenekku tercinta Samini yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya dan penyelesaian skripsi saya, serta menjadi penyemangat hidup saya hingga mampu melangkah sejauh ini.
5. Om Marsudi kakak dari bapak saya yang telah membiayain saya dari setelah sepeninggalan bapak saya, terimakasih sudah mengusahakan setiap kemauan saya.



6. Mas Heri Susanto adik dari bapak saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama menempuh studi serta dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Ani yang penulis juga sayangi terimakasih sebesar-besarnya sudah ikut adil merawat penulis sejak kecil, sudah selalu mendoakan, dukungan, semangat yang telah diberikan selama ini. Terimakasih atas setiap nasihat yang diberikan meski pikiran kita tak sejalan.
8. Keluarga besar MI Al-Samiun Ngluyu termasuk kelas IV yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian, Ibu Tito Intan Leoni Mahartika, S.Pd selaku wali kelas IV yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama penelitian.
9. Adik saya Robbert Kristian Rossi dan Sean Luiz Ibrahim yang telah menjadi penyemangat selama penyelesaian skripsi saya.
10. Teruntuk ponakanku tersayang Gendhis telah menjadi *mood booster* bagi penulis selama penyelesaian skripsi ini.
11. Untuk Al'Qoriatus Sa'diyah dan Novitasari, sahabat penulis selama menempuh pendidikan di dunia perkuliahan. Terimakasih atas petualangan hebatnya selama 4 tahun ini. *See you on the next time.*
12. Untuk Colli Brey Gustafo sahabat satu-satunya penulis selama SMP hingga sekarang terimakasih sudah menjadi tempat keluh kesah penulis dan teman berpetualang mengelilingi indahnya ciptaan Tuhan.
13. Kepada Moch. Ishomudin terimakasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyelesaian skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berbentuk bangunan dan tanah. Terimakasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

14. Untuk Atha Ania Insyra Fatma sudah menjadi teman pertama saat perkuliahan dan sampai sekarang. *See you next time.*
15. Kepada mbak Amel dan mbak Nafida terimakasih sudah menjadi teman penulis dan menjadi bagian perjalan penulis dikos. Semoga kalian segera menyusul ya.
16. Peneliti persembahkan skripsi ini spesial untuk orang yang selalu bertanya kapan kamu wisuda? dan kapan skripsimu selesai?. Wisuda hanyalah bentuk seremonial akhir setelah melewati beberapa proses, terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukanlah suatu kejahatan dan bukanlah sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika kecerdasan seseorang diukur dari siapa yang paling cepat wisuda. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang diselesaikan entah itu tepat waktu maupun tidak.

## ABSTRAK

Silviani marshanda, Dosen Pembimbing (1) Puspoko Ponco Ratno, M.T dan (2) Aziza Anggi Maiyanti, S.Si,M. Pd. *Pengembangan Media The Power Of Photosynthesis game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Pengembangan Media, *The Power Of Photosynthesis Game*, Hasil Belajar

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial (IPAS) adalah mata pelajaran yang mengintegrasikan konsep-konsep dasar dari ilmu pengetahuan alam (IPA) dan ilmu pengetahuan sosial (IPS). Pada mata pelajaran IPAS terdapat muatan materi IPA pada semester 1 dan IPS pada semester 2. Penelitian ini berfokus pada materi IPA mengenal proses fotosintesis. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini untuk (1) mengetahui prosedur pengembangan media *The Power Of Photosynthesis Game* materi fotosintesis (2) mengetahui kelayakan media *The Power Of Photosynthesis game* materi fotosintesis (3) mengetahui efektifitas media *The Power Of Photosynthesis Game* materi Fotosintesis.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Al-Samiun Ngluyu Kab. Nganjuk, dengan jumlah siswa kelas IV 20 siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode RnD atau *Research and Development* dengan model penelitian menggunakan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi, dan (5) Evaluasi.

