

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRES
PENGASUHAN IBU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**



Oleh
ELLA ERLITA OKTAVIANA
(933418719)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRES
PENGASUHAN IBU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB-C PUTERA ASIH**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)



OLEH

ELLA ERLITA OKTAVIANA (933418719)

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM FAKULTAS
USHULUDDIN DAN DAKWAH INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI**

2024

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRES
PENGASUHAN IBU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**

ELLA ERLITA OKTAVIANA

NIM : 933418719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 5 Juli 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Sardjuningsih, M.Ag
NIP. 19600420 198703 2 002
2. Penguji I
Luthfi Atmasari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19850427 201503 2 007
3. Penguji II
Arisa Rahmawati Zakiyah, S.Psi, M.Si
NIP. 19870208 202321 2 033



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 12 Agustus 2024
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN PERSETUJUAN


**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRESS PENGASUHAN
IBU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB-C PUTERA ASIH
KOTA KEDIRI**

ELLA ERLITA OKTAVIANA

933418719

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

Pembimbing II



Arisa Rahmawati Zakiyah, S. Psi, M.Si
NIP. 198702082023212033

NOTA DINAS

Kediri, 25 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri

Asslamaualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

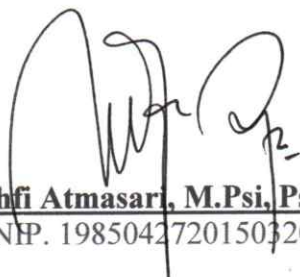
Nama : Ella Erlita Oktaviana
NIM : 933418719
Judul : Hubungan antara *hardiness* dengan stres pengasuhan ibu anak berkebutuhan khusus di SLB-C Putera Asih Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi beserta susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersamaan dengan ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat diujikan pada sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198504272015032007

Pembimbing II



Arisa Rahmawati Zakiyah, S. Psi, M.Si
NIP. 198702082023212033

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN STRES
PENGASUHAN IBU ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB-C PUTERA ASIH KOTA KEDIRI**

ELLA ERLITA OKTAVIANA

NIM : 933418719

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 5 Juli 2024

Tim Penguji,

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ella Erlita Oktaviana

NIM : 933418719

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini ialah benar-benar tulisan saya, serta bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti maupun dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024

Ella Erlita Oktaviana

MOTTO

“khorunnas anfauhum linnas”

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain.

ABSTRAK

OKTAVIANA, ELLA ERLITA. 2024. Dosen Pembimbing Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog dan Arisa Rahmawati Zakiyah, S, Psi, M.Si. *Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Pengasuhan Ibu Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB-C Putera Asih Kota Kediri. Skripsi.* Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : *Hardiness*, Stres Pengasuhan, Anak Berkebutuhan Khusus

Dalam proses pengasuhan anak berkebutuhan khusus memerlukan keadaan pengasuh yang tangguh dan mampu menghadapi tuntutan pengasuhan. Berbagai peristiwa dan kondisi selama mengasuh rentan membuat ibu merasakan berbagai emosi yang berpeluang menjadi emosi negatif seperti stres. *Hardiness* dalam diri perlu dimiliki oleh ibu untuk mencegah hal tersebut terjadi dan merupakan karakteristik kepribadian yang berfungsi sebagai sumber kekuatan dalam menghadapi peristiwa penuh tekanan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan stres pengasuhan ibu anak berkebutuhan khusus di SLB-C Putera Asih Kota Kediri.

Metode penelitian yang dipakai yaitu kuantitatif dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*. Dengan subjek yang diambil ialah 40 Ibu anak berkebutuhan khusus yang bersekolah di SLB-C Putera Asih. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan instrumen skala *hardiness* dari teori Maddi dan skala stres pengasuhan teori Deater-Deckard. Teknik analisis data menggunakan uji *correlation product moment* dengan SPSS 20 for windows.

Hasil analisis data diperoleh, nilai *hardiness* terbesar berjumlah 18 responden kategori tinggi (45%) dan nilai stres pengasuhan terbesar berjumlah 21 responden dengan kategori rendah (52,5%). Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan antara *hardiness* dengan stres pengasuhan ibu anak berkebutuhan khusus di SLB-C Putera Asih, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Adapun arah hubungannya ialah negatif yang artinya semakin kuat tingkat *hardiness* maka semakin rendah tingkat stres pengasuhan yang dialami oleh ibu anak berkebutuhan khusus atau sebaliknya, semakin rendah tingkat *hardiness* maka semakin kuat stres pengasuhan yang dialami ibu anak berkebutuhan khusus.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT tuhan penguasa semesta alama, atas limpahan rahmat serta hidayahNya penulis dapat menuntaskan skripsi ini dan karena ridhoNya skripsi ini dapat selesai. Sholawat beserta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena telah menuntun umat Islam dari zaman kegelapan menuju zaman yang ternang-benderang yakni agama Islam, semoga syafaatnya sampai kepada kita hingga hari akhir.