Hasil pengembangan media *The Power Of Photosynthesis Game* menunjukkan bahwa (1) Media *The Power Of Photosynthesis Game* telah sesuai dengan materi proses fotosintesis pada kelas IV yang di desain dengan secara menarik. Media *The Power Of Photosynthesis Game* memiliki 4 permainan yaitu; *photo poster*, *photo lab*, *photo short*, dan *photo puzzle*. (2) Kelayakan produk media *The Power Of Photosynthesis Game* mendapatkan skor dari ahli media I 80% dinyatakan “layak” dan pada ahli media II mendapatkan skor sebesar 95,53% yang dinyatakan “sangat layak”. Kelayakan materi oleh ahli materi I mendapatkan skor sebesar 97% dan pada ahli mater II mendapatkan skor 94,44%, sehingga skor hasil dari ahli materi I dan II dinyatakan “sangat layak”. Ahli soal *pretest-posttest* mendapatkan skor sebesar 97% yang dinyatakan “sangat layak”. (3) peneliti melakukan uji coba dengan melakukan *pretest-posttest* terhadap siswa dengan uji kelompok kecil dan uji kelompok besar. Rata-rata *pretest* uji kelompok kecil dengan nilai 56,2 dan *posttest* memiliki nilai 80,2 sedangkan pada *pretest* uji kelompok besar dengan nilai 50,3 dan *posttest* memiliki nilai 79,8. Selain itu hasil uji-t yang mana  $t_{hitung}$  yang dihasilkan sebesar -20,649 kurang dari  $t_{tabel}$  -2,09302 dan uji N-gain mendapatkan hasil sebesar 0,5940 yang dinyatakan kategori “sedang” artinya media *The Power Of Photosynthesis Game* menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Silviani marshanda, Supervisors (1) Puspoko Ponco Ratno, M.T and (2) Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M. Pd. Media Development of The Power Of Photosynthesis game to Improve Student Learning Outcomes in IPAS Class IV MI Al-Samiun Ngluyu, Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: Media Development, The Power Of Photosynthesis Game, Learning Outcomes

Natural & Social Sciences (IPAS) is a subject that integrates the basic concepts of the natural science (IPA) and social science (IPS). In the IPAS There is a content of science material in semester 1 and social studies in semester 2. This research focuses on science material about the photosynthesis process. .The purpose of this research and development is to (1) determine the procedure for developing The Power Of Photosynthesis Game media on photosynthesis material (2) determine the feasibility of The Power Of Photosynthesis game media on photosynthesis material (3) determine the effectiveness of The Power Of Photosynthesis Game media on Photosynthesis material.

This research was conducted at MI Al-Samiun Ngluyu, Nganjuk Regency, with a total of 20 fourth grade students. The research method used in this study uses the RnD atau Research and Development method with a research model using ADDIE which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, and (5) Evaluation.

The Power Of Photosynthesis Game media development results show that (1) The Power Of Photosynthesis Game media is in accordance with the photosynthesis process material in class IV which is attractively designed. The Power Of Photosynthesis Game media has 4 games, namely; photo poster, photo lab, photo short, and photo puzzle. (2) The feasibility of The Power Of Photosynthesis Game media products received a score from media expert I of 80% which was declared "feasible" and media expert II received a score of 95.53% which was declared "very feasible". The feasibility of the material by material expert I received a score of 97% and material expert II received a score of 94.44%, so that the score of the results from material experts I and II was declared "very feasible". The pretest-posttest question expert received a score of 97% which was declared "very feasible". (3) Researchers conducted trials by conducting pretest-posttest on students with small group tests and large group tests. The average small group test pretest with a value of 56.2 and posttest has a value of 80.2 while in the large group test pretest with a value of 50.3 and posttest has a value of 79.8. In addition, the results of the t-test where the resulting t-count of -20.649 is less than the t-table -2.09302 and the N-gain test obtained a result of 0.5940 which was declared a "medium" category, meaning that The Power Of Photosynthesis Game media is interesting and able to improve student learning outcomes.

## PENDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	`	ض	<i>Ḍ</i>
ب	B	ط	<i>Ṭ</i>
ت	T	ظ	<i>Ẓ</i>
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	Ṣ	ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (shaddah), yang bersumber dari ya> nisbat (ya> yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمدَيْه : ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari buka ya' nisba ditulis dobel hurufnya.

Contoh:

دل : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”. Contoh :

جمعة : ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mudāf*), maka ditulis “at”. Contoh :

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf Tunggal.

## E. Vokal Panjang (madd)

A panjang ditulis  $\bar{a}$ , i panjang ditulis  $\bar{i}$ , dan u panjang ditulis  $\bar{u}$  masing-masing dengan coretan diatas  $\bar{a}$ ,  $\bar{i}$  dan  $\bar{u}$ .

## F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab di transliterasikan dengan menggabungkan dua “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو).

## G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulia *al-jami'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shi'ah*

## **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

## **I. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat di tulis per kata.

شيخ الإسلام : ditulis *Syakh al-islam*

## **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash al-Qur'an dan Hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya atas kehendak-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN) Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M. Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T dan Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Samsul Munir, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Al-Samiun Ngluyu, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberi bantuan kepada penulis selama penelitian di MI Al-Samiun Ngluyu.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>PENDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Pengembangan .....	15
2. Model Pengembangan 4D .....	16
3. Model Pengembangan ASSURE.....	17

4.	Model Pengembangan ADDIE.....	18
B.	Media Pembelajaran .....	20
1.	<b>Pengertian Media Pembelajaran</b> .....	20
2.	<b>Fungsi Media Pembelajaran</b> .....	21
3.	<b>Ciri-Ciri Media Pembelajaran</b> .....	22
4.	<b>Jenis-Jenis Media Pembelajaran</b> .....	23
5.	<b>Pengertian Media <i>Board Game</i></b> .....	25
6.	<b><i>The Power Of Photosynthesis Game</i></b> .....	27
C.	Hasil Belajar .....	29
1.	<b>Pengertian Hasil Belajar</b> .....	29
2.	<b>Indikator Hasil Belajar</b> .....	32
3.	<b>Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</b> .....	34
D.	Pembelajaran IPAS .....	36
E.	Materi Fotosintesis.....	38
1.	Pengertian Fotosintesis.....	38
2.	Proses Fotosintesis .....	38
3.	Faktor yang Mempengaruhi Fotosintesis .....	39
4.	Manfaat Fotosintesis .....	40
F.	Karakteristik Kelas IV MI Al-Samiun.....	40
G.	Kelayakan Media .....	41
1.	Kelayakan Praktis.....	42
2.	Kelayakan Teknis.....	43
3.	Kelayakan Biaya .....	43
H.	Efektivitas Media.....	46
1.	Uji-t .....	47
2.	Uji N-Gain.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN .....</b>		<b>52</b>
A.	Model Penelitian dan Pengembangan.....	52
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	50
1.	<b>Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>)</b> .....	50
2.	<b>Perencanaan (<i>Design</i>)</b> .....	53
3.	<b>Pengembangan (<i>Development</i>)</b> .....	55
4.	<b>Implementasi (<i>Implementation</i>)</b> .....	55