Dengan segenap rasa syukur, penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis, bapak dan ibu atas segala ridho, aliran doa yang tidak pernah terhenti, dan dukungan moral maupun materi sampai saat ini.
2. Ibu Luthfi Atmasari, M.Psi, Psikolog dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, M.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing. Semoga kesabaran beliau dalam memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi mendapat balasan dari Allah SWT.
3. Mas dan adik, serta saudara-saudara sedarah yang dengan ikhlas selalu berdoa dan memberikan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi.
4. Sahabat-sahabati seperjuangan di Prodi Psikologi Islam, Lutfi, Laili, Yulfa, Alfito, Eko, Alfiyan, Fikri yang telah ikhlas menemani penulis dan berproses hingga sampai di titik ini.
5. Segenap keluarga SLB-C Putera Asih Kota Kediri yang dengan mudah memberikan izin untuk penelitian dan segala bentuk arahan, motivasi, serta dukungan untuk penyusunan skripsi.
6. Rekan/dan rekanita organisasi, yang mampu menjadi penghibur serta peralihan dikala kesibukan penulis menyelesaikan skripsi.
7. Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri

Penulis berharap semoga semua yang telah penulis sebutkan diatas selalu berlimpah keberkahan hidup, kesehatan lahir batin, serta lancar dan qobul segala hajatnya. Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji bagi Allah SWT karena dengan rahmat, taufiq, serta hidayahnya skripsi ini dapat selesai dengan lancar. Sholawat serta salam turunkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 Psikologi Islam IAIN Kediri. Penulis menyadari selesainya skripsi dengan judul **Hubungan antara Hardiness dengan Stres Pengasuhan Ibu Anak Berkebutuhan Khusus di SLB-C Putera Asih Kota Kediri** ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan, arahan, motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan hormat penulis sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam IAIN Kediri
4. Ibu Luthfi Atmasari M.Psi, Psikolog dan Ibu Arisa Rahmawati Zakiyah, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi
5. Kedua orangtua, Bapak Khamim Tohari serta Ibu Nurul Amidah
6. Seluruh keluarga besar penulis
7. Sahabat-sahabati seperjuangan Prodi Psikologi Islam IAIN Kediri
8. Keluarga SLB-C Putera Asih Kota Kediri

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik referensi, materi, maupun penulisan. Karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang memcaca agar berkenan memberikan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan penelitian selanjutnya.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Asumsi Penelitian	8
1.6. Penelitian Terdahulu	9
1.7. Definisi Operasional	12
BAB II	15
2.1. Stres Pengasuhan	15
2.1.1. Pengertian Stres Pengasuhan	15
2.1.2. Aspek-aspek Stres Pengasuhan	16
2.1.3. Faktor Stres Pengasuhan	17

2.2.	<i>Hardiness</i>	20
2.2.1.	Pengertian	20
2.2.2.	Aspek <i>Hardiness</i>	21
2.2.3.	Fungsi <i>Hardiness</i>	23
2.3.	Anak Berkebutuhan Khusus (Tuna Grahita)	24
2.4.	Ibu dengan anak Tunagrahita	31
2.5.	Sekolah Luar Biasa	32
2.6.	Hubungan <i>hardiness</i> dengan stres pengasuhan ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus	33
2.7.	Kerangka Berpikir	34
2.8.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III		37
3.1.	Rancangan Penelitian	37
3.2.	Populasi dan Sampel	38
3.3.	Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.	Instrumen Penelitian	40
3.5.	Teknik Analisis Data	42
	A. Uji Instrumen	42
	B. Uji Asumsi	44
	C. Uji Hipotesis	45
BAB IV		47
4.1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	47
4.1.1.	Profil Sekolah	47
4.1.2.	Visi dan Misi SLB-C Putera Asih	48
4.2.	Hasil Analisis Uji Instrumen	49

4.2.1. Uji Validitas	49
4.2.2. Uji Reliabilitas	55
4.2.3. Kategorisasi Data	56
4.2.4. Uji Asumsi	59
4.2.5. Uji Linieritas	61
4.2.6. Uji Hipotesis	61
BAB V	64
A. Tingkat <i>hardiness</i> Ibu anak berkebutuhan khusus	64
B. Tingkat stres pengasuhan Ibu anak berkebutuhan khusus	65
C. Hubungan antara <i>hardines</i> dengan Stres Pengasuhan Ibu Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Putera Asih	67
BAB VI	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

2.1. Kerangka Teori	34
3.1. Populasi.....	36
3.2. Sampel.....	36
3.3. Skala likert	38
3.4. Blueprint variabel <i>hardiness</i>	38
3.5. Blueprint variabel stres pengasuhan.....	39
3.6. Tingkat Hubungan Koefisien Korelasi.....	43
4.1. Blueprint variabel <i>hardiness</i> sebelum uji validitas	46
4.2. Hasil validitas uji coba skala aitem <i>hardines</i>	47
4.3. Blueprint variabel <i>hardiness</i> setelah uji validitas	48
4.4. Blueprint variabel stres pengasuhan sebelum uji validitas.....	49
4.5. Hasil validitas uji coba skala aitem stres pengasuhan.....	49
4.6. Blueprint variabel stres pengasuhan setelah uji validitas.....	51
4.7. Uji reliabilitas variabel <i>hardiness</i>	52
4.8. Uji reliabilitas variabel stres pengasuhan.....	52
4.9. Kategorisasi variabel <i>hardiness</i>	57
4.10. Hasil perhitungan.	57
4.11. Kurva hipotetik variabel <i>hardiness</i>	58
4.12. Kategorisasi variabel stres pengasuhan.....	58

4.13. Hasil perhitungan	58
4.14. Kurva hipotetik variabel stres pengasuhan.	59
4.15. Hasil uji normalitas	60
4.16. Hasil uji linieritas	61
4.17. Uji korelasi antara variabel <i>hardiness</i> dengan stress	62
4.18. Tingkat hubungan koefisien korelasi	62