5.	<b>Evaluasi (<i>Evaluation</i>)</b> .....	56
6.	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	62
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> .....	<b>68</b>
A.	Penyajian Data Hasil Uji Coba .....	68
1.	<b><i>Analysis</i> (Tahap Analisis)</b> .....	68
2.	<b><i>Design</i> (Tahap Perancangan)</b> .....	69
3.	<b><i>Development</i> (Tahap Pengembangan)</b> .....	77
4.	<b><i>Implementation</i> (Tahap Implementasi)</b> .....	87
5.	<b><i>Evaluation</i> (Tahap Evaluasi)</b> .....	89
B.	Analisis Data .....	90
	<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	<b>97</b>
A.	Pengembangan media <i>The Power of Photosynthesis Game</i> pada pembelajaran IPA kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu .....	97
B.	Kelayakan media <i>The Power of Photosynthesis Game</i> pada pembelajaran IPA kelas IV MI Al-Samiun Ngluyu .....	100
C.	Hasil belajar siswa setelah penggunaan media <i>The Power of Photosynthesis Game</i> pada pembelajaran IPA kelas IV AL-Samiun Ngluyu .....	101
	<b>BAB VI KAJIAN DAN SARAN</b> .....	<b>104</b>
A.	Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	104
B.	Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .	105
	<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>107</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>112</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tabel Spesifikasi Produk.....	8
Tabel 1. 2 Tabel Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2. 1 Tabel N-Gain.....	47
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	53
Tabel 3. 2 Rancangan Desain Media.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	60
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Desain.....	60
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal Pretest-posttest.....	63
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Respon Siswa.....	61
Tabel 3. 7 Lembar Wawancara.....	61
Tabel 3. 8 Skor Aiken's V .....	63
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Penilaian Angket .....	64
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Media .....	64
Tabel 3. 11 Kriteria hasil uji N-gain.....	66
Tabel 4. 1 Capain Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	69
Tabel 4. 2 Daftar Simbol <i>Flowchart</i> .....	69
Tabel 4. 3 Rancangan Awal Media Pembelajaran Sebelum Revisi .....	74
Tabel 4. 4 Rancangan Media Pembelajaran Setelah Revisi .....	76
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media I.....	77
Tabel 4. 6 Hasil Validator Ahli Media II.....	79
Tabel 4. 7 Media Sebelum Validasi dan Sesudah Validasi .....	81
Tabel 4. 8 Hasil Validator Ahli Materi I .....	82
Tabel 4. 9 Hasil Validator Ahli Materi II .....	83
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> Oleh Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 11 Hasil Validasi Soal <i>Post-test</i> Oleh Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 12 Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil .....	88
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Uji Kelompok besar .....	88
Tabel 4. 14 Uji Validitas .....	91
Tabel 4. 15 Uji Reliabilitas.....	91
Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil .....	92

Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar.....	93
Tabel 4. 18 Hasil Uji-t Kelompok Kecil .....	94
Tabel 4. 19 Hasil Uji-t Kelompok Besar .....	94
Tabel 4. 20 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kecil .....	95
Tabel 4. 21 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Fotosintesis .....	38
Gambar 3. 1 Model ADDIE .....	50
Gambar 4. 1 Flowchart <i>Photo Poster</i> .....	70
<i>Gambar 4. 2 Flowchart Photo Lab</i> .....	71
<i>Gambar 4. 3 Flowchart Photo Short</i> .....	72
<i>Gambar 4. 4 Flowchart Photo Puzzle</i> .....	73
<i>Gambar 4. 5 Flowchart Crossword Photo</i> .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Observasi .....	112
Lampiran 1.2 Surat Penelitian .....	112
Lampiran 1.3 Surat Melakukan Penelitian.....	113
Lampiran 1.4 Surat Pernyataan Penggunaan Media.....	113
Lampiran 1.5 Instrumen Validasi Media.....	114
Lampiran 1.6 Instrumen Validasi Materi .....	117
Lampiran 1.7 Instrumen Validasi Soal <i>Pretest-posttest</i> .....	120
Lampiran 1.8 Soal Pretest dan Dokumentasi.....	123
Lampiran 1.9 Soal <i>Posttest</i> dan Dokumentasi.....	127
Lampiran 1.10 Penerapan Media.....	131
Lampiran 1.11 Angket Respon Siswa .....	133
Lampiran 1.12 Kisi-kisi Soal <i>Pretest-posttest</i> .....	134
Lampiran 1.13 Kunci Jawaban <i>Pretest-posttest</i> .....	135
Lampiran 1.14 Nilai <i>Pretest-posttest</i> .....	136
Lampiran 1.15 Nilai Angket Respon Siswa .....	137
Lampiran 1.16 Tabel Uji-t.....	138
Lampiran 1.17 Lembar Bimbingan Pembimbing 1 dan 2 .....	139